

Alguns criteris per l'organització de reforços a Primària

- ✓ L'avaluació la realitza trimestralment la Junta d'Avaluació. Aquesta determina el Què s'ha de recuperar, el Com (metodologia i tipus d'atenció), Qui se'n responsabilitza, i Quan es considera l'objectiu superat (criteris). Tota aquesta informació queda enregistrada per escrit.

- ✓ Es pretén que cada mestre s'especialitzi en una àrea o matèria de reforç, fomentant l'organització intercicles i l'elaboració de material comú per a tota l'escola. Això suposa la unificació dels horaris de Llengua i Matemàtica a tots els cursos.
Al mateix temps es defineixen una sèrie de criteris generals:
 - El tutor és responsable de totes les àrees del seu grup, a excepció de les especialitats.
 - Els reforços es destinaran a ajudar, mai s'han de responsabilitzar d'una part d'una àrea curricular.
 - Cada mestre que tingui unes hores per fer reforç sempre les dedicarà a reforçar aspectes d'una mateixa àrea dins de Primària.
 - Els tallers de Primària tindran el mateix horari dins de cada Cicle. Comptaran amb l'ajut d'un mestre més.
 - L'horari de llengua catalana i matemàtiques ha de ser el mateix dins de cada Cicle.
 - A Cicle Inicial les hores de reforç s'aprofiten millor si no són a primera hora del matí.
 - El mestre que fa Català en un curs no hauria de fer el Castellà.
 - A Cicle Superior si es fa desdoblament de l'àrea d'anglès, el tutor pot reforçar una altra àrea (llengua o matemàtiques).

- ✓ En algunes escoles s'apliquen proves de nivell a aquells alumnes pels quals el tutor demana reforç.

Alguns criteris per l'organització de reforços a Secundària

- ✓ Convé que el reforç de cada àrea s'imparteixi coincidint amb l'horari de l'àrea.
- ✓ L'alumne que requereix reforç d'una àrea fa tota la matèria en horari de reforç.
- ✓ A principi de curs es concreta el currículum a treballar en els grups de reforç partint d'un llistat de continguts de l'àrea elaborat pel centre. També cal concretar qui i com avaluarà el procés.
- ✓ Criteris d'avaluació diferenciats pels alumnes de reforç en funció del currículum treballat.
- ✓ En les matèries instrumentals (1r. Cicle: Català, Castellà i Matemàtica) es fan 2 grups heterogenis i un grup amb els alumnes amb greus dificultats d'aprenentatge.
- ✓ Criteris d'acreditació / retenció. Retenció a 4t d'ESO en funció de l'interès i de les expectatives de l'alumne.