

NIVELL DE COMPETÈNCIES DE L'ALUMNE/A EN RELACIÓ A L'ÀREA DE DESCOBERTA DE L'ENTORN NATURAL I SOCIAL.			
OBJECTIUS	Poc assolit.	Parcialment assolit.	Totalment assolit
<p>Marc natural</p> <p>1. Identificar, a partir del contacte directe, les qualitats d'alguns elements del marc natural:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tamany • Forma • Color • Textura • duresa, ... <p>2. Aplicar la denominació correcta a les qualitats perceptibles identificades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gran-petit-mitjà • quadrat-redó- ... • aspre-suau, ... • tou-dur <p>3. Observar directament les qualitats constants i les que varien dels elements del marc natural:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pel pas del temps, • la intervenció de l'home, • pel canvi d'estació, <p>3.1 Identificar les qualitats dels elements del marc natural en les imatges, làmines, pel·lícules i fotografies.</p>			

NIVELL DE COMPETÈNCIES DE L'ALUMNE/A EN RELACIÓ A L'ÀREA DE : DESCOBERTA DE L'ENTORN NATURAL I SOCIAL			
OBJECTIUS	Poc assolit.	Parcialment assolit.	Totalment assolit
<p>Éssers vius</p> <p>4. Comparar algunes característiques dels éssers vius atenent a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la forma i el tamany, • òrgans més destacats, • òrgans que utilitzen per desplaçar-se, ... <p>5. Comprovar el sistema de nutrició d'alguns éssers vius:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Órgans que utilitza • Com s'alimenten. <p>6. Observar el sistema de reproducció d'alguns éssers vius:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Els que neixen de la mare • Els neixen d'un ou <p>7. Identificar l'hàbitat on viuen alguns éssers vius i les condicions d'aquests:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Animals que viuen a l'aigua • Animals domèstics • Animals salvatges • Animals que volen 			

NIVELL DE COMPETÈNCIES DE L'ALUMNE/A EN RELACIÓ A L'ÀREA DE: DESCOBERTA DE L'ENTORN NATURAL I SOCIAL			
OBJECTIUS	Poc assolit.	Parcialment assolit.	Totalment assolit
<p>8. Localitzar la procedència dels aliments més habituals.</p> <ul style="list-style-type: none"> • la llet, els iogurts, el formatge, la mantega, ... • la carn, • el formatge • els ous • el pernil, • el pa, <p>9. identificar alguns animals joves i adults com a pertanyents a la mateixa espècie.</p> <p>10. Reconèixer en làmines, fotografies, pel·lícules, ... els éssers vius treballats.</p> <p>Entorn humà proper.</p> <p>11. Mostrar un coneixement de les relacions de parentiu entre els membres de la família:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pare-mare • germans • oncles i tietes • cosins • avis 			

NIVELL DE COMPETÈNCIES DE L'ALUMNE/A EN RELACIÓ A L'ÀREA DE: DESCOBERTA DE L'ENTORN NATURAL I SOCIAL			
OBJECTIUS	Poc assolit.	Parcialment assolit.	Totalment assolit
<p>12. Identificar les persones, companys/es que conviuen a l'escola.</p> <p>13. Identificar en fotografies persones de l'entorn proper</p> <p>14. Conèixer les dades relatives a la pròpia llar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tipus d'habitatge, • nom del carrer, • número. <p>15. Diferenciar les parts d'ús més habitual de la casa, l'escola i la seva funcionalitat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • estructura interna i externa, • parts que el componen, • mobiliari, • objectes, ... <p>16. Enumerar algunes de les feines pròpies de les persones de l'entorn socio-cultural proper i aplicar-hi la denominació que les identifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De què treballa el pare? I la mare? • Què fa el metge? • I els bombers? 			

NIVELL DE COMPETÈNCIES DE L'ALUMNE/A EN RELACIÓ A L'ÀREA DE: DESCOBERTA DE L'ENTORN NATURAL I SOCIAL			
OBJECTIUS	Poc assolit.	Parcialment assolit.	Totalment assolit
<ul style="list-style-type: none"> • I els polícies?, ... <p>17. Comentar les activitats principals que es realitzen a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'hospital, a l'escola, • a l'ajuntament, • a la biblioteca, ... <p>Elements culturals i estil de vida.</p> <p>18. Comentar les diferències en l'estil de vida, en la pròpia família, atenent a premises temporals:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dies feiners • dies festius • vacances, ... <p>19. Reproduir cançons, poesies, dites i llegendes, ... relacionades amb les pròpies tradicions.</p> <p>20. Conèixer les principals tradicions, festes i costums locals:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quan es celebren? • En què consisteixen?, ... <p>21. Distingir les principals celebracions de Catalunya: Tots Sants, Nadal, Carnestoltes, ...</p>			

NIVELL DE COMPETÈNCIES DE L'ALUMNE/A EN RELACIÓ A L'ÀREA DE: DESCOBERTA DE L'ENTORN NATURAL I SOCIAL			
OBJECTIUS	Poc assolit.	Parcialment assolit.	Totalment assolit
<p>Adaptació a l'entorn escolar.</p> <p>22. Compartir els objectes, l'espai i l'educador/a.</p> <p>23. Mostrar-se sensible exterioritzant les emocions i els sentiments davant determinades situacions.</p> <p>24. Mostrar interès pels companys/es amb qui conviu habitualment.</p> <p>25. Esforçar-se a actuar seguint les normes establertes.</p> <p>26. Habituar-se a tenir cura dels elements del marc natural i social que té a l'abast.</p>			

SEMINARI EDUCACIUÓ ESPECIAL ALTA RIBAGORÇA- VAL D'ARAN CURS 2000-2001

EAP LL-11 VAL D'ARAN-ALTA RIBAGORÇA