

## Orientacions generals de treball a classe amb un alumne de baixa visió

- És importants donar informació sobre què és i què comporta aquesta problemàtica. Aquesta informació la poden donar a classe el tutor junt amb l'alumne amb baixa visió i el mestre tutor.
- Anticipar la informació abans de la classe
- Verbalitzar el més possible per compensar el dèficit visual
- Informar sobre el què passa a l'entorn (dir el nom del companys a qui s'adreça, informar de les entrades i sortides...) i també dels canvis que es produeixen i que l'alumnat no pot captar (canvi de mobles, etc.)
- Donar punts de referència molt clars que li donin seguretat i així afavorir les situacions d'autonomia i independència
- Donar més temps o bé reduir les preguntes a l'hora d'avaluar
- Dir en veu alta tot el que el mestre escriu a la pissarra, o bé donar-li per escrit, tant si es tracta de text com de dibuixos.
- Utilitzar un llenguatge molt concret a l'hora de descriure. Evitar expressions com aquí, allà. Afavorir situacions descriptives enriqueix també als companys de l'aula.
- Ampliar els escrits que tinguin lletra petita, o els dibuixos.
- Oferir dibuixos o escrits que tinguin bon contrast
- Procurar seure a la primera fila i en un lloc on no hi hagi reflexos, aquells alumnes que malgrat tenir baixa visió poden veure la pissarra.
- Utilitzar retoladors negres de punta fina enlloc de llapis
- Utilitzar un flexo de llum freda quan el lloc està mal il·luminat
- Utilitzar adaptacions per l'ordinador que amplien la lletra

### MATERIALS I RECURSOS TÈCNICS

Ajudes òptiques	Ajudes no òptiques
Telescopi	Llum freda
Ulleres	Faristol
Lupa	Ampliacions
Lupa-televisió	Gravadora
	Cassette quatre pistes
	Ordinador amb el zoomtext i/o sintetitzador de veu