

verdes

escoles

PROGRAMA D'ACCIÓ PERÍODE 2001 - 2003

Centre : IES CELESTÍ BELLERA

Redactat : final curs 2001-2002

Aprovat : inici curs 2002-2003

Membres del Comitè Ambiental

Docents dinamitzadors: Miquel Albert, Ramon Portella
i Teresa Guiu

Representants departaments: Josefina Quintana, Gregori Moreno, Marga Malàs, M. Victòria Vives, Àngels Rull, M. Dolors Cladellas, Adelaida Espauella, Lluïsa Permisán, Jordi Valls, , Roser Castiñeira, Lluís Caminal

Representants alumnes: Elisabet Deig, Sergi Sáez, Clara Guixé
i Alba Puig

Representant AMPA: Isabel Domínguez

Índex d'actuacions i temporització

Curs 2001-2002

- Paper d'esborrany i paper de reciclar a les aules.
- Indicadors d'estalvi de llum a les aules.
- "Anem al pati": recollida selectiva deixalles del pati.
- Formació del professorat: postgraus en sostenibilitat.
- Enquesta "Què fem amb la brossa?" (Tecnologia 1r ESO).
- Estudi de l'aigua: potabilització i depuració. Estudi de l'aire: contaminació i relació amb el canvi climàtic. Estudi de les energies renovables. Alumnat de 2n ESO, Ciències experimentals.
- Exposició al segon pis sobre energies alternatives i les plaques fotovoltaïques. (treball de grup a 3r ESO, Ciències Experimentals).

- Càlcul de la superfície de boscos necessària per subministrar paper higiènic a un país com la Xina, que no té costum d'utilitzar-ne (Crèdit variable 3r ESO "Les matemàtiques del consumidor").
- Conreu de l'hort (cedit per l'ajuntament), partint de zero, per part d'un grup d'alumnes de 4t ESO (la UAC).
- Estudi estadístic d'una part de les dades generades per la central elèctrica fotovoltaica (Crèdit variable "Estadística").
- Inspecció bàsica d'un tram del riu Congost (el que ens correspon pel Projecte Rius): campanya de tardor 2001, alumnes crèdit variable "Activitats humanes i contaminació" de 4t ESO; campanya primavera 2002, alumnes del batxillerat científic.
- Crèdits de síntesi al voltant de la sostenibilitat:
 - "Descobrim les cinc cultures" (Portaventura, 1r ESO): impacte transport extern i intern, deixalles que genera, soroll, aigua necessària,...
 - "Granollers, una ciutat sostenible" 4t ESO. "Navarra, una ciutat sostenible", 4t ESO: visita al Parc Eòlic i a la fàbrica d'aerogeneradors, estudi comparatiu amb una central nuclear i estudi de l'impacte ambiental dels aerogeneradors.
- Estudi del desballestament de Vandellós i les seves conseqüències (Tecnologia Industrial del batxillerat).

Curs 2002-2003

- Difusió de les dades de la central fotovoltaica.
- Sectorització de la xarxa elèctrica a la planta baixa i segon pis del centre.
- Utilització de la capa freàtica a partir d'un pou que permeti la seva extracció per a ús del rec del jardí.
- Presentació, en format de pàgina web, de totes les actuacions, activitats i projectes entorn a la sostenibilitat mediambiental del centre.
- Inversió dels diners aconseguits amb la venda de la producció elèctrica fotovoltaica en material i eines de classificació i reciclatge de residus.
- "Anem al pati": recollida selectiva de deixalles del pati.
- Reutilització de llibres de text.
- Adaptació de màquines de begudes i de cafè.
- Celebració de dies específics de temàtica mediambiental: festa de l'arbre.
- Projecte Rius alumnes de 3r ESO.
- Adequació del currículum del Batxillerat: treball de recerca.
- Sortides de temàtica mediambiental a cada nivell d'ESO.
- Activitats sobre sostenibilitat incloses en els crèdits de síntesi.