

NIVELL DE COMPETÈNCIES DE L'ALUMNE/A EN RELACIÓ A L'ÀREA DE: LLENGUA CATALANA -C.M.-			
OBJECTIUS	Poc assolit.	Parcialment assolit.	Totalment assolit
<p>Ús i comunicació: Llengua parlada.</p> <p>1.- Comprendre explicacions senzilles:</p> <ul style="list-style-type: none"> * amb suport visual. * Sense suport visual. <p>2.- Identificar situacions orals segons els elements no lingüístics (entonació, gest,...).</p> <ul style="list-style-type: none"> * Estats emocionals (trist/content, ...) * Ordres * Preguntes <p>3.- Produir de manera ordenada i coherent missatges orals: conversa, explicació de fets i vivències, descripció i narració de contes senzills.</p> <p>4.- Aplicar els registres d'ús adequats a les diverses situacions comunicatives.</p> <p>5.- Sentir la necessitat de saber escoltar.</p> <p>6.- Respectar el torn de paraules i valorar les idees i intervencions dels altres.</p> <p>7.- Dramatitzar contes, històries i altres situacions fictícies emprant una dicció, entonació i postura corporal adients.</p> <p>8.- Memoritzar i recitar poemes, dites i altres senzills.</p>			

NIVELL DE COMPETÈNCIES DE L'ALUMNE/A EN RELACIÓ A L'ÀREA DE: LLENGUA CATALANA -C.M.-			
OBJECTIUS	Poc assolit.	Parcialment assolit.	Totalment assolit
<p>Ús i comunicació: Llengua escrita.</p> <p>9.- Utilitzar les estratègies i habilitats necessàries per a una bona comprensió de textos de diferent tipologia.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Descriptius. * Narratius. <p>10.- Llegir mentalment textos de tipologia diversa i llibres propis de la literatura infantil.</p> <p>11.- Llegir expressivament textos de tipologia diversa i llibres propis de la literatura infantil.</p> <p>12.- Aplicar les estratègies i habilitats necessàries per a una bona comprensió i rapidesa lectora.</p> <p>13.- Identificar la significació global d'un text.</p> <p>14.- Distingir les diferents tècniques de l'expressió escrita.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Diàleg. * Descripció. * Narració. <p>15.- Emprar la llengua escrita com a vehicle de comunicació:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Carta. * Notícia. * Agenda. <p>16.- Elaborar textos de tipologia diversa a partir de diferents models: carta, recepta, contes, notícia...</p> <p>17.- Elaborar textos espontanis.</p>			

NIVELL DE COMPETÈNCIES DE L'ALUMNE/A EN RELACIÓ A L'ÀREA DE: LLENGUA CATALANA -C.M.-			
OBJECTIUS	Poc assolit.	Parcialment assolit.	Totalment assolit
<p>Ús i comunicació: Llengua escrita.</p> <p>18.- Elaborar textos dirigits..</p> <p>19.- Aplicar tècniques de reescriptura en textos breus.</p> <p>20.- Organitzar els escrits de manera ordenada seguint les pautes de presentació adients: títols, marges, separacions entre línies....</p> <p>21.- Valorar l'estètica i pulcritud dels escrits (distribució, marges, títols,...).</p> <p>22.- Recrear-se en la lectura com a font de plaer i coneixements.</p>			

NIVELL DE COMPETÈNCIES DE L'ALUMNE/A EN RELACIÓ A L'ÀREA DE: LLENGUA CATALANA C.M.			
OBJECTIUS	Poc assolit.	Parcialment assolit.	Totalment assolit
<p>Treball sistemàtic: Lèxic.</p> <p>23.- Conèixer el vocabulari i la terminologia propis de contextos varis.</p> <p>24.- Utilitzar el vocabulari i la terminologia propis de contextos varis.</p> <p>25.- Experimentar els recursos lingüístics que generen nou vocabulari:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Prefixació * Sufixació * Composició. <p>26.- Utilitzar la comparació per tal d'ampliar el valor semàntic dels mots.</p> <p>27.- Identificar la sinonímia per ampliar el vocabulari.</p> <p>28.- Utilitzar la sinonímia per ampliar el vocabulari.</p> <p>29.- Identificar l'antonímia per ampliar el vocabulari.</p> <p>30.- Utilitzar l'antonímia per ampliar el vocabulari.</p> <p>31.- Identificar i memoritzar elements lexicalitzats de la llengua (locucions, frases fetes i fórmules)</p> <p>32.- Utilitzar elements lexicalitzats de la llengua (locucions, frases fetes i fórmules) com a recurs expressiu.</p>			

NIVELL DE COMPETÈNCIES DE L'ALUMNE/A EN RELACIÓ A L'ÀREA DE: LLENGUA CATALANA C.M.			
OBJECTIUS	Poc assolit.	Parcialment assolit.	Totalment assolit
Treball sistemàtic: Lèxic. 33.- Identificar absurds de: <ul style="list-style-type: none">* Forma (concordança)* Contingut (relació significat-significant en un context determinat). 34.- Memoritzar l'ordre alfabètic per a l'ús correcte del diccionari. 35.- Experimentar el maneig del diccionari. 36.- Habituar-se a utilitzar el diccionari. 37.- Mostrar interès per ampliar el vocabulari.			

NIVELL DE COMPETÈNCIES DE L'ALUMNE/A EN RELACIÓ A L'ÀREA DE: LLENGUA CATALANA -C.M.-			
OBJECTIUS	Poc assolit.	Parcialment assolit.	Totalment assolit
<p>Treball sistemàtic: Fonètica i Ortografia.</p> <p>38.- Distingir els sons vocàlics i consonàntics.</p> <p>39.- Relacionar grafia/so dins la frase.</p> <p>40.- Experimentar i relacionar els diversos sons consonàntics segons la seva distribució dins la síl·laba.</p> <p>41.- Distingir les síl·labes d'una paraula i indicar-ne la tònica.</p> <p>42.- Classificar els mots en: aguts, plans i esdrúixols.</p> <p>43.- Memoritzar mots i estructures més usuals.</p> <p>44.- Utilitzar les normes ortogràfiques bàsiques:</p> <ul style="list-style-type: none">* Plurals (final consonàntic)* Emmudiments a final de mot.* Ús de l'apòstrof.* Separació de dígrafs. <p>45.-Saber emprar recursos diversos per comprovar la correcta escriptura de les paraules: contrast de les transcripcions i ús del diccionari.</p> <p>46.- Interessar-se per una pronuncia correcta.</p>			

NIVELL DE COMPETÈNCIES DE L'ALUMNE/A EN RELACIÓ A L'ÀREA DE: LLENGUA CATALANA -C.M.-			
OBJECTIUS	Poc assolit.	Parcialment assolit.	Totalment assolit
<p>Treball sistemàtic: Gramàtica.</p> <p>47.- Identificar els mots d'una frase.</p> <p>48.-Distingir les categories gramaticals:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Determinants * Nom * Adjectiu * Verb <p>49.- Distingir la concordança entre les diferents categories gramaticals:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Det + nom * Nom + adjectiu. * Nom + verb <p>50.- Identificar i classificar diferents tipus de frases simples: enunciativa, interrogativa, exclamativa, imperativa...</p> <p>51.- Utilitzar i puntuar diferents tipus de frases simples: enunciativa, interrogativa, exclamativa...</p> <p>52.- Utilitzar els connectors bàsics:</p> <ul style="list-style-type: none"> * i * porque * que * quan 			

