

NIVELL DE COMPETÈNCIES DE L'ALUMNE/A EN RELACIÓ A L'ÀREA DE: LLENGUA CATALANA -CS.-			
OBJECTIUS	Poc assolit.	Parcialment assolit.	Totalment assolit
<p>Ús i comunicació: Llengua parlada.</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Interpretar ordres que comportin una ordenació en les activitats a realitzar.2.- Comprendre relats, explicacions i argumentacions de complexitat diversa amb suport visual o sense.3.-Reconèixer els factors que defineixen una situació comunicativa: emissor, receptor, funcionalitat i context.4.- Produir missatges orals emprant una dicció, postura corporal i entonació adequada.5.- Narrar oralment amb precisió i correcció diferents situacions.6.- Descriure oralment amb precisió i concisió objectes i situacions conegudes.7.- Reconèixer i interpretar els missatges sonors, visuals i gestuals que acompanyen els missatges orals.8.- Transformar un mateix missatge d'acord a les diferents situacions comunicatives.9.- Resumir, seguint pautes, un missatge oral narratiu o una exposició breu.10.- Memoritzar i recitar poemes, textos breus i cançons.11.- Llegir en veu alta, amb la preparació necessària, textos escrits amb l'entonació i dicció adequada.12.- Sentir la necessitat de saber escoltar per comprendre, per informar-se i poder participar en una conversa.13.- Tenir en compte l'ordre, la claredat i la coherència en l'expressió oral.14.- Tenir una actitud favorable per participar en dramatitzacions.15.- Prendre una actitud crítica davant de les comunicacions en les quals l'alumne/a fa de receptor.			

NIVELL DE COMPETÈNCIES DE L'ALUMNE/A EN RELACIÓ A L'ÀREA DE: LLENGUA CATALANA -C.S.-			
OBJECTIUS	Poc assolit.	Parcialment assolit.	Totalment assolit
<p>Ús i comunicació: Llengua escrita.</p> <p>16.- Llegir mentalment textos de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cicle Inicial• Cicle Mitjà• Cicle Superior. <p>17.- Llegir expressivament textos de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cicle Inicial• Cicle Mitjà• Cicle Superior. <p>18.- Utilitzar els indicadors externs d'un llibre o text: títol, índex, dibuixos, ... que faciliten la seva comprensió.</p> <p>19.- Reconèixer la idea principal en textos i llibres.</p> <p>20.- Practicar la lectura i recerca d'informació, amb l'ús de diferents instruments: diccionaris, enciclopèdies.</p> <p>21.- Redactar textos escrits de tipologia diversa a partir de diferents models.</p> <p>22.- Descriure llocs, objectes i personatges.</p> <p>23.- Expressar per escrit un relat seguint les parts fonamentals d'una història: presentació, nus i desenllaç.</p>			

NIVELL DE COMPETÈNCIES DE L'ALUMNE/A EN RELACIÓ A L'ÀREA DE: LLENGUA CATALANA CS_			
OBJECTIUS	Poc assolit.	Parcialment assolit.	Totalment assolit
24.- Aplicar els registres i codis comunicatius adequats: notes, avisos, anuncis, notícies, rètols, instruccions. 25.- Fer atenció en l'organització dels textos propis tenint en compte: els espais, títols, cal·ligrafia, marges. 26.- Reconèixer per la seva estructura els diferents tipus de textos: nota, carta, recepta, poesia, anunci, narració, descripció, ... 27.- Utilitzar l'esquema com a tècnica d'estudi. 28.- Valorar positivament el text escrit com a font d'informació. 29.- Interessar-se per conèixer el funcionament de la biblioteca.			

NIVELL DE COMPETÈNCIES DE L'ALUMNE/A EN RELACIÓ A L'ÀREA DE: LLENGUA CATALANA -CS.-			
OBJECTIUS	Poc assolit.	Parcialment assolit.	Totalment assolit
<p>Treball sistemàtic: Lèxic.</p> <p>30.- Utilitzar amb precisió i correcció el vocabulari segons les seves possibilitats.</p> <p>31.- Interpretar i utilitzar les locucions i frases fetes més conegudes.</p> <p>32.- Ampliar el significat de les paraules amb l'ús de prefixos “in-; re-; des” i sufixos “-enc -enca,”</p> <p>33.- Utilitzar la derivació i composició per tal d'ampliar el valor semàntic dels mots.</p> <p>34.- Utilitzar la comparació per tal d'ampliar o especificar el significat d'un mot.</p> <p>35.- Reconèixer i utilitzar sinònims i antònims.</p> <p>36.- Saber utilitzar el diccionari per trobar el significat de les paraules.</p> <p>37.- Tenir l'hàbit de consultar el diccionari quan no es coneix el significat d'una paraula.</p>			

NIVELL DE COMPETÈNCIES DE L'ALUMNE/A EN RELACIÓ A L'ÀREA DE: LLENGUA CATALANA -CS.-			
OBJECTIUS	Poc assolit.	Parcialment assolit.	Totalment assolit
<p>Treball sistemàtic: Fonètica-ortografia.</p> <p>38.- Relacionar grafia-so en la tira fònica.</p> <p>39.- Accentuar correctament les paraules: agudes, planes i esdrúixoles en mots d'ús freqüent.</p> <p>40.- Identificar els diftongs per a la correcta separació de síl·labes.</p> <p>41.- Induir normes ortogràfiques observant com estan escrites les paraules.</p> <p>42.- Utilitzar normes ortogràfiques bàsiques:</p> <ul style="list-style-type: none">*Plurals.*Amb / em / hem.*b / v.*l·l.*h.*Dígrafs: tg, tj, tx.*Emmudiment. <p>43.- Apreciar la correcció ortogràfica en l'escriptura i veure la necessitat de recórrer a diferents fonts de consulta per comprovar l'escriptura correcta de les paraules.</p>			

SEMINARI EDUC.ESPECIAL ALTA RIBAGORÇA-VAL D'ARAN. CURS 2.000-2.001.

NIVELL DE COMPETÈNCIES DE L'ALUMNE/A EN RELACIÓ A L'ÀREA DE: LLENGUA CATALANA -C.S.-			
OBJECTIUS	Poc assolit.	Parcialment assolit.	Totalment assolit
<p>Treball sistemàtic: Gramàtica.</p> <p>44.- Identificar dins de la frase les categories gramaticals:</p> <ul style="list-style-type: none">*determinant / nom / adjectiu.*verb / adverbis de quantitat i de temps. <p>45.- Aplicar la relació de concordança dins de la frase:</p> <ul style="list-style-type: none">*determinant / nom / adjectiu.*nom / verb.*pronom personal / verb. <p>46.- Utilitzar la forma verbal adient dins de la frase.</p> <p>47.- Relacionar i identificar, dins la frase, el nucli i complements del sintagma nominal</p> <p>48.- Relacionar i identificar, dins la frase, el nucli i complements del sintagma verbal.</p> <p>49.- Puntuar diferents tipus de frases:</p> <ul style="list-style-type: none">*enunciativa.*imperativa.*exclamativa.*interrogativa.			