

escoles verdes

diagnosi diagnosi diagnosi diagnosi

Centre : IES CELESTÍ BELLERA

Adreça : C/ Esteve Terrades, s/n
08400 Granollers

Persones de contacte:

Al Centre : Teresa Guiu, Miquel Albert, Ramon Portella

De l'Ajuntament : Representant de la Regidoria de Medi Ambient

Del Dept. de Medi Ambient : Joan Manel Riera

Del Dept. d'Ensenyament : Francesc Rovira

De l' SCEA :

Descripció del Centre / Singularitat

L'IES Celestí Bellera és un centre que s'ha caracteritzat des del seus inicis (1992) per introduir la temàtica mediambiental en les activitats i en la dinàmica de l'institut.

Aquest tarannà s'ha concretat en el pla estratègic de centre " Fem l'Institut sostenible "des del curs 2001-2002, a partir del qual s'implica a tot l'institut en la sostenibilitat mediambiental i en l'estudi i la introducció de les energies renovables.

Paral·lelament, des del curs 2001-02, es participa en el programa Escoles Verdes per a accedir a més recursos, aprofundir en l'adequació mediambiental i desenvolupar d'una manera general una educació sostenible.

Procediment seguit

- Equip dinamitzador ho presenta al claustre.
- Cada departament lliura la informació a partir d'uns qüestionaris
- El personal no docent informa a l'equip dinamitzador

Observacions al procés

- Voluntari

Grau d'implicació general

- Tot el centre participa a partir dels departaments i de la participació individual.
- Un 60 % del personal del centre va col·laborar amb els qüestionaris.

Situació de partida / Educació Ambiental

Aspectes assolits :

- Obertura del centre a les famílies.
- Atenció a la diversitat.
- Comunicació IES amb institucions de Granollers.
- Conservació i manteniment del jardí.
- Comunicació IES – famílies.
- Utilització de les TIC.
- Manteniment, conservació i millora de l'edifici.
- Crèdits de síntesis que incorporen l'educació mediambiental.
- Crèdit d'educació ambiental
- Equip de treball ambiental (al jardí i a l'hort)
- Experiències i sortides d'Estades a la Natura.

Aspectes a considerar :

- Al RRI, que hi quedin reflectits els aspectes de tractament mediambiental que fem al centre.
- Introducció al PEC del Pla Estratègic de centre "Fem l'Institut sostenible".
- A les diferents matèries incloure-hi continguts mediambientals.

Elaboració de dades / Buidatge de qüestionaris
LECTURA D'INDICADORS

Context educatiu / Àmbit de la vida del Centre / Clima escolar

Aspectes assolits :

- Repartiment de tasques entre els membres de l'equip docent.
- Formació continuada del professorat (cursos, postgraus . . .) relacionada amb el medi ambient.
- Coordinació del professorat per departament i per nivells.
- Formació de la Comissió de Medi Ambient oberta a tothom.

Aspectes a considerar :

- Regulació dels llums per sectors en zones comunes.
- Regulació de la calefacció per sectors i pisos.

Context educatiu / Espais i recursos

Aspectes assolits :

- Confecció de cartells que conviden a l'estalvi d'energia elèctrica.
- Col·locació de papereres als patis.
- Utilització dels contenidors groc i blau.
- Canvi de les aixetes per estalviar el consum d'aigua.

Aspectes a considerar :

- Reutilització i estalvi del paper.
- Utilització de paper blanquejat sense clor.
- Utilització dels diferents materials de que disposa el centre per treballar la sostenibilitat mediambiental .
- Ampliació de l'ús de l'hort.
- Conscienciació de la necessitat que l'alumnat tingui cura de l'ús del material (fungible o no).

Context curricular

Aspectes assolits :

- Activitats, crèdits variables i crèdits de síntesis en els quals els continguts mediambientals són l'eix principal.
- Sortides de caràcter mediambiental.
- Realització d'activitats de tutoria on es plantegen actituds i comportaments respectuosos amb el medi ambient.

Aspectes a considerar :

- Programació d'activitats per informar/formar a l'alumnat sobre bones pràctiques ambientals a les seves llars.
 - Integració en el currículum dels temes ambientals locals.
-