

ADEQUACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

Alumne:

Curs:

DADES PERSONALS DE L'ALUMNE:

Nom i cognoms:

Data de naixement:

Edat:

Adreça:

Nom i cognoms del pare:

Nom i cognoms de la mare:

Telèfon:

DADES ESCOLARS DE L'ALUMNE:

Centre educatiu on és matriculat:

Nivell, cicle i curs en el qual és emplaçat:

Nivell/s, cicle/s, curs/os, de referència per a l'ACI:

DADES EN RELACIÓ ALS ACORDS SOBRE L'ACI :

Els sotasignats, en data _____ estan d'acord amb el contingut de l'ACI que es refereix al present document, i participaran en el seu desenvolupament següent, avaluació i revisió, segons les seves respectives atribucions i responsabilitats. Així mateix estan d'acord en reunir-se per al seguiment, avaluació i revisió periòdiques del desenvolupament de l'ACI en les dates pactades, i convenen reunir-se per a l'avaluació i revisió finals del període de l'ACI en data _____

Nom i cognoms

Funció i institució (cas dels professionals)

Signatures

OBSERVACIONS :

ALTRES DADES SIGNIFICATIVES PER A LA PROPOSTA CURRICULAR :

- Possibilitats que té l'alumne/a de fer tasques escolars a casa.
- Saber si disposa d'algú que el pot ajudar a fora de l'horari escolar.
- Anotar si necessita ajut econòmic per comprar llibres i materials, anar a les excursions, sortides, colònies/Crèdit de síntesi,...Quina és la persona de contacte.
- Si hi ha absentisme (justificat o no) : explicar les causes i actuacions que cal fer.
- Interessos de l'alumne.

HORARI DE L'ALUMNE:

Cal que quedi reflectit quina àrea estant treballant al grup/classe i que està treballant ell/a quan se l'atén individualment o en petit grup.

hora	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres

HORARI DE COORDINACIÓ DEL PROFESSORAT :

Coordinació del tutor/a amb :

hora	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres

MATERIALS I LLIBRES

Cal especificar els llibres que haurà de comprar l'alumne/a tant dels Crèdits comuns com del variables, així com els materials (veure observacions) més adaptats a les seves possibilitats (quadernets, materials fotocopiats, ...).

CRITERIS D'AVUACIÓ :

Definir quina o quines són la millor forma d'avaluar-lo, segons les seves capacitats. Pensar en el disseny de les proves d'avaluació.

PROPOSTA CURRICULAR

ÀREA DE MATEMÀTIQUES			
Objectius generals de l'Àrea	Programació del nivell	Adaptació i ajuts	avaluació

PLANIFICACIÓ I SEGUIMENT DE LES REUNIONS DE COORDINACIÓ :

Tutor amb :

- professors de les àrees, crèdits variables, de reforç,...
- MEE, MPT, PPP, profe UAC, EAP
- logopeda, fisioterapeuta,...
- serveis socials
- serveis mèdics
- professors de reforç extraescolar.
- família

AVALUACIÓ FINAL I PREVISIONS PEL PROPER CURS :