

Cognoms i nom:

Centre de procedència:

Data de naixement:

Data actual:

INFORMACIONS SOBRE L'ALUMNE/A

ACTITUD EN L'APRENTATGE ESCOLAR	0	1	2	3
És capaç de fer la feina autònomament				
Demana ajuda quan ho necessita				
Admet l'ajuda				
És reflexiu/va davant del treball				
Segueix les instruccions donades col·lectivament				
Té interès per aprendre. Està motivat/da.				
Té confiança en les seves possibilitats per aprendre				
Té assolits els hàbits d'ordre, presentació i organització				
ACTITUD RESPECTE ALS COMPANYS I GRUP CLASSE	0	1	2	3
Té amics o amigues				
Defuig o evita situacions conflictives				
Participa en les converses dels seus companys o companyes				
És respectuós/a				
ACTITUD AMB RELACIÓ AL PROFESSORAT I AL CENTRE	0	1	2	3
És respectuós/a amb el professorat				
És respectuós/a amb les instal·lacions i els materials				
Accepta les normes				
Admet els suggeriments				
Admet les ordres o instruccions				

GRAU D'ÈXIT DAVANT LES ÀREES	0	1	2	3
Llengua				
Matemàtiques				
Socials				
Naturals				
Educació Física				
Plàstica				
ESTRATÈGIES D'ACTUACIÓ ÚTILS AMB L'ALUMNE/A EN LES DIFICULTATS D'APRENTATGE O ELS CONFLICTES	0	1	2	3
EN LES ÀREES (indicar quines)				
Deixar més temps per realitzar l'activitat				
Reduir el nombre d'activitats				
Rebre ajuda d'algun company				
Utilitzar materials totalment diferenciats				
AMB EL PROFESSORAT				
Actuar amb enfrontament directe i immediat				
Esperar que es tranquil·litzi				
RELACIÓ DELS PARES AMB EL CENTRE	0	1	2	3
Assistència a les reunions convocades (qui hi va?)				
S'arriba generalment a acords				
Es compleixen els acords				
La família té una actitud col·laboradora amb el centre				

OBSERVACIONS

(feu constar aquí aspectes molt rellevants i significatius de l'alumne: salut, comportament,...)