

<b>NIVELL DE COMPETÈNCIES DE L'ALUMNE/A EN RELACIÓ A L'ÀREA DE: LLENGUA CATALANA -C.I.-</b>			
<b>OBJECTIUS</b>	Poc assolit.	Parcialment assolit.	Totalment assolit
<p><b>Ús i comunicació: Llengua parlada.</b></p> <p>1.- Comprendre explicacions senzilles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Ordres de dos elements.</li> <li>* Ordres de més de dos elements.</li> <li>* Frases senzilles.</li> <li>* Frases compostes.</li> </ul> <p>2.- Respondre oralment a preguntes senzilles sobre un text explicat oralment.</p> <p>3.- Articular tots els sons de la parla.</p> <p>4.- Pronunciar correctament els diferents fònics.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Mixtes; _____</li> <li>* Inverses; _____</li> <li>* Travades; _____</li> </ul> <p>5.- Expressar-se mitjançant frases:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Simples.</li> <li>* Complexes</li> </ul> <p>6.- Exposar fets i vivències.</p> <p>7.- Exercitar la fluïdesa verbal mitjançant jocs de base lingüística: d'agilitat, memòria...</p>			
<b>NIVELL DE COMPETÈNCIES DE L'ALUMNE/A EN RELACIÓ A L'ÀREA DE: LLENGUA CATALANA -C.I.-</b>			

<b>OBJECTIUS</b>	Poc assolit.	Parcialment assolit.	Totalment assolit
8.- Memoritzar i recitar poemes, dites,.... 9.- Respectar el torn de paraules, les idees i intervencions dels altres. 10.- Esforçar-se per fer-se entendre.			

--

<b>NIVELL DE COMPETÈNCIES DE L'ALUMNE/A EN RELACIÓ A L'ÀREA DE: LLENGUA CATALANA -C.I.-</b>			
<b>OBJECTIUS</b>	Poc assolit.	Parcialment assolit.	Totalment assolit
<p><b>Ús i comunicació: Llengua escrita.</b></p> <p>11.- Relacionar so- grafia dels següents grups:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* vocals; _____</li><li>* consonants; _____</li><li>* grups consonàntics; _____</li></ul> <p>12.- Llegir paraules senzilles amb síl·labes:</p> <p>directes; _____</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* inverses; _____</li><li>* mixtes; _____</li><li>* travades; _____</li></ul> <p>13.- Llegir frases senzilles:</p> <p>enunciatives.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* interrogatives.</li><li>* exclamatives.</li><li>* imperatives.</li></ul> <p>14.- Llegir expressivament un text curt.</p>			

<b>NIVELL DE COMPETÈNCIES DE L'ALUMNE/A EN RELACIÓ A L'ÀREA DE: LLENGUA CATALANA -C.I.-</b>			
<b>OBJECTIUS</b>	Poc assolit.	Parcialment assolit.	Totalment assolit
<p><b>Ús i comunicació: Llengua escrita.</b></p> <p>15.- Contestar per escrit a preguntes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* directes.</li><li>* indirectes.</li></ul> <p>16.- Distingir la idea global d'un text.</p> <p>17.- Realitzar amb seguretat els traços de l'escriptura:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* lligada.</li><li>* pal.</li></ul> <p>18.- Seguir les pautes de presentació: tipus de lletra, marges,...</p> <p>19.- Elaborar textos senzills: rodolins,...</p> <p>20.- Manejar paraules i frases per tal d'aconseguir un hàbit ortogràfic.</p> <p>21.- Executar jocs lingüístics (mots encreuats, sopes de lletres, ... )</p> <p>22.- Preocupar-se per l'estètica i la pulcritud dels escrits: marges, títols, lletra.</p>			

<b>NIVELL DE COMPETÈNCIES DE L'ALUMNE/A EN RELACIÓ A L'ÀREA DE: LLENGUA CATALANA -C.I.-</b>			
<b>OBJECTIUS</b>	Poc assolit.	Parcialment assolit.	Totalment assolit
<p><b>Treball sistemàtic: Lèxic.</b></p> <p>23.- Conèixer el vocabulari d'ús amb correcció i precisió. (Camps semàntics treballats a l'aula)</p> <p>24.- Utilitzar el vocabulari d'ús amb correcció i precisió.</p> <p>25.- Utilitzar els nexes més freqüents per comparar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* tan....com.</li><li>* més....que.</li><li>* menys... que.</li><li>* igual... que.</li><li>* com.</li></ul> <p>26.- Memoritzar elements lexicalitzats de la llengua (frases fetes, comparacions, fórmules... )</p> <p>27.- Interessar-se per conèixer els noms de les coses i utilitzar-los correctament.</p>			

<b>NIVELL DE COMPETÈNCIES DE L'ALUMNE/A EN RELACIÓ A L'ÀREA DE: LLENGUA CATALANA C.I.</b>			
<b>OBJECTIUS</b>	Poc assolit.	Parcialment assolit.	Totalment assolit
<p><b>Treball sistemàtic: Fonètica i ortografia.</b></p> <p>28.- Diferenciar i reproduir els sons:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Vocàlics.</li><li>* Consonàntics.</li></ul> <p>29.- Identificar en textos escrits els sons:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Vocàlics.</li><li>* Consonàntics.</li></ul> <p>30.- Identificar les síl·labes que componen una paraula.</p> <p>31.- Memoritzar visualment estructures usuals (hi ha, amb,...)</p> <p>32.- Utilitzar les normes ortogràfiques bàsiques:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Majúscules.</li><li>* Plurals: a/es.</li><li>* Dígrafs: rr, ny, ll, qu, gu, ...</li><li>* Grups: br, bl.</li></ul> <p>33.- Esforçar-se per parlar amb concreció i precisió.</p>			

<b>NIVELL DE COMPETÈNCIES DE L'ALUMNE/A EN RELACIÓ A L'ÀREA DE: LLENGUA CATALANA C.I.</b>			
<b>OBJECTIUS</b>	Poc assolit	Parcialment assolit.	Totalment assolit
<p><b>Treball sistemàtic: Gramàtica.</b></p> <p>34.- Saber establir la concordança entre gènere i nombre.</p> <p>35.- Utilitzar diferents frases simples amb l'entonació i puntuació adequades:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* enunciatives.</li><li>* exclamatives.</li><li>* interrogatives.</li><li>* imperatives.</li></ul> <p>36.- Precisar una idea amb l'ús de connectors: i, que...</p>			