

3. PROPOSTA CURRICULAR DEL CURS:

ÀREA: Llengua catalana

NIVELL: Cicle mitjà

PROGRAMACIÓ GENERAL DE LA CLASSE	NIVELL DE COMPETÈNCIES	ADAPTACIÓ	AVALUACIÓ
<p>COMPRESIÓ ORAL</p> <p>FETS</p> <ol style="list-style-type: none"> - Diferències entre uns mateixos elements no lingüístics en diferents contextos i intencions comunicatives. Interpretació del gest, la mirada, la postura corporal...en l'emissor i en el receptor. El llenguatge dels mitjans de comunicació. - La conversa, la dramatització i la recitació. <p>PROCEDIMENTS</p> <ol style="list-style-type: none"> - Comprensió oral de relats curts, de descripcions, d'explicacions i d'argumentacions senzilles, entrevistes i exposicions d'un tema (conferència, monòleg...) - Diferenciació fonètica de sons, síl·labes, accents, paraules i frases. <p>ACTITUDS</p> <ol style="list-style-type: none"> - Actitud d'atenció mantinguda i crítica envers els missatges rebuts. <p>EXPRESSIÓ ORAL</p> <p>FETS</p> <ol style="list-style-type: none"> El llenguatge dels mitjans de comunicació. - La conversa, la dramatització i la recitació. <p>PROCEDIMENTS</p> <ol style="list-style-type: none"> - Reproducció d'ordres, relats, explicacions i argumentacions. -Producció de converses col·lectives Explicació oral de fets i vivències, dramatització, descripció d'imatges i realització d'entrevistes. Exposició de temes a classe Memorització i recitació de poemes i textos breus de diferent tipologia (contes, cançons 	<p>És capaç de:</p>	<p>Serà capaç de:</p>	

<p>breus de diferent tipologia (contes, cançons, endevinalles, embarbussaments, dites, refranys, acudits, històries, llegendes,...).</p> <p>12. ,- Asseveracions, exclamacions (sorpresa, dubte, angoixa,...), ordres, interrogacions directes i indirectes.,,,</p> <p>ACTITUDS</p> <p>13. Respecte del torn de paraula i de les intervencions i idees dels altres.</p> <p>14. Interès per participar i fer-se entendre.</p> <p>15. Interès per la declamació de textos en prosa i en vers.</p> <p>16. Gust per la lectura.</p> <p>17. - Interès per una pronúncia correcta dins la variant dialectal pròpia.</p> <p>COMPRESIÓ ESCRITA</p> <p>FETS</p> <p>18. - Elements de la llengua escrita.</p> <p>19. - Diferències entre text oral i text escrit: canvis de codi.</p> <p>PROCEDIMENTS</p> <p>20. - Estratègies i habilitats per a la comprensió i rapidesa lectora.</p> <p>21. - Lectura mental i expressiva.</p> <p>22. - Anticipació i verificació d'hipòtesi sobre el contingut dels textos de les lectures.</p> <p>23. - Captació de les idees principals d'un text.</p> <p>24. - Domini de l'alfabet per a la classificació i recerca d'informació sobre el vocabulari.</p> <p>25. - Elaboració de fitxes de consulta pròpies.</p> <p>26. - Reelectura d'un text.</p> <p>27. - Relació text-imatge: interpretació de les imatges que acompanyen un text i del text que acompanya una imatge.</p>			
---	--	--	--

<p>ACTITUDS</p> <p>28. - Gust per la lectura.</p> <p>29. - Comportament adequat en una biblioteca.</p> <p>30. – Interés per la recerca de coneixements nous.</p> <p>EXPRESSIÓ ESCRITA</p> <p>CONCEPTES</p> <p>31. - Llengua col.loquialo familiar, llengua estàndard i llengua culta- literària en prosa o en vers.</p> <p>32. - El text escrit com a mitjà de comunicació i font d'informació.</p> <p>33. - Tècniques d'expressió escrita.</p> <p>PROCEDIMENTS</p> <p>34. - Producció de textos escrits de tipologia diversa: la carta, el missatge, la notícia, la recepta, la fitxa de registre, la narració, la descripció, el diàleg, la cançó, el poema, la novel.la.</p> <p>35. - Ús de recursos lingüístics i no lingüístics per a la producció de textos creatius.</p> <p>ACTITUDS</p> <p>36. - Valoració del text escrit com a instrument de comunicació i font d'informació.</p> <p>37. – Interés per l'autocorrecció de textos escrits.</p> <p>38. - Gust per una escriptura correcta.</p> <p>FONOLOGIA I ORTOGRAFIA</p> <p>FETS</p> <p>39. - Els sons vocàlics i els sons consonàntics segons la varietat dialectal dels alumnes.</p> <p>40. - La síl·laba.</p> <p>41. - Normes ortagràfiques bàsiques.</p> <p>42. - L' accentuació.</p>			
---	--	--	--

<p>PROCEDIMENTS</p> <p>43. – Vocals obertes i tancades, la vocal neutre. .</p> <p>44. Consonants mudes.</p> <p>45. Les síl.labes d'una paraula.</p> <p>46. La síl.laba tònica.</p> <p>47. El diftong.</p> <p>48. Ortografia de les vocals i consonants amb característiques especials: d-t, g-c, g-j, c-ç, b-v, h,...i consonants mudes a final de paraula .</p> <p>49. Formació de plurals, masculins i femenins.</p> <p>50. Temps verbals.</p> <p>51. Ús de l'apòstrof</p> <p>52. - Normes d'accentuació. Paraules agudes, planes i esdrúixoles.</p> <p>ACTITUDS</p> <p>53. Interés per una bona pronúncia.</p> <p>54. - Gust d'escriure amb correcció.</p> <p>GRAMÀTICA</p> <p>FETS</p> <p>55. - Ampliació del lèxic: mots compostos, sinònims i antònims. Polisèmia, sentit propi i sentit figurat. Comparacions i associacions de paraules. Identificació de les diferents categories gramaticals: determinants, noms, adjectius, verb, pronom, adverbi, contracció, conjunció.</p> <p>56. - La concordança: gènere i nombre. Concordança entre els diferents elements d'una oració.</p> <p>57. - Frases enunciatives, exclamatives, imperatives i interrogatives.</p> <p>58. - Els signes de puntuació: punt, guió, interrogació, admiració, dos punts, enumeracions. L'ordre dels elements de la frase.</p> <p>59. - El sintagma nominal i el sintagma verbal.</p>			
---	--	--	--

<p>60. - Subjecte i predicat.</p> <p>PROCEDIMENTS</p> <p>61. - Discriminació i identificació de paraules dins d'una frase.</p> <p>62. Discriminació, identificació i ús de diverses categories gramaticals:</p> <p>63. - Noms: comuns i propis</p> <p>64. Determinants: articles, demostratius, possessius, indefinits i cardinals.</p> <p>65. Adjectius.</p> <p>66. Pronoms personals forts.</p> <p>67. Verbs: .Formes personals (nombre i personal).</p> <p>68. .Formes no personals: Infinitiu .Temps verbals: Present, Pretèrit Imperfèct, Pretèrit Imperfet, Futur Simple.</p> <p>69. - Preposicions més usuals</p> <p>70. - Identificació i aplicació de la concordança: Determinant-Nom-Adjectiu</p> <p>71. - Identificació i aplicació de la concordança: Nom-Verb.</p> <p>72. – Verbs irregulars: ser i estar, haber.</p> <p>73. - Substitució de noms per pronoms.</p> <p>74. - Ús de connectors per precisar una idea.</p> <p>75. Ordenació de les paraules d'una oració.</p> <p>76. -Discriminació i ús dels diferents tipus d'oracions simples i la seva puntuació: oració enunciativa, interrogativa i exclamativa..</p> <p>ACTITUDS</p> <p>77. - Interès per l'observació i l'experimentació en el funcionament del llenguatge.</p> <p>78. – Interès i gust per escriure amb correcció</p> <p>LÈXIC</p> <p>FETS</p> <p>79. Vocabulari bàsic.</p> <p>80. Contingut semàntic de les paraules d'ús més</p>			
---	--	--	--

<p>freqüent.</p> <p>81. Els mots polisèmics.</p> <p>82. Sinònims i antònims.</p> <p>83. Famílies de paraules: mots primitius i mots derivats.</p> <p>84. La comparació.</p> <p>85. - Refranys, locucions i frases fetes.</p> <p>PROCEDIMENTS</p> <p>86. Utilització correcta del vocabulari propi de l'edat.</p> <p>87. Ús de sufixos i prefixos.</p> <p>88. Ús de lexema i morfema.</p> <p>89. Ampliació de lèxic: mots compostos, sinònims i antònims.</p> <p>90. Identificació de paraules polisèmiques.</p> <p>91. Identificació del sentit real i del sentit figurat de les paraules.</p> <p>92. Identificació i ús de comparacions.</p> <p>93. Associació de paraules.</p> <p>94. Ús del diccionari.</p> <p>95. - Memorització de refranys, locucions i frases fetes.</p> <p>ACTITUDS</p> <p>96. Interès per enriquir el vocabulari.</p> <p>97. Interès per comprendre el sentit de les paraules.</p> <p>98. Habitució a l'ús del diccionari.</p> <p>99. - Interès per escriure amb correcció.</p>			
--	--	--	--