

NIVELL DE COMPETÈNCIES DE L'ALUMNE/A EN RELACIÓ A L'ÀREA DE : LLENGUATGE MATEMÀTIC E.I.			
OBJECTIUS	Poc assolit.	Parcialment assolit.	Totalment assolit
<p>Atributs qualitatius.</p> <p>1.-Discriminar i nomenar correctament aspectes qualitatius dels elements seleccionats:</p> <p>*color; _____</p> <p>*forma; _____</p> <p>* grandària; _____</p> <p>* olor; _____</p> <p>*textura; _____</p> <p>*sonoritat; _____</p> <p>*alçada; _____</p> <p>*longitud; _____</p> <p>*pes; _____</p> <p>*sabor; _____</p> <p>2.-Identificar i descriure diversos atributs que pot tenir un element mitjançant:</p> <p>*la vista</p> <p>*el tacte</p> <p>*l'olfacte</p> <p>*el gust</p>			

NIVELL DE COMPETÈNCIES DE L'ALUMNE/A EN RELACIÓ A L'ÀREA DE: LLENGUATGE MATEMÀTIC E.I.			
OBJECTIUS	Poc assolit.	Parcialment assolit.	Totalment assolit
<p>*l'oïda</p> <p>3.-Fer agrupacions amb els objectes per similitud qualitativa considerant _____ atributs.</p> <p>4.-Identificar l'atribut/s que defineix una agrupació d'elements.</p> <p>5.-Formar agrupacions amb elements que compleixin una condició positiva o negativa.</p> <p>6.-Comparar elements utilitzant els termes igual - diferent.</p> <p>Seqüenciació i ordenació.</p> <p>7.-Seguir seqüències amb elements en les quals es vagin canviant _____ atributs.</p> <p>8.-Ordenar els elements segons matisos d'una mateixa qualitat.</p> <p>Atributs quantitius.</p> <p>9.-Comparar agrupacions, amb percepció en bloc, utilitzant els termes:</p> <p>*molts - cap</p> <p>*molts - pocs</p> <p>*molts - un</p> <p>10.-Comparar agrupacions, fent correspondències entre els elements un a un, utilitzant els termes:</p> <p>*n'hi ha la mateixa quantitat</p> <p>*n'hi ha més</p>			

NIVELL DE COMPETÈNCIES DE L'ALUMNE/A EN RELACIÓ A L'ÀREA DE LLENGUATGE MATEMÀTIC E.I.			
OBJECTIUS	Poc assolit.	Parcialment assolit.	Totalment assolit
<p>*n'hi ha menys</p> <p>11.-Formar agrupacions amb (un, cap, molts, pocs)_____elements.</p> <p>12.-Comptar fins al: _____.</p> <p>13.-Associar verbalment el nombre natural a la quantitat.</p> <p>14.-Associar la representació gràfica del nombre natural a la quantitat.</p> <p>15.- Representar gràficament i amb la direccionalitat adequada els nombres naturals fins a: _____</p> <p>16.-Iniciar-se a les operacions de sumar i restar modificant agrupacions utilitzant els termes:</p> <p>*treure, n'hi ha menys.</p> <p>*afegir, n'hi ha més.</p> <p>Orientació espacial i temporal.</p> <p>17.- Donada _____ consigna/es:</p> <p>*Situat els objectes respecte a un mateix.</p> <p>*Situat els objectes respecte als altres objectes.</p> <p>*Situat-se a l'espai en relació amb els objectes o els companys.</p>			

NIVELL DE COMPETÈNCIES DE L'ALUMNE/A EN RELACIÓ A L'ÀREA DE: LENGUATGE MATEMÀTIC E.I.			
OBJECTIUS	Poc assolit.	Parcialment assolit.	Totalment assolit
<p>18.- Descriure la situació pròpia, dels objectes, dels companys a l'espai i en representacions emprant les nocions espacials:</p> <p>*dins - fora</p> <p>*a sobre- a sota, dalt - baix</p> <p>*a un costat- a l'altre</p> <p>*lluny- a prop</p> <p>*davant - darrera.</p> <p>19.- Distingir línies obertes i tancades.</p> <p>20.- Aplicar nocions d'ordenació temporal, amb punts de referència vivencials:</p> <p>*matí –tarda - nit</p> <p>*abans -ara- després</p> <p>*ahir –avui - demà</p> <p>*fa dies - d'aquí uns dies</p> <p>*fa molt temps - d'aquí a molt temps</p>			