

PLA DE COHESIÓ AMBIENTAL DE CENTRE

Centre : IES CELESTÍ BELLERA

Redactat (curs) : 2002-2003

Aprovat : 2002-2003

Revisat :

Membres del Comitè Ambiental:

- Professors dinamitzadors
 - Teresa Guiu
 - Ramon Portella
- Representant de l'Equip Directiu:
 - Miquel Albert
- Representants dels diferents cicles:
 - Josefina Quintana
 - Adelaida Espauella
 - M. Dolors Cladellas
 - Victòria Vives
 - Àngels Rull
 - Marga Malàs
 - Lluïsa Permisán
 - Roser Castiñeira
 - Gregori Moreno
 - Lluís Caminal
 - Jordi Valls
- Representants dels alumnes:
 - Elisabet Deig
 - Sergi Sáez
 - Clara Guixé
 - Alba Puig
- Representant de l'AMPA:
 - Isabel Domínguez.

Membres de la Comissió de Seguiment:

- Teresa Guiu
- Ramon Portella
- Miquel Albert

CONTEXT EDUCATIU (A)

Àmbit de la vida al Centre

Realitat que envolta la pràctica docent, participació en la programació i repartiment de tasques

- Dels trets d'identitat del Centre destaquem i valorem amb especial atenció els continguts d'Educació Ambiental.
- Potenciem la coordinació entre tots els professors d'un mateix nivell o cicle i d'una mateixa àrea.
- Treballem principalment creant i aplicant mesures per a millorar la qualitat de l'ensenyament.
- Adaptem la pràctica docent als canvis de la realitat que ens envolta.
- Realitzem una pràctica pedagògica molt activa amb moltes sortides per fer viure als alumnes el medi en que vivim.

Com a centre integrat al programa d'Escoles Verdes, volem promoure i/o endegar actuacions concretes amb la finalitat d'assolir els següents objectius:

- Adequar el PCC incloent els continguts d'Educació Ambiental.
- Crear òrgans de coordinació entre professors, alumnes, personal no docent i pares per concloure les actuacions a realitzar.
- Promoure elements de comunicació per tal de que els alumnes, famílies i el propi centre rebi informació sobre bones pràctiques ambientals.
- Donar suport al comitè ambiental del centre perquè defineixi i caracteritzi l'entorn proper al centre, pugui posar en funcionament mesures, pugui avaluar els progressos i comunicar els resultats.
- Col·laborar amb entitats del barri i del municipi en campanyes de sensibilització ambiental i d'aprofitament de recursos.

CONTEXT EDUCATIU (A)

Clima escolar

Participació en l'elaboració i la revisió del projecte.

- Funcionem en estreta coordinació entre els nivells i els departaments.
- Fomentem la comunicació entre el claustre, l'equip directiu i els alumnes i les seves famílies.
- Promovem la participació de la comunitat educativa en l'elaboració de projectes.
- Realitzem reunions setmanals entre els professors del diferents nivells i entre els coordinadors i l'Equip Directiu.
- Promovem la participació dels alumnes en l'organització d'activitats educatives i extraescolars.
- Busquem la plena participació dels professors en les diferents experiències que desenvolupa el centre.
- Integrem en la dinàmica del centre les propostes i les aportacions dels pares i de les mares.

Com a centre integrat al programa d'Escoles Verdes, volem promoure i/o endegar actuacions concretes amb la finalitat d'assolir els següents objectius:

- Promoure la participació de la Comunitat Educativa del Centre en l'elaboració dels diferents documents de gestió del centre.
- Potenciar els canals de comunicació entre l'Equip Directiu, el Claustre de professors i els alumnes del Centre.
- Buscar estratègies per definir i resoldre les deficiències del Centre.
- Potenciar l'estructura organitzativa del Centre, que permeti el treball eficient.
- Promoure canals de comunicació i de coordinació amb les institucions més properes al centre per introduir i coordinar actuacions mediambientals.
- Promoure el coneixement i suport dels pares i de les mares a les actuacions mediambientals del Centre.

CONTEXT EDUCATIU (B)

Ús de recursos a l'aula

Recursos materials que, d'acord amb els objectius formatius, incideixen i orienten vers un criteri d'ús, ambientalment més respectuós i responsable amb el medi. Es tracta, doncs, de tenir present l'ús que d'aquests recursos s'ha de fer de forma que prevalguin criteris ambientals correctes, no tant per la qualitat del recurs que es pugui malmetre sinó, sobretot, per la repercussió educativa que pot tenir sobre l'alumnat.

PAPER

- Fem només les fotocòpies o impressions necessàries.
- Utilitzem en tots els documents del centres paper reciclat.
- Procurem utilitzar el paper per les dues cares.
- Realitzem una recollida emmagatzematge i tramesa de paper per reciclar.
- Fomentem la participació dels alumnes, el professorat i de tota la comunitat educativa, en la política d'estalvi, utilització i reciclatge de paper

AIGUA

- Posem aixetes amb reguladors automàtics a tots els lavabos de l'institut.
- Utilitzem sistema de rec automàtic amb una programació eficient i sostenible per regar el jardí del centre.
- Revisem periòdicament el sistema de rec i totes les aixetes per evitar pèrdues d'aigua.
- Planifiquem utilitzar aigua de la capa freàtica de l'entorn (actualment en desús) per a regar el jardí i per als sanitaris.
- Participem en el projecte Rius (500 metres del riu Congost)

MATERIALS

- Fomentem un ús racional i sostenible dels materials.
- Valorem una segona utilització de molts materials.
- Procurem fer servir calculadores solars.
- Aprofitem com a material didàctic materials de rebuig en algunes activitats.
- Tenim una estructura de crèdits variables amb continguts de sostenibilitat mediambiental i reciclatge.
- Utilitzem una borsa de llibres usats.

Com a centre integrat al programa d'Escoles Verdes, volem promoure i/o endegar actuacions concretes amb la finalitat d'assolir els següents objectius:

PAPER

- Aconseguir un ús responsable del paper.
- Saber d'on ve el paper i que si l'estalviem i el reciclem aconseguim una menor tala d'arbres.
- Fomentar d'altres mitjans de transmissió de coneixements a part del paper.

ELECTRICITAT

- Fomentar l'ús d'energia elèctrica neta (fotovoltaica)
- Informar sobre la despesa d'electricitat al centre.
- Potenciar l'ús de l'energia solar i d'energies renovables.
- Crear hàbits d'estalvi d'energia elèctrica amb una instal·lació sectoritzada de la xarxa elèctrica del centre.

AIGUA

- Fer un ús responsable dels lavabos.
- Informar sobre la despesa d'aigua.

CALEFACCIÓ

- Mantenir les finestres tancades quan la calefacció estigui engegada.
- Tancar les portes de l'exterior.
- Informar sobre l'ús i la despesa de calefacció.

MATERIALS

- Treballar més a partir de materials reciclables i reutilitzar materials escolars.
- Aprofitar els llibres amb una borsa de llibres usats a final de curs.
- Adquirir materials tenint en compte que siguin reciclables.

CONTEXT EDUCATIU (B)**Edifici Escolar**

Conjunt d'elements estructurals o de funcionament del propi edifici, que s'han de vetllar per a la millora de l'ambientalització del Centre per millorar el respecte ecològic que s'hi promou, tals com: materials de construcció, neteja i manteniment, aprofitament energètic, gestió de residus,...

MATERIALS DE CONSTRUCCIÓ

- Fem El manteniment de l'edifici el des de l'actuació d'un professor coordinador de manteniment del centre, que també coordina el mòdul de manteniment de la Casa d'Oficis.
- Intentem utilitzar materials sostenibles o d'aprofitament variat per a les actuacions que es necessita fer al centre.

NETEJA I MANTENIMENT

- Busquem el compromís dels alumnes en la neteja i en el manteniment del centre.
- Limitem el consum d'esprais i agents nocius per a l'atmosfera.
- Demanem preferentment productes que generin la menor quantitat possible de residus.

IL·LUMINACIÓ

- Controlem que els llums quedin apagats entre classes i al final de classe.
- Procurem utilitzar la llum natural i regulem la quantitat d'il·luminació.

TRANSPORT

- Promovem que els alumnes vinguin a l'institut a peu o en transport públic..
- A les sortides i activitats del centre fomentem la utilització del transport públic.

GESTIÓ DE RESIDUS

- Seguim una política de recomanacions als alumnes i als professors per tal de disminuir la quantitat de residus produïts.
- Realitzem una recollida selectiva d'alguns dels residus que es generen en el centre: cartró i paper, piles, envasos, materials utilitzats a classe.
- Participem dels programes de les institucions comarcals per utilitzar recipients de recollida selectiva.

SOROLL

- Portem a terme mesures per reduir el soroll a l'interior del centre:
 - no fer soroll als passadissos i escales.
 - anar en compte a l'hora de moure taules i cadires.

Com a centre integrat al programa d'Escoles Verdes, volem promoure i/o

endegar actuacions concretes amb la finalitat d'assolir els següents objectius:

NETEJA I MANTENIMENT

- Promoure la participació i el compromís dels alumnes en la neteja i la conservació del centre.
- En el consum d'aigua:
- Automatització d'aixetes i reparació ràpida de les avaries.
- Mantenir l'edifici del centre amb criteris ambientals.
- Promoure l'ús dels espais i les instal·lacions de manera racional.

IL·LUMINACIÓ

- Utilitzar la llum natural tenint en compte a cada classe que s'aprofiti al màxim la llum natural.
- Controlar que els llums quedin apagats, quan hi ha prou llum natural.
- Regular la quantitat d'il·luminació segons el tipus d'activitat que s'estigui desenvolupant.
- Revisar, al finalitzar la jornada, els llums del centre.

TRANSPORT

- Aconseguir que tots aquells alumnes que viuen a prop del centre vinguin caminant.
- Ús dels transports públics en totes les sortides escolars.
- Afavorir l'ús de les bicicletes oferint espais per poder guardar-les o estacionar-les
- Promoure l'ús del transport públic per als alumnes que venen de la comarca.

GESTIÓ DELS RESIDUS

- Disminuir la quantitat de residus produïts.
- Fer una recollida selectiva dels residus que es generen en el centre.
- Establir llocs per a la disposició de contenidors als espais comuns a a les aules.
- Promoure entre els alumnes la participació en la recollida selectiva de residus.
- Reutilitzar el paper sempre que sigui possible.

SOROLL

- Reduir el soroll del centre procurant no cridar als passadissos ni al pati, no

sortir de les aules entre classes.

- Aixecar taules i cadires quan s'hagin de traslladar o moure, i a l'acaba la jornada lectiva.

CONTEXT EDUCATIU (B)

Cuina, menjador i/o bar

Les instal·lacions de què disposa el centre, ja sigui de gestió pròpia o convenida, que ofereix als seus personals (professors, alumnes, ...) el servei d'alimentació durant la jornada escolar (esmorzar, dinar, berenar). I com es realitza la seva gestió per a una millor ambientalització d'aquestes.

- Tractem a classe el tema de la nutrició i els hàbits alimentaris.
- Promovem la recollida selectiva de residus.
- Promovem hàbits alimentaris racionals i sostenibles.

Com a centre integrat al programa d'Escoles Verdes, volem promoure i/o endegar actuacions concretes amb la finalitat d'assolir els següents objectius:

- Seleccionar els productes que es dispensin seguint uns criteris de respecte al medi ambient:
- Recollir selectivament els residus produïts a la cuina i al menjador.
- Promoure campanyes per un adequat esmorzar i berenar.

CONTEXT EDUCATIU (A)

Voltants del centre i patis

Els espais immediats de l'edifici escolars siguin interiors i/o exteriors immediats a aquests, on els alumnes tenen la possibilitat d'accedir, disposar de la seva utilització i/o interactuar-hi, (tanques, jardins, zona esportiva, paviments, patis, ...), per activitats lúdiques i educatives.

- Promovem la participació dels alumnes en el procés de conservació i millora de l'entorn escolar.
- Posem papereres a les zones de recreació, entrades i patis.
- Els patis es troben lliures de pedres i materials perillosos.
- Totes les aules estan dotades de papereres i contenidors per a la recollida selectiva, per promoure la neteja i conservació del centre.

Com a centre integrat al programa d'Escoles Verdes, volem promoure i/o endegar actuacions concretes amb la finalitat d'assolir els següents objectius:

- Fer una actuació de centre de neteja i manteniment del pati intentant promoure la participació dels alumnes en el manteniment.
- Intentar implicar tota la comunitat educativa (pares, professors alumnes i personal no docent) en el manteniment dels patis i els voltants del centre.
- Fer un ús responsable dels espais a l'aire lliure.

CONTEXT CURRICULAR
P.E.C. / P. C. C. . Metodologia

Conjunt d'estratègies i actuacions que el centre escolar utilitza, tenint en compte les finalitats educatives contemplades en el PEC i adaptades als objectius, continguts i activitats programades al PCC i els diferents cicles educatius d'aquest. Estratègies que utilitza el professorat en la seva interacció educativa amb els alumnes.

- Realitzem activitats d'educació ambiental com a un eix transversal.
- Cada curs, en la programació anual ens proposem uns objectius que afavoreixin el respecte al medi ambient i a les altres persones.
- Revisem el PCC introduint continguts de respecte a l'entorn i la sostenibilitat mediambiental.
- Coordinem l'ús responsable de les instal·lacions escolars i extraescolars.
- Fomentem un clima de respecte al medi ambient des de tots els cicles.

Com a centre integrat al programa d'Escoles Verdes, volem promoure i/o endegar actuacions concretes amb la finalitat d'assolir els següents objectius:

EQUIP DOCENT

- Promoure el compromís de la comunitat educativa en la millora ambiental del centre.
- Potenciar entre els professors l'ús racional de les instal·lacions i equipaments.
- Disposar d'una programació de tots els cicles de les activitats educatives mediambientals que es porten a terme.
- Organitzar una comissió de professors i d'alumnes de Medi Ambient i sostenibilitat (CMAS) per elaborar un pla d'acció ambiental cada curs i avaluar la seva operativitat.
- Participar en experiències innovadores d'educació ambiental.
- Col·laborar en les activitats de l'Ajuntament (Agenda XXI), programes del Departament de Medi Ambient, trobades de l'ICE, . . .

ALUMNES

- Apropar-se a la realitat del nostre entorn.

- Assolir continguts significatius que estiguin relacionats amb el nostre municipi.
- Fomentar entre els alumnes un clima d'acceptació dels temes ambientals.
- Potenciar que els alumnes realitzin investigacions sobre diferents aspectes mediambientals del nostre entorn .
- Promoure entre els nostres alumnes treballs d'investigació, debats i altres activitats que els apropin a qüestions ambientals actuals des de diferents perspectives.
- Relacionar en les nostres tasques les qüestions locals i globals.
- Adaptar el PCC a les diverses actuacions anuals que es duguin a terme des del Departament d'Educació Ambiental.

CONTEXT CURRICULAR

Recursos i materials didàctics

Planificació i utilització de recursos. Ús d'instal·lacions o espais de què disposa el centre i el seu mobiliari. Així com també els equipaments educatius (mitjans audiovisuals, aparells...) i materials didàctics (llibres, vídeos, diapositives, jocs...) utilitzats en les diferents activitats educatives per part del professorat i/o alumnat.

- Promovem un espai de material didàctic i de recursos relacionats amb el medi ambient i la sostenibilitat.
- Intentem fer un ús racional del material didàctic.
- Intentem fer un ús racional dels espais i dels recursos.
- Promovem l'ús del material d'un curs per l'altre.
- Intentem que a final de curs els llibres es deixin en préstec per a altres alumnes.

Com a centre integrat al programa d'Escoles Verdes, volem promoure i/o endegar actuacions concretes amb la finalitat d'assolir els següents objectius:

- Aprofitar de forma racional i responsable els recursos i materials didàctics propis de l'educació ambiental. Tant elaborats en els centre com proporcionats per altres entitats.
- Aportar a la comunitat educativa la informació necessària per a un bon desenvolupament del nostre pla de cohesió.
- Promoure el bon ús dels espais i les instal·lacions del centre tant en les activitats escolars com extraescolars i complementàries.
- Realitzar activitats i projectes que impliquin a tota la comunitat educativa tenint com a referent bàsic el medi ambient i la sostenibilitat.
- Aprofitar els recursos que ens proporciona el nostre entorn proper.
- Planificar les activitats d'educació ambiental que es pensen realitzar al llarg del curs.

- Promoure el reciclatge del material que no s'ha utilitzat durant el curs al centre per aprofitar-lo al curs següent.
- Escollir un material didàctic que tingui un manteniment senzill o que sigui fàcil de reciclar.
- Impulsar la coordinació i col·laboració amb altres centres, institucions i associacions de l'entorn per intercanviar recursos socials, culturals i naturals.