

<b>NIVELL DE COMPETÈNCIES DE L'ALUMNE/A EN RELACIÓ A L'ÀREA DE: LLENGUATGE PLÀSTIC</b>			
<b>OBJECTIUS</b>	Poc assolit.	Parcialment assolit.	Totalment assolit
<p><b>Percepció sensorial.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distingir i anomenar el color: _____.</li> <li>2. Distingir en objectes de l'entorn immediat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redones</li> <li>• quadrats</li> <li>• triangles</li> <li>• rectangles</li> </ul> </li> <li>3. Acolorir els objectes segons s'observen en la realitat.</li> <li>4. Diferenciar i identificar les línies: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Horitzontals</li> <li>• Verticals</li> <li>• Inclínades</li> <li>• Corbes</li> </ul> </li> <li>5. Comparar objectes, troban-hi les similituds i les diferències.</li> <li>6. Seleccionar formes per contrast i per associació o analogia de color, grandària i forma.</li> <li>7. Recordar dades obtingudes en la contemplació del paisatge o d'una obra plàstica:</li> </ol> <p>* elements</p>			

<b>NIVELL DE COMPETÈNCIES DE L'ALUMNE/A EN RELACIÓ A L'ÀREA DE: LLENGUATGE PLÀSTIC</b>			
<b>OBJECTIUS</b>	Poc assolit.	Parcialment assolit.	Totalment assolit
<ul style="list-style-type: none"> <li>• visió de conjunt</li> <li>• sensacions, ...</li> </ul> <p><b>Organització de la grafomotricitat</b></p> <p>8. Copiar i reproduir línies horitzontals, verticals, inclinades.</p> <p>9. Copiar les grafies dels noms.</p> <p>10. Seguir una línia marcada amb puntets.</p> <p>11. Practicar la coordinació d'ambdues mans manipulant diferents materials:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• arrugar,</li> <li>• estripar,</li> <li>• punxar,</li> <li>• retallar, ...</li> </ul> <p><b>Representació d'elements i situacions viscudes o imaginàries.</b></p> <p>12. Dibuixar intentant plasmar els trets més característics de l'objecte, persona o situació reproduïda.</p> <p>13. Reproduir sanefes senzilles.</p> <p>14. Iniciar-se en l'associació forma-color de manera objectiva.</p>			