CUADERNO DE TRABAJO

LAS IDEAS PREVIAS

Es indispensable partir de los conocimientos y percepciones del alumnado concreto con el que se está trabajando a la hora de seleccionar, elaborar y presentar las actividades. Cuanto más alto sea el grado de participación espontánea del alumnado y mayor sea la cohesión del grupo-clase y la interrelación con el profesorado, menos tiempo se tendrá que dedicar a trabajar las ideas previas, tarea que generalmente podrá hacerse a través de la conversación colectiva. Cuando eso no sea posible, se pueden llevar a cabo actividades que permitan averiguar las ideas previas y, con este propósito, se adjuntan algunas ideas concretas y las sugerencias generales siguientes.

1. Lluvia de ideas a partir de ...
2. Clasificar (grupos de palabras, imágenes, conceptos, etc.) de acuerdo con una norma.
Hacer listas, individualmente o en grupo, y ponerlas en común.
3. Asociar conceptos, imágenes, textos (por similitud, por diferencia, calificativos, acciones).
4. Observar imágenes, objetos, etc. y argumentar, identificar, relacionar, comentar ...
5. Seleccionar y ordenar de acuerdo con criterios dados.
6. Comentar a partir de información de actualidad (prensa, publicidad, música, deporte, etc.).
7. Elaborar mapas mentales. Realizar cadenas lógicas.
8. Hacer sondeos y encuestas a la población escolar, familiar, etc. Recoger información oral.
9. Ponerse en lugar de ... Imaginarse en una situación determinada. Juegos de simulación.
10. Hacer previsiones de futuro.