

EL JOC I LA JOGUINA

El joc ocupa un lloc essencial en la vida de l'infant

- *És el seu principal mitjà d'expressió*
- *Descobreix el món de les persones adultes i les imita*
- *Allibera tensions i canalitza conflictes*
- *Aprèn a estimar*
- *Aprèn a entendre's amb els altres nens*
- *A determinar les regles dels joc i a acceptar les dels altres*
- *L'ajuda a desenvolupar la seva creativitat i imaginació*
- *Desenvolupa el llenguatge*
- *Adquireix nous coneixements*

Quan un infant juga “no està perdent el temps”, està aprenent a viure

- *El nen o nena ha de disposar de diferents joguines i materials*
- *No convé que les rebi totes alhora*
- *Han de ser adequades a la seva edat i possibilitats*

Abans d'escollir una joguina Reflexionem!!

- *Les joguines no tenen sexe; les nenes poden jugar amb trens i els nens amb nines*
- *Han de ser senzilles i fàcils de manejar*
- *Comprovem la joguina a la botiga per evitar la frustració d'allò que esperaven i no coincideix amb la realitat*
- *Comproveu la qualitat de la joguina*

CAL ENSENYAR EL NEN A JUGAR I LA MILLOR MANERA DE FER-HO ÉS JUGANT AMB ELL

Xerrada pares de parvulari

Quines joguines ens portaran Els Reis

La principal activitat de la infància és el joc. L'infant juga per satisfer les seves necessitats, tant d'ordre psicològic com social.

Per mitjà del joc descobreix les qualitats dels materials, descobreix el món de les persones adultes, les imita, assaja formes de relació i organització. Quan un infant juga “no està perdent el temps”, està aprenent a viure.

De 3 a 5 anys

Tenen un temps d'atenció més llarg.

S'enfronten als adults, són molt tossuts.

Parlen i pregunten molt

Proven les seves habilitats físiques.

Revelen els seus sentiments en jocs dramàtics

Els agrada jugar amb els seus amics/gues i no els agrada perdre. Esperen el torn algunes vegades.

- La importància de jugar; possibilitats de descobrir les capacitats, poder viure socialment, alliberar tensions, canalitzar conflictes...
- Què aprèn el nen quan juga?: pensar, desenvolupa el llenguatge, relacionar-se, imaginar, representar la realitat, compartir, s'apropa al món
- Quin és el paper de la família?; controlar el consumisme, ensenyar-los a jugar.
- Espais de joc; a casa, carrer, escola
- Com evoluciona el nen en el joc?; en funció del tipus de joc i joguines que utilitza
- Tipus de joc i joguines que cal potenciar en funció de l'edat i de l'objectiu- físic, social o de pensament

Pràctica:

- Preguntar quines coses han demanat
- Treballar el document orientatiu refent a joguines i funcions
- Les mestres ensenyaran els jocs que tenen a l'escola



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Equip d'assessorament i orientació
psicopedagògica de Terrassa

- Farem jugar als pares

Ramona Subías