

L'ELECCIÓ D'ESCOLA

L'elecció d'escola

En un centre hi trobem:

L'equip directiu, compost pel director, cap d'estudis i secretari, als quals ens podem adreçar per les qüestions de funcionament general del centre, ens informen de les característiques de l'escola i del seu Projecte Educatiu.

Mestres i tutors, organitzats per cicles: Educació Infantil o Parvulari de 3 a 5 anys; Educació Primària dividit en Cicle Inicial (1r,2n), Cicle Mig (3r,4t) i Cicle Superior (5è, 6è). Formen equips de treballs per cicle i/o per Departaments (àrees)

Especialistes, Educació Física, Música, Anglès. Mestre de Suport especialitzat en educació especial que fa el suport al mestre-tutor pels alumnes amb nee i amb més dificultats per aprendre i té una coordinació estreta amb l'EAP. En un IES hi ha el **Mestre de Pedagogia Terapèutica i el Psicopedagog**

AMPA, Associació de pares i mares que col·labora amb l'escola i es responsabilitza de l'organització d'activitats extraescolars

Consell Escolar, Format per pares i mares, mestres, alumnes i representant del municipi. És l'òrgan que s'encarrega de l'aprovació del Projecte Educatiu del centre, el seu seguiment i la seva aplicació.

Altres serveis: EAP, PEC, CREDA,

Col·laboracions: UBASP, Salut Escolar

Què és important conèixer

Nivells educatius que s'imparteixen, així com els mestres que componen el Claustre i sobretot el mestre del nostre fill/a.

Projecte de Normalització Lingüística que l'escola ha elaborat, així com el seu **Projecte Educatiu** que explica els principis pedagògics i organitzatius del centre i el seu **Projecte Curricular**

que explica la programació dels continguts, el mètode pedagògic i els criteris d'avaluació així com l'organització general. Currículum adequat a les diferents necessitats individuals i el màxim desenvolupament de les capacitats en els aspectes personal, social, professional i acadèmic. Ha de contemplar també el treball que realitza el centre en quant a **l'atenció a la diversitat**

Activitats extraescolars, i complementàries

Activitats de l'AMPA

Serveis escolars: menjador i altres dependències (gimnàs, sala de psicomotricitat, sala d'informàtica,...), el pati i l'estructura dels locals així com la ubicació de la classe del nostre fill/a.

Normes generals de centre en quant a horaris, organització d'entrades i sortides, justificacions d'assistència, qüestions de disciplina: treball de normes i valors

Recursos materials i humans pels alumnes amb nee, sobretot si en som pares

Serveis d'especialistes: mestre de suport especialista en educació especial, mestres de reforç.

Organització de tipus pedagògic: grups flexibles per treballar les àrees instrumentals, treball individualitzat o en petits grups de reforç, treball per racons, tallers, informàtica,...

Altres serveis que col·laboren: EAP, Salut Escolar, UBASP, CDIAP, CREDA, PEC

Activitats generals de l'escola: festes tradicionals, activitats d'integració al barri, activitats compartides amb altres centres, organització de colònies i sortides, xerrades per a les famílies.

En els centres concertats la modalitat de concert que tenen amb el Departament d'Ensenyament, l'aportació econòmica de les famílies i el caràcter propi del centre

Col·laboració amb el centre

És important conèixer la mestra del nostre fill/a i els altres professionals que intervenen en la seva educació. Ens ha d'informar de la programació general del curs, de les activitats que es pretenen portar a terme, dels objectius curriculars que es volen assolir, així com de l'organització de la classe pel que fa a horaris, responsabilitats dels alumnes, normes de la classe i de la cooperació que s'espera de nosaltres.

Cada escola té la seva manera d'informar; la majoria organitzen reunions de nivell amb els pares de tots els alumnes; d'altres organitzen "Jornades de portes obertes" en les que es pot visitar tota l'escola i parlar amb els mestres.

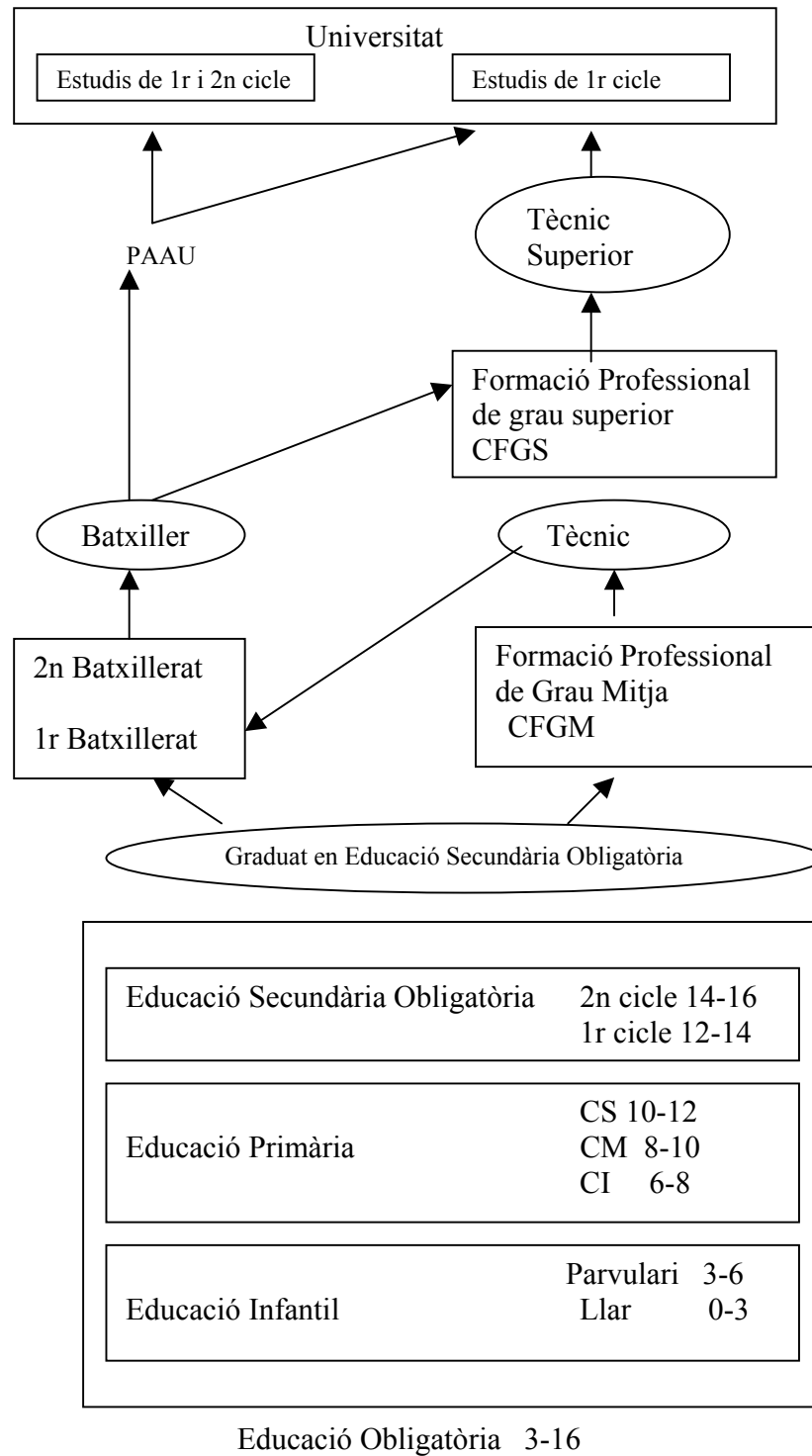
Al llarg del curs hauríem de demanar entrevista amb la mestra sempre que ho considerem necessari; no cal esperar que ens cridin. Tant important és anar a l'escola quan les coses van bé com quan van malament.

Podem col·laborar directament amb els nostres fills, escoltant el que ens aporta de l'escola i les activitats que ha fet i la seva relació amb els companys, valorant tot el que fa i porta a casa i facilitant el que demana la mestra.

Podem col·laborar en temes referents a:

- Adquisició d'hàbits de neteja i ordre
- Fent que el nen/nena vagi sent més responsable de les seves coses i ajudi en la dinàmica familiar
- L'adquisició d'hàbits d'estudi i de treball responsable, cooperatiu i solidari amb els altres
- Sabent escoltar els nostres fills i ajudant-los en la tasca diària, no fent-li les coses si no fomentant la seva responsabilitat i autonomia personal

El sistema educatiu



Presentació del servei

- **EAP** vol dir Equip d'Assessorament Psicopedagògic. És un servei que depèn del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i que abraça tot el territori català. Els Equips estan formats per psicòlegs, pedagogs i treballadores socials.

L'àmbit d'actuació és l'escolaritat obligatòria dels 3 als 16 anys. Atenem els centres públics d'Infantil i Primària, els centres de Secundària Obligatòria i els Centres d'Educació Especial amb una periodicitat setmanal. Pel que fa als centres concertats l'atenció és puntual, sota demanda dels centres, les famílies o la Inspecció prioritàriament pels alumnes amb nee derivades de disminucions greus i permanents

Funcions

En relació als alumnes i les seves famílies:

Avaluació, orientació, seguiment i assessorament psicopedagògic dels alumnes amb necessitats educatives especials derivades de disminucions greus i permanents

Orientació en l'escolarització: dictamen elaborat per l'EAP i amb Resolució de la Delegada d'Ensenyament que recull el nivell de competències dels infants, els recursos personals, materials i organitzatius del centre i l'orientació del centre més adequat en funció de la millor atenció.

Seguiment i assessorament psicopedagògic, pels alumnes amb nee derivades de disminucions greus i permanents (psíquics, sensorials, motrius) i amb fortes dificultats per aprendre. Assessorament a mestres en quant a objectius del currículum, prioritització de necessitats i orientació en l'organització dels recursos de l'escola. A les famílies per facilitar pautes d'actuació fomentant la col·laboració amb l'escola, orientació en el pas d'etapa i informació d'ajuts necessaris pels alumnes amb nee

En relació als centres:

Atenció a la diversitat:

Assessorament en l'aplicació del Projecte Curricular de cada centre, planificació i organització de recursos interns per donar atenció als alumnes amb nee i col·laboració en les adequacions o ajustaments del programa que han de seguir els alumnes amb més dificultats per aprendre.

Coordinació amb els especialistes del centres (mestres de suport, psicopedagogs,..)

En relació al sector:

Coordinació amb diferents serveis i institucions

Serveis educatius: CREDA, PEC

Serveis municipals: CDIAP, CSMIJ, UBASP

Altres: centres de diagnòstic i tractaments reeducatiu o psicoterapèutic