

# Caceres interdisciplinàries

Les caceres del tresor són recursos educatius amb moltes possibilitats pedagògiques i competencials que ens permeten desenvolupar una unitat didàctica o un nucli d'activitat concret utilitzant les TAC.

Quan presentem les caceres del tresor a l'aula, oferim a l'alumnat, en un sol document digital, tota la informació que necessita per poder-les treballar:

- > Una introducció al tema, breu, clara i motivadora.
- > Una llista de preguntes que han de respondre a mesura que vagin consultant, investigant i avançant.
- > Una gran pregunta per posar en pràctica tots els coneixements adquirits. Habitualment, es demana la transformació de la informació rebuda en un producte final.
- > Una llista de recursos d'Internet, prèviament seleccionats per l'educador, que guiarà els nois i les noies durant tot l'aprenentatge, amb l'objectiu de trobar respostes a les preguntes plantejades i també d'aprofundir en el tema.
- > Una avaluació, en forma de rúbrica, per tal d'orientar sobre quins aspectes s'avaluaran i com es farà.

Dels nombrosos avantatges que ens ofereixen les caceres del tresor, en destacaria un parell: en primer lloc, l'àmbit

d'aplicació que tenen, ja que podem utilitzar-les en totes les àrees i nivells educatius, i, en segon lloc, l'àmbit metodològic, atès que ens permeten treballar-les individualment, en petits grups o cooperativament amb tot el grup classe.

Amb l'experiència i els bons resultats obtinguts, vaig plantejar-me reptes nous: Com podem innovar aquest recurs? Com és possible fer-lo més competent? Com s'ha de potenciar el treball cooperatiu? Com cal incorporar aplicacions web 2.0 en la creació del producte final?

La resposta, la vaig trobar en el treball interdisciplinari i, del seu fruit, va néixer un nou model de cacera, l'anomenada interdisciplinària, amb les característiques següents:

- > Les preguntes estan relacionades amb diverses àrees.
- > La gran pregunta implica la creació d'un producte final innovador amb un treball interdisciplinari col·laboratiu.
- > Els recursos d'Internet s'ofereixen en formats diversos, alguns dels quals són interactius.

- > L'avaluació és única per a tot el grup classe. ■



## Més informació

- > LLUELLES, M.M.: *Caceres*.  
[www.xtec.cat/~mlluelle/caceres.html](http://www.xtec.cat/~mlluelle/caceres.html)
- > COMA, N.; CAPELLA, S.: *Recull de caceres del tresor*.  
<http://webquest.xtec.cat/WebCaceres/index.htm>

✎ AUTORA

**M. del Mar Lluelles Perera**  
Membre i formadora de la  
Comunitat Catalana de  
Webquest  
[mlluelle@xtec.cat](mailto:mlluelle@xtec.cat)



# Vicenç Ferrer

Vicenç Ferrer és una cacera del tresor interdisciplinària adreçada a l'alumnat de segon cicle de secundària.

Com la majoria de caceres, es troba dividida en cinc apartats:

**1 Introducció:** breu i clara, ens dona a conèixer la vida i l'obra de Vicenç Ferrer.

**2 Preguntes:** una vintena de qüestions, d'àmbits molt diversos, permeten apropar l'alumnat a la realitat d'Anantapur, al sistema de castes



de la societat hindú, al treball realitzat per les fundacions, als resultats que aquestes obtenen i a les mostres incondicionals de solidaritat rebudes de milions de persones d'arreu del món.

**3 La gran pregunta:** consisteix a realitzar, per grups de quatre persones, dos tipus d'activitats:

> Activitats d'ensenyament-aprenentatge: cada grup s'encarrega d'escollir una àrea de treball d'entre una llista que n'hi ha (llengua, ciències socials (geografia i història), educació per a la ciutadania, matemàtiques, anglès, tecnologia i educació èticocívica), amb la finalitat d'elaborar un document escrit amb la tasca demanada, així com preparar una presentació per exposar-la a l'aula.

> Activitats d'ampliació: permeten fer ús de les aplicacions web 2.0 per tal de millorar el producte final. Consisteixen a:

- Unificar les activitats de tots els grups en un sol document i presentar-lo en format de llibre digital.
- Enregistrar, editar i compartir al web totes les exposicions realitzades.

## Edat

Segon cicle de secundària.

## Nombre d'alumnes

Tot el grup classe.

## Objectius

- Donar a conèixer l'obra i la vida de Vicenç Ferrer.
- Potenciar el treball per competències mitjançant una tasca interdisciplinària.
- Afavorir l'aprenentatge cooperatiu i col·laboratiu.
- Fer ús d'aplicacions web 2.0 per presentar el producte final.

## Recursos

Temps: Deu hores.

Espai: Aula equipada amb ordinadors.

Materials: Ordinador, videoprojector i connexió a Internet.

**4 Recursos d'Internet:** una selecció de recursos diversos (vídeos, mapes, articles i aplicacions web) constituiran el material de suport que permetrà a l'alumnat resoldre totes les preguntes plantejades, treballar les diferents àrees relacionades amb la vida i l'obra de Vicenç Ferrer i presentar, com a grup classe, el resultat del treball col·laboratiu de manera força innovadora i competencial.

**5 Avaluació:** l'educador avaluarà tant el treball en equip com el resultat final obtingut de tot el grup classe. ■