

ALGUNS CONSELLS

- ❖ Procurem que digui el que vol, sense forçar que estigui ben dit, però sobretot, no deixem que es comuniqui a través del gest.
- ❖ Hauríem de procurar que digués les paraules senceres, sense utilitzar diminutius, ni sons (guau en lloc de gos), ni nosaltres repetir les paraules mal dites que ens faci molta gràcia.
- ❖ Busquem moments per parlar amb ell/a, sense fer altra cosa. Parlem molt clarament, poc a poc i mirant a la seva cara.
- ❖ Estem amb ell/a una estoneta abans d'anar a dormir. Si pot ser, llegim o expliquem un conte o parlem de com ha anat durant el dia, etc. Fem preguntes, esperem que el nen respongui sense avançar la resposta.
- ❖ Quan estem junts, vestint-lo, banyant-lo, etc. podem descriure el que estem fent anomenant els passos i que ho repeteixi. Com per exemple: "Ara ens despullarem, després anirem a la banyera, agafarem l'esponja, ens posarem el sabó, etc."
- ❖ Valorar molt les paraules ben dites. Si parla malament, no ens posem nerviosos, ni el renyem. Repetim la paraula ben dita, i de tant en tant li fem repetir.
- ❖ Procurem no comentar ni comparar les seves dificultats davant d'altres familiars o amics, ni deixem que els altres ho facin
- ❖ Parlem amb ells amb frases clares, entenedores. Afegim detalls. Fem-lo partícip de les converses a casa

JOCS DE LLENGUATGE

- ❖ "Veig, veig"
- ❖ Jocs de falda. (Arri, arri, tatanet...)
- ❖ Imitar sons; del cotxe, del tren,...
- ❖ A partir de paraules, inventar frases.
- ❖ A ordres ("Aixeca't de la cadira i dona una volta a la taula").
- ❖ Mirar imatges.
- ❖ Mirar els dibuixos i explicar el que passa.
- ❖ Fer ganyotes amb tota la cara, amb la llengua, els llavis, etc.
- ❖ Escoltar, imitar, descriure els sons que sentim.