

COM TREBALLAR LES HABILITATS LECTORES

1. Explicitar les intencions de la lectura

- Buscar una informació determinada en diferents tipus de text: diari, llistes, cartelleres, etc.
- Saber que els interessa llegir
- Saber perquè llegirem aquell text, centrar de què anirà.

2. Anticipar el text

- Escriure una paraula a la pissarra i anar descobrint-la poc a poc a veure qui l'endevina abans.
- Saber de que pot anar un text havent llegit un tros.
- Fer una història, a partir de fotos, dibuixos, llistat de paraules.
- Mirar un llibre sense llegir-lo i deduir el tema
- Fer-se preguntes . Què volem saber?
- Continuar textos, lectures, notícies després de llegir un tros
- Anticipar el missatge amb la lectura de títols i subtítols.
- Parar la lectura i pensar entre tots com s'acabarà
- Inventar títols de llibres i pensar quin podria ser l'argument
- Construir textos entre varis
- Relacionar paraules per camps semàntics, sinònims, derivats...
- Completar textos, paràgrafs, frases i paraules.
- Recompondre textos, frases o paraules, utilitzant indicis gràfics
- Recompondre varis textos ordenats per qui, què, quan, com, per què.
- Omplir buits d'un text d'una frase o d'una paraula
- Triar en una lectura entre vàries paraules possibles
- Donar el final d'una història i ells inventin un inici coherent.
- Donar inici i final i ells inventin el nus.

3. Pressuposar i inferir hipòtesis

- A partir de tres idees, escollir la que possiblement passarà
- Llegir textos aparentment contradictoris, però possibles
- Resoldre enigmes
- Diferenciar la informació directa que ens dona el text i la que deduïm. (no està escrita)
- Història dels disbarats. (Confeccionar una història tots junts a partir de l'última paraula que han escrit els companys).
- Discriminar dins d'un grup de paraules la que no lliga.

4. Discriminar i percebre indicis

- Distingir paraules semblants per la seva forma
- Buscar paraules que comencin o acabin igual
- Encadenar paraules: casa-aniversari- indi
- Percebre globalment les paraules
- Percebre els elements més significatius de les lletres de les paraules
- Buscar intrús
- Sopes de lletres, encreuats, etc.
- Agilitzar la vista
 - Preveure la paraula que segueix
 - Buscar les paraules d'un text, que estan en un altre lloc

- Buscar les paraules repetides en un llistat
- Fixar la vista
- Captar unitats globals significatives
- Paraules al revés, o paraules escrites fins la meitat
- Llegir paraules en columnes
- Llegir textos ràpidament per trobar una informació concreta
- Relacionar l'anticipació i captació de paraules: En aquell moment, cistell

5. Trobar la idea principal

- Fer llistes de paraules claus del text.
- Dir la idea principal a partir de la lectura de varies frases
- Distingir la idea principal explícita dels detalls
- Inferir la idea principal no explicitada
- Fer esquema de les idees principals
- Triar entre 5 imatges la que explica millor el text.
- Discutir col·lectivament
- Contestar a qui, què, com, quan, etc.
- Posar títol a un text
- Dibuixar l'idea principal
- Relacionar diferents textos amb diferents títols o idees principals
- Subratllar les frases que donen significat al text per elles soles.
- Eliminar les frases que no són rellevants per l'idea principal.

6. Modelar la lectura

- Llegir la mestra en veu alta
- Potenciar la lectura silenciosa i autònoma dels alumnes
- Escoliar cassettes gravats
- En registrar als alumnes
- Lectura per torns, alumne, mestra, alumne, repetint l'entonació.

7. Exercitar la memòria a curt termini

- Retenir paraules o frases recordant-les de memòria.
- Comparar dos textos per determinades raons: on hi ha més informació?
- Frase maleïda
- Fer un memori dels personatges
- Bits

8. Controlar i compensar errors

- Explicitar els errors d'interpretació que provoca la gràcia dels acudits
- Identificar les incoherències d'un text
- Donar un text desordenant i que l'ordenin
- Resoldre la manca de comprensió recurrent al context
- Continuar llegint
- Recórrer a una font externa (diccionari, mestra, companys...)
- Activar el control de comprensió
 - Buscar un criteri semàntic per ordenar paraules i veure les que no lligarien
 - Trobar o inventar finals narratius incoherents
- Detectar la necessitat de coneixements previs
 - Corregir incoherències d'un text