

## Pautas de corrección de textos escritos

A tener en cuenta		Incorrecto	Correcto
Adecuación		<ul style="list-style-type: none"> <li>El texto no tiene nada que ver con el tipo de texto que se pide.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El texto se adecua perfectamente con el tipo de texto solicitado.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>El texto no se ajusta lo suficiente al contenido del tema que se pide.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El texto que se pide se ajusta lo suficiente con el contenido del tema que se pide.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>El texto no es adecuado al tipo de lector al que va dirigido: o es excesivamente informal o demasiado formal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El texto es suficientemente adecuado al tipo de lector al que va dirigido.</li> </ul>
<b>Resultado</b>		<b>EL TEXTO NO ES ADECUADO: Insuficiente.</b>	<b>EL TEXTO ES ADECUADO: sigue la corrección.</b>
Corrección	Presentación	<ul style="list-style-type: none"> <li>La presentación del texto escrito es tan incorrecta que resulta ilegible.</li> <li>La presentación del texto escrito presenta muchas deficiencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El texto es legible y presenta márgenes, título, distribución equilibrada de párrafos, sangrado y una caligrafía o tipografía correcta. Se ha entregado el texto final.</li> </ul>
	Ortografía	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se ha entregado la primera versión escrita del texto.</li> <li>Se hace evidente que el texto no ha sido repasado ni una sola vez a lo largo del proceso de composición.</li> <li>La excesiva cantidad de faltas de ortografía hace que se entienda con dificultad o mucha dificultad el texto escrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El texto entregado no es el borrador: se trata de un texto revisado.</li> <li>El texto apenas presenta faltas de ortografía porque ha sido convenientemente repasado en diferentes momentos del proceso de composición.</li> </ul>
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se aprecian faltas de concordancia que dificultan la comprensión del texto.</li> <li>El tiempo y el modo de las formas verbales no se corresponden al tipo de texto que se escribe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En el texto no se aprecian faltas graves de concordancia.</li> <li>El tiempo y el modo de las formas verbales se ajustan bien al tipo de texto que se escribe.</li> </ul>
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> <li>El vocabulario no se ajusta ni al tipo de texto ni al lector al que se dirige.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El vocabulario se ajusta al tipo de texto y al lector.</li> </ul>
<b>Resultado</b>		<b>EL TEXTO NO ES CORRECTO: Insuficiente.</b>	<b>EL TEXTO ES CORRECTO: se puede alcanzar un buen resultado.</b>

<b>Coherencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El texto no contiene toda la información necesaria para una comprensión satisfactoria o ésta es contradictoria: existen graves fallos en la conexión entre el texto y el contexto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El texto contiene toda la información necesaria para entenderlo satisfactoriamente: se ha tenido en cuenta lo que ya sabe el lector y se respeta la verdad.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>El escrito no respeta las características propias de la clase de texto que se requiere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El escrito respeta las características propias de la clase de texto que se requiere.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>El escrito no presenta la organización propia del tipo de texto que se pide.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El escrito presenta la organización propia del tipo de texto que se pide.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>El contenido del escrito no presenta ningún tipo de orden o jerarquización de la información: los párrafos no están bien estructurados o jerarquizados y los diferentes temas aparecen muy desordenados .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El contenido del escrito presenta una correcta organización de la información de acuerdo con el tipo de texto que se está escribiendo: los párrafos están bien estructurados o jerarquizados y se respeta la progresión temática.</li> </ul>
<b>Resultado</b>	<b>EL TEXTO ES POCO O NADA COHERENTE: resultado insuficiente o bajo.</b>	<b>EL TEXTO ES COHERENTE: se puede alcanzar un alto resultado.</b>
<b>Cohesión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En el texto no aparecen o no se usan adecuadamente indicadores o expresiones que faciliten la organización de la información, con lo que se consigue una gran dificultad para entender el texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En el texto aparecen y se usan adecuadamente indicadores o expresiones que facilitan la organización de la información sin dificultar excesivamente su comprensión.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>La información que debe destacarse en los párrafos o en las oraciones aparece desordenada o es contradictoria, de tal manera que se dificulta gravemente la comprensión del escrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La información que debe destacarse en los párrafos y en las oraciones aparece ordenada mediante la fórmula siguiente: lo que se quiere destacar aparece al principio del párrafo o de la oración.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se repiten innecesariamente las mismas palabras o expresiones, lo que hace la lectura del texto pesada y engorrosa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se utilizan recursos diferentes para evitar repeticiones innecesarias: uso de pronombres personales tónicos y átonos, uso de sinónimos, hiperónimos e hipónimos, etc.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso pobre o incorrecto de los signos de puntuación necesarios. Su uso no tiene en cuenta el tipo de texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso adecuado y correcto de los signos de puntuación, de acuerdo con el tipo de texto.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se utilizan mal o pobremente los recursos de estilo u otras convenciones para mejorar la expresividad del texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se utilizan adecuadamente los recursos de estilo u otras convenciones para mejorar la expresividad del texto.</li> </ul>
<b>Resultado</b>	<b>EL TEXTO NO PRESENTA COHESIÓN O ÉSTA ES BAJA: resultado insuficiente o bajo.</b>	<b>EL TEXTO PRESENTA UN ALTO GRADO DE COHESIÓN: se puede alcanzar un excelente resultado.</b>