

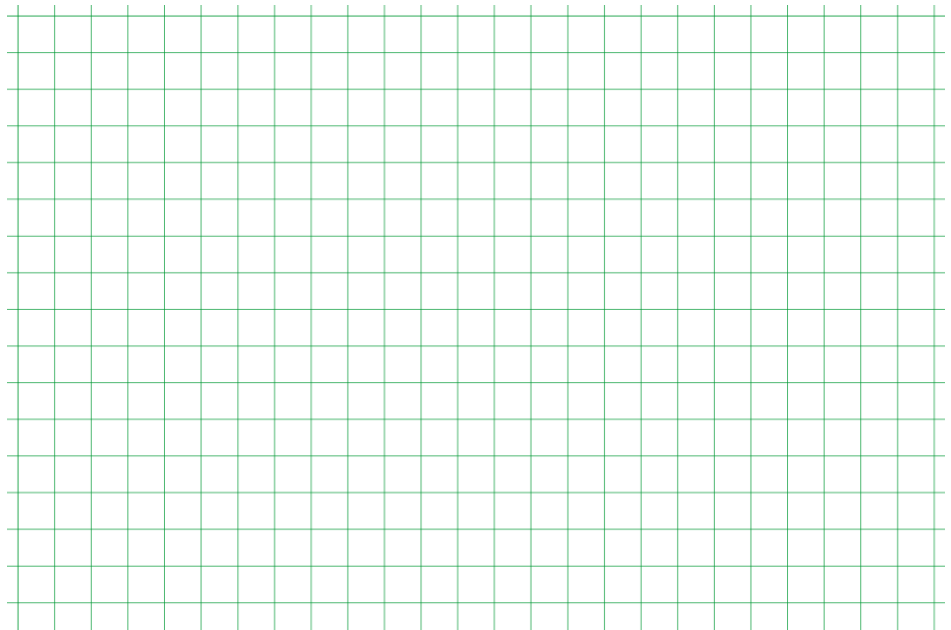
Sovint expressem la **relació entre dues variables** mitjançant una taula. La representació d'aquestes dades en un gràfic cartesià ens permet **analitzar i interpretar** la informació més fàcilment que amb les taules.

1.- LA PAPERERIA DEL COSTAT DE CASA

El preu d'un bolígraf a la papereria del costat de casa és d'1,20 €.

1.1.- Calcula i escriu la taula amb el preu dels bolígrafs i fes la representació gràfica com la de l'escena de la pantalla:

bolígrafs	preu
0	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	



1.3.- Quina mesura representa un quadrat qualsevol de l'eix horitzontal?

1.4.- Quina mesura representa un quadrat qualsevol de l'eix vertical?

1.5.- Fitxa't en el gràfic, quant valen 16 bolígrafs? Quants bolígrafs et donen per 3,60 ?

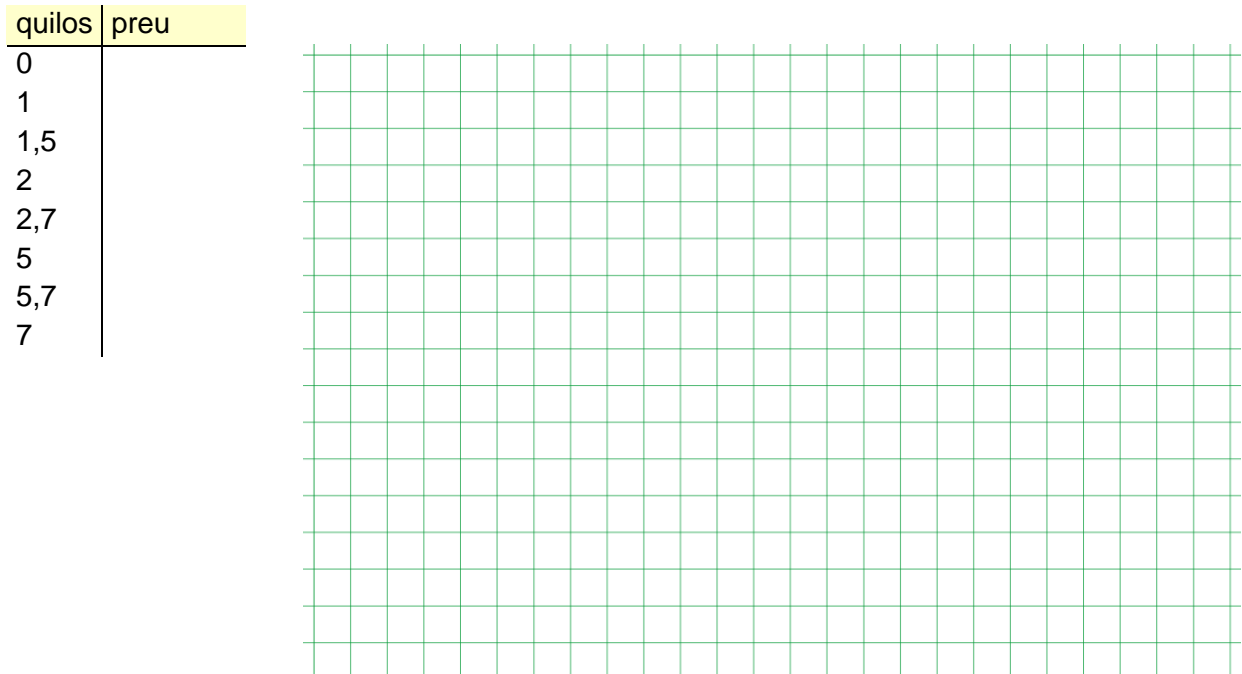
1.6.- Té sentit ajuntar els punts blaus del gràfic? Per què?

2.- EL PREU DE LES TARONGES

El següent exemple és molt semblant a l'anterior. Volem comprar taronges a 1,20 € el quilo. Podem construir una taula i un gràfic idèntics a l'anterior només que a l'eix horitzontal representarem els quilos de taronges.

Però hi ha una diferència important entre els dos exemples: no podem comprar fraccions de bolígrafs (1'5 o 2'7 bolígrafs) i en canvi sí podem comprar fraccions de quilos de taronges (1'5 o 2'7 quilos de taronges).

2.1.- Calcula i escriu la taula amb el preu de les taronges i fes la representació gràfica, igual com a l'exercici anterior:



2.2.- Té sentit ara ajuntar els punts vermells del gràfic? Per què?

3.- EL VIATGE

Aquest estiu els meus pares i jo anirem de vacances al poble on viuen els meus avis, que està a 800 km de distància. A l'escena pots veure representat el recorregut que haurem de fer. A l'eix horitzontal està marcat el temps i a l'eix vertical l'espai recorregut.

3.1.- Assigna a la variable hores els valors 1, 2, 4 i 8. Escriu a les taules l'espai recorregut en cada cas segons la velocitat sigui 80 km/h o 100 km/h

velocitat = 80 km/h

velocitat = 100 km/h

Hores	Espai
1	
2	
4	
6	
8	

Hores	Espai
1	
2	
4	
6	
8	

3.4.- Completa la taula següent considerant que viatgem a una velocitat constant de 90 km/h.

Temps	0	1	2	3	4	5	6	7
Espai								

4.- TEMPS I TEMPERATURA

Observa el gràfic de l'escena de la pantalla i respon:

4.1.- Quina temperatura va fer a les 0 hores? I a les 10 hores?

4.2.- A quines hores estaven a 0°?

4.3.- A quina hora es va arribar a la temperatura màxima del dia? Quina va ser aquesta temperatura màxima?

4.4.- A quina hora es va arribar a la temperatura mínima del dia? Quina va ser aquesta temperatura mínima?

4.5.- En quin període del dia la temperatura va pujar? En quin període va baixar? En quins períodes es va mantenir constant?

4.6.- En quin període del dia la temperatura no va pujar de 0°?

4.7.- Escriu a la taula els valors de les temperatures que es van enregistrar en el transcurs del dia.

Hora	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
Temperatura													

5.- EDATS I ALTURES

El gràfic representa les edats i altures d'un grup de persones. Observa'l i respon:

5.1.- Qui és el més jove? I el més alt?

5.2.- Qui té més de 16 anys? Dels que tenen 18 anys, qui és el més alt?

5.3.- Quants anys té en Jordi? Quina és la seva altura?

5.4.- Qui té més de 16 anys?

6.- EL TOUR DE FRANÇA

A partir de la informació que es desprèn del gràfic, respon:

6.1.- Quants quilòmetres té l'etapa?

6.2.- En quins punts quilomètrics de l'etapa s'arriba a un màxim i quina altitud té cada un d'ells?

6.3.- Quin és el port més alt? Quin és el port de muntanya més llarg? I quin té més pendent?

6.4.- Descriu el recorregut de l'etapa a partir de les dades que veus en el gràfic.
