

## LES TIC A L'EDUCACIÓ INFANTIL

### INTRODUCCIÓ DE LES TIC A INFANTIL

La introducció de les TIC a l'educació infantil s'ha de fer de manera progressiva i a partir d'unes activitats prèvies com en qualsevol altre centre d'interès o contingut que volem treballar. Es tracta de planificar i trobar estratègies que facin que el primer contacte amb la informàtica desperti interès i alhora satisfacció. En cap moment ha de suposar una situació frustrant degut a les limitacions motores i de coordinació.

A continuació us presentem una possible seqüenciació d'activitats prèvies abans d'utilitzar per primera vegada un ordinador i en concret, el ratolí:

**-Jugar a moure els dits:** Es tracta de buscar i provar diferents moviments que podem fer amb les mans i els dits. Anirem del moviment global per finalitzar en el moviment dels dits un a un, i en particular el moviment del dit índex. És molt important que en tot moment verbalitzem el moviment que fem, així ajudem a l'infant a interioritzar el moviment.

**-Cançons-joc dels dits:** Jo moc un dit, Els dits de la mà, cançons de comptar on ensenyem els dits...

**-Moure un dit i dir clic:** Moure el dit índex i alhora dir "clic". En dir "clic" estem ajudant als nostres infants perquè interioritzin el moviment d'aquest dit. Podem provar de dir un "clic" o dos "clic"; en aquest darrer cas s'haurà de moure dues vegades el dit. A partir d'aquesta consigna podem fer que entre ells juguin i diguin "clic" o "clic-clic" i els altres només hagin de fer el moviment (a poc a poc, més ràpid, més fort, més flux...)

**-Fer clic en diferents llocs:** Es tracta d'anar practicant el moviment sobre diferents superfícies (taula, paret, cadira, pissarra...)

**-Presentació dels ratolins a l'aula (amb gomet):** És molt recomanable posar un gomet o una altra icona identificativa per tal que els infants sapiguin a on han de fer clic o dos clic.

Utilitzar el ratolí sense estar connectat a l'ordinador és una situació que facilita un primer contacte on poden sentir el "clic" en clicar el ratolí, on han de controlar o fer la força necessària per tal de poder clicar... En definitiva, una petita activitat que ajuda als infants a l'aproximació i domini del ús del ratolí i al educador li serveix per saber en quin nivell motor es troben els infants.

## OBJECTIUS A ASSOLIR A L'EDUCACIÓ INFANTIL:

### **Alfabetització tecnològica**

- Usar el ratolí per assenyalar i clicar.
- Iniciar/tancar l'ordinador.
- Usar el teclat/tauleta sensible.
- Imprimir clicant a la icona d'imprimir.

### **Instruments de treball intel·lectual**

- Prendre consciència de la possibilitat d'obtenir informació a través de mitjans electrònics.
- Col·leccionar, classificar, ordenar i seriar diferents tipus d'objectes.
- Confeccionar una imatge utilitzant un programari de dibuix senzill.
- Explicar el procés de treball amb l'ordinador i indicar les eines utilitzades.

### **Eina de comunicació**

- Fer comparacions simples entre el telèfon i el correu.

### **Control i modelització**

- Seguir instruccions.

## COORDINACIÓ ÓCULO-MOTRIU I L'ÚS DEL RATOLÍ

La coordinació vista-mà és un dels principals aspectes a treballar degut a que els infants en aquesta edat no han adquirit ni tenen desenvolupada aquesta habilitat, ja que aquesta, està en funció del nivell maduratiu de cadascú a més de les experiències prèvies viscudes. Així doncs, les primeres activitats realitzades han d'anar encaminades al domini i control del ratolí.

### **Activitats pel domini i control del ratolí**

- [El ratolí del clic](#)
- [Atrapa un cotxe](#)
- [El pollet](#)
- [Repartidor de pizzes](#)

- [Captura boles](#)

- [Memory](#)

### **Activitats pel domini i control del teclat**

- [Laberint](#)

- [Cursa de cargols](#)

**“El web de la Teresa”**