

GUIÓ PER A LA VALORACIÓ DEL PLA D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Curs 98-99

1. Mesures Ordinàries:

- Aportació de recursos i materials a les aules ordinàries
- Llista de materials adquirits per al tractament de la diversitat
- Llista de materials adquirits per a treballar amb l'alumnat d'incorporació tardana
- Dossiers individuals
- Suport realitzat dins les classes
- Participació en les reunions d'Equips Docents
- Treball amb els diferents Departaments
- Comissió Pedagògica
- Comissió d'Atenció a la diversitat
- Comissió de Salut
- Orientació Professional
- Elaboració de documents

(Per cada apartat cal descriure el treball realitzat, la valoració i les propostes de millora).

2. Mesures Extraordinàries:

Treball del professor/a de Pedagogia Terapèutica:

1. Atenció alumnes amb necessitats educatives especials: nombre d'alumnes, nivell, treball realitzat, material emprat i propostes.
2. Atenció alumnes d'Incorporació tardana: nombre d'alumnes, nivell, treball realitzat i propostes.
3. Coordinació amb la resta del professorat
4. Treball amb les famílies
5. Assistència i participació en grups de treball, jornades, etc.
6. Valoració del treball

(Es pot descriure en forma de graella)

Treball de la Psicopedagoga del centre

1. Atenció alumnes amb necessitats educatives especials: nombre d'alumnes, nivell, treball realitzat, material emprat i propostes.
2. UAC
3. Crèdits variables
4. Coordinació amb la resta del professorat
5. Valoracions individuals: nombre d'alumnes, nivell, problemàtica, coordinació amb el professorat, i propostes
6. Elaboració d'informes individuals
7. Treball amb les famílies
8. Derivacions. Seguiment
9. MAIN
10. Orientació professional. Actualització carpetes. Entrevistes individuals. Treball amb el professorat
11. Assistència i participació en grups de treball, jornades, etc.
12. Valoració del treball

Treball dels professors/es de la UAC:

1. Procediment seguit per a la derivació dels alumnes
2. Resum del treball realitzat per a l'organització de la UAC
3. Treball amb l'alumnat: nombre d'alumnes, nivell, projectes realitzats i propostes
4. Coordinació amb la resta de professorat i seguiment de l'alumnat
5. Treball amb les famílies
6. Orientació professional
7. Assistència i participació en grups de treball, jornades, etc.
8. Valoració del treball

Treball de la Psicopedagoga de l'EAP

1. Valoracions individuals: nombre d'alumnes, nivell, problemàtica, coordinació amb el professorat, informes i propostes
2. Treball amb les famílies
3. Derivacions. Seguiment
4. MAIN
5. Elaboració informes alumnes d'incorporació tardana
6. Orientació professional. Actualització carpetes. Entrevistes individuals. Treball amb el professorat.
7. Valoració del treball

Adaptacions curriculars individualitzades:

1. Traspàs d'informació de primària a secundària: dictàmens, alumnat amb greus dificultats d'aprenentatge i socials
2. Nombre d'alumnes pels quals s'ha portat a terme una adaptació curricular individualitzada, nivell i treball realitzat
3. Modalitat d'intervenció



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Equip d'assessorament i orientació
psicopedagògica de Terrassa

M. José Montón

4. Coordinació professorat. Graelles de seguiment
5. Treball amb les famílies
6. Seguiment
7. Valoració del treball

Valoració global del treball i propostes de millora