

NIVELL DE COMPETÈNCIES DE L'ALUMNE/A EN RELACIÓ A L'ÀREA DE DESCOBERTA D'UN MATEIX.			
OBJECTIUS	Poc assolit.	Parcialment assolit.	Totalment assolit
<p>Estats fisiològics i emocionals.</p> <p>1.- Manifestar verbalment els propis estats fisiològics:</p> <ul style="list-style-type: none"> *tenir gana, set *tenir fred , calor *estar cansat *tenir pipí , caca *tenir son *tenir mocs <p>2.- Manifestar verbal i corporalment els propis sentiments.</p> <p>3.- Reconèixer en els altres, i en representacions gràfiques, estats emocionals i actuar en conseqüència.</p> <p>4.-Nomenar alguns estats emocionals.</p> <p>5.- Reaccionar davant el dolor i el perill i demanar ajuda.</p> <p>L'esquema corporal i la pròpia identitat.</p> <p>6.- Assenyalar la ubicació de les principals parts del propi cos.</p> <p>7.- Anomenar les parts més conegudes del propi cos.</p>			

NIVELL DE COMPETÈNCIES DE L'ALUMNE/A EN RELACIÓ A L'ÀREA DE DESCOBERTA D'UN MATEIX.			
OBJECTIUS	Poc assolit.	Parcialment assolit.	Totalment assolit
<p>8.- Nomenar, respecte les principals parts del cos: *alguna característica (_____) *la seva funció</p> <p>9.- Conèixer les característiques sexuals pròpies, mostrant la noció de pertinença al grup femení o masculí.</p> <p>10.- Expressar les preferències en jocs lliures i dirigits.</p> <p>11.- Comparar-se amb els altres nomenant alguna diferència i semblança.</p> <p>Control global i segmentari del cos.</p> <p>12.- Adoptar una postura adequada a la tasca durant un temps (_____) adequat a l'edat.</p> <p>13.- Mantenir un to muscular adequat a la tasca i l'edat.</p> <p>14.- Mantenir l'equilibri estàtic durant un temps (_____) aguantant-se sobre un peu.</p> <p>15.- Desplaçar-se (marxa i cursa) harmònicament.</p> <p>16.- En el desplaçament ser capaç de controlar: *l'inici *la velocitat, seguint un ritme *l'acabament</p> <p>17.- Controlar moviments segmentaris amb inhibició voluntària d'alguna part del cos.</p> <p>18.- Coordinar vista - mà en activitats com punxar, retallar, pintar.</p>			

NIVELL DE COMPETÈNCIES DE L'ALUMNE/A EN RELACIÓ A L'ÀREA DE DESCOBERTA D'UN MATEIX.			
OBJECTIUS	Poc assolit.	Parcialment assolit.	Totalment assolit
<p>19.- Coordinar vista - peu en activitats com xutar una pilota, seguir un recorregut marcat al terra...</p> <p>20.- Mostrar la dominància de:</p> <p>*mà,</p> <p>*ull,</p> <p>* peu.</p> <p>Iniciativa i constància en l'acció.</p> <p>21.- Manifestar conducta exploratòria i interès envers els objectes, animals i persones.</p> <p>22.- Controlar la impulsivitat i ser capaç d'ajornar interessos durant un temps adequat a l'edat.</p> <p>Organització de la direccionalitat.</p> <p>23.- Aplicar la direccionalitat pròpia de l'escriptura:</p> <p>*de dalt a baix</p> <p>*d'esquerra a dreta</p> <p>24.- Controlar la continuïtat del traç:</p> <p>*horitzontal,</p> <p>*vertical</p> <p>*corb.</p>			

NIVELL DE COMPETÈNCIES DE L'ALUMNE/A EN RELACIÓ A L'ÀREA DE DESCOBERTA D'UN MATEIX.			
OBJECTIUS	Poc assolit.	Parcialment assolit.	Totalment assolit
<p>Autonomia personal.</p> <p>25.- Aplicar els hàbits d'autonomia personal;</p> <ul style="list-style-type: none">*higiene,*control d'esfínters,*ordre,*vestir-se i despullar-se.*orientació a espais quotidians.*acceptar els diferents aliments i les prohibicions necessàries per motius de salut. <p>Joc simbòlic.</p> <p>26.- Representar seqüències de comportament en el joc simbòlic.</p>			