

Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Equip d'Assessorament Psicopedagògic B-05 Badalona

NIVELL COMPETÈNCIES ALUMNE/A

PAS PRIMÀRIA A ESO

APARTAT 1: DADES PERSONALS DE L'ALUMNE/A

Cognoms:

Nom:

Data de naixement:

Adreça familiar:

Telèfon:

Centre

Tutor/a

Suports

ACI SI NO

Presentació global de l'alumne

- Aspectes més rellevants de la seva historia personal

- Aspectes més rellevants de la seva historia familiar.

Dades d'escolarització (canvis que s'han produït, aspectes que es consideri oportú remarcar)

4.1. AVALUACIÓ DE LES POSSIBILITATS D'AUTONOMIA PERSONAL I SOCIAL.

4.1.1. AUTONOMIA PERSONAL

4.1.1.1. CURA D'UN/A MATEIX/A

- Mostra col·laboració activa en la seva neteja personal.
- És capaç de tenir cura de la seva higiene personal.
- Mostra col·laboració activa en vestir-se i despullar-se.
- Es preocupa de la correcció de l'aspecte físic propi, pel respecte per sí mateix i els altres.
- Entén la salut com un bé que cal conservar i potenciar.
- Preveu situacions que puguin comportar riscos contra el propi cos i els altres.

4.1.1.2. EQUILIBRI EMOCIONAL I AUTOREGULACIÓ

- Discrimina entre conducta acceptable i no acceptable.
- Mostra acceptació i respecte per si mateix.
- Mostra autonomia i decisió en les iniciatives pròpies.
- Té tendència a l'esforç i a la superació personal
- Manifesta satisfacció per resoldre les dificultats
- Té recursos per resoldre les dificultats.
- Reflexiona abans de donar una resposta.
- És capaç d'admetre la responsabilitat en els seus errors.
- És conscient i assumeix les pròpies responsabilitats i els compromisos presos
- És capaç de mostrar verbalment les emocions
- Té interès per a comunicar els propis sentiments
- Mostra confiança en ell/ella mateix/a
- Té habilitat per orientar-se i organitzar-se temporalment.
- Presenta els treballs dins dels terminis establerts.

4.1.2. AUTONOMIA SOCIAL

4.1.2.1. CAPACITAT DE RELACIÓ INTERPERSONAL

- Té en compta l'opinió de l'adult.
- Col·labora i participa en les converses i els diàlegs.
- Accepta l'ajuda de professors i companys.
- Demana ajut a l'adult quan ho necessita.
- Tracta amb respecte els companys.
- Tracta amb respecte els docents.
- Tracta amb respecte els adults.

4.1.2.2. HABILITATS SOCIALS

- Mostra respecte vers les altres persones, el seu treball i les seves dificultats
- Respecta les opinions alienes.
- Accepta les normes de funcionament de la classe, escola, casa o carrer i col·labora en el seu compliment.
- Segueix les consignes generals de la classe
- Respecta els valors democràtics.

- Respecta les regles i normes del joc.
- Mostra interès per participar en les activitats escolars.
- Pren iniciativa i es comporta de forma activa i respectuosa en les activitats, tant individuals com col·lectives.
- Respecta i té cura de les instal·lacions i el material, tant propis com comunitaris.
- Té cura de la correcció de les formes en adreçar-se a les altres persones.
- És capaç d'orientar-se i desplaçar-se de forma autònoma en l'entorn immediat.
- Reconeix, valora i compleix les normes socials relacionades amb la convivència entre la diversitat.

4.2. AVALUACIÓ DE LA COMPETÈNCIA COMUNICATIVA

4.2.1. COMUNICACIÓ

4.2.1.1. INTENCIONS COMUNICATIVES

- Té facilitat per comunicar-se en qualsevol context i sobre qualsevol tema amb adults.
- Té facilitat per comunicar-se en qualsevol context i sobre qualsevol tema amb el/la tutor/a i els professors.
- Té facilitat per comunicar-se en qualsevol context i sobre qualsevol tema amb altres companys/es.
- Mostra predisposició per comunicar-se en petit grup.
- Mostra predisposició per comunicar-se en gran grup.

4.2.1.2. CAPACITAT PER ESCOLTAR

- És capaç d'escoltar ordres individualment.
- És capaç d'escoltar ordres col·lectives.
- És capaç d'escoltar explicacions.
- És capaç de respectar el torn de paraula.
- Manté bona disposició pel diàleg.

4.2.1.3. CAPACITAT D'US DE CODIS LINGÜÍSTICS

- Usa amb coherència de missatge els codis orals de llenguatge.
- Usa amb coherència de missatge els codis escrits del llenguatge.
- Necessita el llenguatge de signes per a la comunicació.
- Necessita algun sistema alternatiu o augmentatiu de comunicació.

4.2.1.4. CAPACITAT PER AJUSTAR-SE AL CONTEXT DE COMUNICACIÓ

- És capaç de distingir i adaptar-se a diferents registres comunicatius: doble sentit, sentit figurat, absurds i bromes.

4.3. IDENTIFICACIÓ DEL TIPUS I EL GRAU D'APRENTATGE ASSOLIT EN RELACIÓ ALS CONTINGUTS BÀSICS DEL CURRÍCULUM

4.3.1. LLENGUA

4.3.1.1. COMPRENSIÓ

- Interpreta ordres senzilles referides a l'entorn immediat
- Coneix un nivell de vocabulari bàsic i funcional.
- Comprèn, amb suport o sense, narracions, notícies i informacions, explicacions i instruccions de treball.
- Reté la informació oral.

4.3.1.2. EXPRESSIÓ ORAL

- Utilitza correctament l'articulació, el to, el volum de veu, l'entonació i el ritme.
- Utilitza un nivell de vocabulari bàsic i funcional.
- Estructura frases amb dificultat diversa.
- Exposar de forma coherent fets i vivències.
- Aporta informacions de forma coherent.
- Explica instruccions senzilles de forma coherent.
- Presenta amb coherència les narracions
- Presenta amb coherència les explicacions d'un tema.
- Intervé en una conversa sense sortir del tema
- Participa a la classe: preguntar, respondre i opinar
- Parla sense interferències entre català i castellà.

4.3.1.3. COMPRENSIÓ LECTORA

- Llegeix en veu alta, amb control de velocitat, errors, entonació i globalització.
- Comprèn paraules i frases senzilles
- Comprèn textos informatius.
- Comprèn narracions.
- Comprèn explicacions i textos expositius.
- Comprèn instruccions.
- Fa ús d'estratègies de comprensió: identifica errors i dubtes; anticipa el significat; identifica el tema i la seva idea principal.
- Reconeix el missatge global d'un text.

4.3.1.4. EXPRESSIÓ ESCRITA

- Utilitza aspectes formals: cal·ligrafia i presentació.
- ESCRIU utilitzant ortografia natural.
- ESCRIU utilitzant ortografia arbitrària.
- Sap utilitzar les normes de puntuació.
- Respecta la relació de concordança dins la frase.
- ESCRIU paraules i frases senzilles.
- Produeix textos informatius.
- Produeix narracions senzilles.
- Produeix textos expositius senzills.
- S'adequa al tipus de text: format, estructura i tipus de llenguatge
- Elabora produccions amb mitjans informàtics

4.3.2. MATEMÀTIQUES

4.3.2.1. NUMERACIÓ I OPERACIONS

- Llegeix els nombres fins al...
- Escriu els nombres fins al...
- Ordena correctament la sèrie numèrica fins al...
- Domina el valor posicional de les xifres fins al ...
- Suma portant-ne mentalment i per escrit
- Resta portant-ne mentalment i per escrit
- Coneix les taules de multiplicar fins a la del...
- Multiplica per una xifra
- Multiplica per més d'una xifra
- Divideix per una xifra.
- Divideix per més d'una xifra
- Divideix per múltiples de 10
- Reconeix la relació de doble i meitat entre nombres
- Coneix i utilitza la calculadora.
- Reconeix i representa fraccions senzilles.

4.3.2.2. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES

- Resol situacions de la vida quotidiana que impliquen sumes o restes en quantitats senzilles.
- Resol problemes manipulant materials.
- Resol problemes de suma.
- Resol problemes de resta.
- Resol problemes de multiplicar.
- Resol problemes de dividir.
- Resol problemes amb operacions combinades.

4.3.2.3. MAGNITUDS I MESURES

- Coneix les unitats de mesura de longitud, capacitat i pes.
- Identifica i relaciona unitats de temps d'ús habitual (rellotge i calendari).
- Coneix les equivalències entre les diferents monedes i bitllets.
- Sap pagar una quantitat emprant diverses monedes i/o bitllets.
- Sap tomar el canvi fins a una determinada quantitat.

4.3.2.4. GEOMETRIA

- Reconeix i identifica les figures de cercle, quadrat, triangle i rectangle.
- Identifica i representa angles rectes, aguts, obtusos i rectes perpendiculars.

4.3.2.5. ESTADÍSTICA I PROBABILITATS

- Prediu possibles resultats d'un esdeveniment de la vida quotidiana i identifica els més probables.

4.3.3 ALTRES CONTINGUTS TRANSVERSALS

4.3.3.1. OBSERVACIÓ

- Mostra curiositat per temes diversos.
- Sap observar i treure conclusions d'allò que veu.

4.3.3.2. RECERCA D'INFORMACIÓ

- Sap seleccionar el material que necessita per fer una tasca.
- Obté informació de fonts diferents.
- Cerca informació seguint unes pautes.

4.3.3.3. CLASSIFICACIÓ

- Pot agrupar per característiques principals.
- Pot fer servir l'índex com a guia.

4.3.3.4. FORMULACIÓ D'HIPÒTESIS:

- Es formula preguntes i fa prediccions.
- Busca respostes creatives i originals.

4.3.3.5. GENERALITZACIÓ DE CONEIXEMENTS

- Pot establir relacions lògiques
- Pot relacionar el coneixement nou amb altres coneixements anteriors.
- Pot aplicar a noves situacions els coneixements adquirits.
- Pot extreure conclusions d'un treball de recerca.
- Pot reconèixer relacions de causa-efecte en fenòmens senzills de la vida quotidiana