

CONVOCATÒRIA ORDINÀRIA

**Proves d'accés a Cicles Formatius de Grau
Mitjà 2004**

Llengua catalana

PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ.
Llengua catalana
Convocatòria ordinària. 2004.

COMPRENSIÓ LECTORA

Llegiu atentament el següent text i feu les activitats que trobareu a continuació.

Si trobem un parent nostre, el primer que li preguntem és: “¿Què has fet?”. la nostra pregunta intenta omplir el buit en el teixit continu del temps. Una persona ens és coneguda si en coneixem la història en totes les fases. Per això quan parlem amb un conegut li preguntem quins plans té, per exemple, per a l'estiu: “¿On aniràs de vacances?” Una pregunta sobre el futur que es complementa amb aquesta altra pregunta sobre el passat: “¿On heu estat aquest hivern ? ¿Com heu passat el Nadal?” Si no tenim prou confiança i no sabem de què parlar, parlarem del temps. (...)

Altrament, dos amics que es troben al cap de molts anys no es pregunten res. No s'atabalen a preguntes per saber què han fet, per reconstruir dia a dia el passat. De manera que el passat sembla que no els interessa gaire. Comencen a parlar d'allò que cadascú duu al cor en aquest moment. L'un està a la disposició de l'altre, sense haver de preguntar res. Els amics que, en trobar-se, es diuen: "Ara mateix m'ho explicaràs tot !", o bé "Digues-m'ho tot" no són veritables amics. Perquè això són frases de circumstàncies. També n'hi ha que diuen: "Però, ¡ quant de temps fa que no ens vèiem ! ¿Per què no m'has escrit mai?"; aquest no és un amic. L'amic es limita a preguntar: "¿Com estàs? ¿Estàs bé?", perquè l'única cosa que els interessa als amics és saber si estem bé. A l'amic, quan ens trobem, se li il·lumina el rostre i somriu, perquè és feliç de veure'ns. Pot afegir també: "¡Quant de temps...!" però només per fer palès el seu plaer.

Francesc Alberoni, *L'amistat*, Ed. Laia/L'entrellat, pàgs 27-28.

Activitat 1. 1 punt (0,25 punt per apartat)

Una d'aquestes afirmacions sobre el text que has llegit no és correcta. Quina?

- a) *L'autor exposa les preguntes que ens fem les persones quan ens trobem pel carrer.*
- b) *L'autor critica negativament el fet que no sabem mai què dir quan ens trobem amb antics amics.*
- c) *L'autor compara dues situacions: quan ens trobem amb un conegut i quan ens trobem amb un vell amic.*
- d) *L'autor defensa que no és un veritable amic aquell que pregunta perquè no l'has escrit mai.*

L'afirmació que no es correspon amb el text llegit és la _____.

Activitat 2. 1 punt (0,25 punt per apartat)

Extreu del text que has llegit i copia a sota:

- dues frases de circumstàncies:
 -
 -
- dues preguntes que, segons l'autor, ens limitem a fer a un veritable amic:
 -
 -

LÈXIC

Activitat 3. 1 punt (0,2 punt per apartat)

Escriu un sinònim que pugui reemplaçar la paraula subratllada en aquests fragments del text que has llegit:

- a) Si trobem un parent nostre,... _____
- b) ...li preguntem quins plans té... _____
- c) Si no tenim prou confiança ... _____
- d) Altrament, dos amics ... _____
- e) ... només per fer palès el seu plaer. _____

Activitat 4. 1 punt (0,1 punt per apartat)

Torna a escriure aquestes paraules classificant-les segons el camp semàntic a què pertanyen:

responsabilitat, joia, vista, paràlisi, tacte, empatx, mareig, generositat, ràbia, tolerància.

sentiments	sentits	actituds	estats físics

Activitat 5. 1 punt (0,25 punt per apartat)

Completa aquestes oracions amb una de les expressions següents guiant-te pel context de cada oració. N'hi ha una que no es correspon amb cap oració.

xino-xano, a la babalà, d'amagatotis, negra nit, de bon grat

- No fa les coses _____ sinó que s'hi fixa molt.
- Va entrar a la cuina _____ de por que el veiessin.
- Caminava _____ perquè no tenia cap pressa.
- Col·labora _____ amb el Centre Cívic del seu barri.

GRAMÀTICA

Activitat 6. 1 punt (0,166 punt per apartat)

Relaciona cada oració o fragment del text amb allò que expressa:

- a) Quan parlem amb un conegut li preguntem quins plans té.
- b) Si no tenim prou confiança parlarem del temps.
- c) Se li il·lumina el rostre i somriu perquè és feliç de veure'ns.
- d) Si trobem un parent nostre, el primer que li preguntem és això.
- e) Perquè això són frases de circumstància.
- f) A l'amic, quan ens trobem, se li il·lumina el rostre.

Els fragments _____, _____, _____ expressen una **condició**.

Els fragments _____, _____, _____ expressen una **causa**.

Els fragments _____, _____, _____ expressen **temps**.

Activitat 7. 1 punt (0,2 punt per apartat)

Diem que el complement indirecte indica la persona que es beneficia d'allò que expressa el verb o en surt perjudicada. Fixa't en l'exemple següent:

La Marta envia un ram de flors a la seva àvia malalta.
VERB COMPLEMENT INDIRECTE

Subratlla el complement indirecte de les oracions següents:

- a) Les persones fem preguntes als amics.
- b) L'Albert no ha escrit cap carta a la Sònia.
- c) En Pere menja pa al balcó.
- d) La Noemí no explica al Jordi els seus secrets.
- e) La Sara va regalar-li un disc compacte.
- f) A la nit em rento les dents.

EXPRESSIÓ ESCRITA

SITUACIÓ

Fa dies que, en sortir de l'empresa on fas les pràctiques, un individu sospitos et segueix fins a casa. No n'has dit res als pares per no preocupar-los. Aquesta tarda, però, t'has acostat fins a la comissaria més propera i has posat una denúncia. L'agent que t'ha atès t'ha donat un imprès perquè fessis una descripció el més acurada possible de l'individu en qüestió.



Activitat 8

A partir del dibuix i de la teva imaginació, redacta en català una descripció d'unes 100 paraules.

Valorarem en la teva redacció que:

- t'expressis amb un vocabulari precís i variat,
- segueixis un determinat ordre,
- evitis les llistes de paraules,
- facis servir un registre adequat al document que estàs escrivint,
- redactis sense faltes d'ortografia,
- utilitzis recursos descriptius (adjectius, sintagmes preposicionals, oracions de relatiu, locatius,...).
- facis aparèixer tots els elements del dibuix i d'altres inventats per tu que no veiem.