

**UP 19: "ACROSPORT"**

<b>NIVELL</b>	Cicle superior	<b>CURS</b>	6è
---------------	----------------	-------------	----

**OBJECTIUS DIDÀCTICS**

- 1- Mantenir l'equilibri en diferents posicions.
- 2- Dominar l'equilibri corporal a sobre o a sota d'algú.
- 3- Ajudar-nos a formar estructures d'acrosport.
- 4- Coordinar el cos en les accions programades.
- 5- Tenir consciència de la postura d'equilibració.
- 6- Manifestar confiança en les activitats.
- 7- Superar les dificultats omitint la "por" a caure.

**CONTINGUTS**

- Manteniment de l'equilibri
- Domini de l'equilibri corporal a sobre o a sota d'algú.
- Cooperació amb els companys del grup.
- Coordinació del cos en les accions
- Consciència de la postura.
- Diferenciació de postures d'equilibració.
- Manifestació de confiança en les activitats.
- Superació de les dificultats sense "por".

**METODOLOGIA** | Resolució de problemes i descobriment guiat.

<b>ACTIVITATS D'E-A</b>	<b>ACTIVITATS I CRITERIS D'AVAUACIÓ</b>
Diferents formes d'acrosport: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individual</li> <li>- Parelles</li> <li>- Trios</li> <li>- Grups de 4</li> <li>- Grups de 5</li> <li>- Grups de 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Avaluació inicial</u>: Observarem com realitzen les activitats els alumnes i en cas necessari farem un registre anecdòtic.</li> <li>➤ <u>Avaluació formativa</u>: Utilitzarem un registre anecdòtic.</li> <li>➤ <u>Avaluació final</u>: Els alumnes faran diferents figures d'acrosport (de diferent nombre i de diferent dificultat); i omplirem una llista de control.</li> </ul>

<b>ACTIVITATS DE REFORÇ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-En grups de 5 cadascú s'inventarà una figura d'acrosport.</li><li>- Un nen/a farà d'observador-ajudant i donarà indicacions a l'hora de fer la figura.</li><li>- L'observador farà una fotografia que després el grup mirarà i comentarà.</li></ul>
-----------------------------	--

<b>COMPETÈNCIES TREBALLADES EN LA UP</b>	<b>APORTACIONS DE LA UP A LES COMPETÈNCIES</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolupament personal.</li><li>- Pràctica d'hàbits saludables de forma regular i continuada.</li><li>- Competència comunicativa.</li><li>- Competència social.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Matemàtica.</li><li>- Aprendre a aprendre.</li><li>- Autonomia i iniciativa personal.</li><li>- Coneixement i interacció amb el món físic.</li><li>- Social i ciutadana.</li></ul>

<b>NIVELL</b>	<b>CURS</b>	<b>UP: 19</b>	<b>SESSIÓ: 1</b>
Cicle superior	6è	Acroesport	Acroesport individual

<b>PART</b>	<b>TEMPS (aproximat)</b>	<b>ACTIVITATS</b>	<b>MATERIAL</b>	<b>OBSERVACIONS</b>
<b>Informació</b>	5'	-Explicació de la sessió.		-Organització en cercle
<b>Adaptació</b>	5'	-Es repartirà a cada nen/a una targeta amb una figura d'acroesport individual.		
<b>Part principal</b>	30'	-Cada nen farà la figura de la targeta, en acabat la canviaran per una altra. Primer faran les figures fàcils, després les regulars i per últim faran les més difícils. -En parelles un farà la figura i l'altra mirarà si ho fa bé, després es canviaran els papers.	-Targetes amb figures d'acroesport individual	-Les targetes portaran un gomet segons la seva dificultat: fàcil-verd, regular-groc, difícil-vermell
<b>Tornada a la calma</b>	10'	-Cadascú s'inventarà una figura d'acroesport individual		
<b>Anàlisi dels resultats</b>	10'	- Dutxar-se i canviar-se (UP 1) - Omplir la llista de control i l'autoavaluació (UP 1)		

<b>METODOLOGIA</b>	<b>ORGANITZACIÓ</b>	<b>ESPAI</b>
-Resolució de problemes -Descobriments guiats	-Organització prescrita en la majoria d'activitats. -Organització en cercle per les explicacions. -Grups seguint criteris funcionals.	-Gimnàs -Vestidors

<b>NIVELL</b>	<b>CURS</b>	<b>UP: 19</b>	<b>SESSIÓ: 2</b>
Cicle superior	6è	Acroesport	Acroesport en parelles

<b>PART</b>	<b>TEMPS (aproximat)</b>	<b>ACTIVITATS</b>	<b>MATERIAL</b>	<b>OBSERVACIONS</b>
<b>Informació</b>	5'	-Explicació de la sessió.		-Organització en cercle
<b>Adaptació</b>	5'	-Els nens es posaran en parelles. -Es repartirà a cada parella una targeta amb una figura d'acroesport de 2 persones.		
<b>Part principal</b>	30'	-Cada parella farà la figura de la targeta, en acabat la canviaran per una altra. Primer faran les figures fàcils, després les regulars i per últim faran les més difícils. -En grups de 3 dos faran la figura i l'altra mirarà si ho fan bé, després es canviaran els papers. El que mira també pot ajudar i donar indicacions a la parella.	-Targetes amb figures d'acroesport de parelles	-Les targetes portaran un gomet segons la seva dificultat: fàcil-verd, regular-groc, difícil-vermell
<b>Tornada a la calma</b>	10'	-Cada parella s'inventarà una figura d'acroesport.		
<b>Anàlisi dels resultats</b>	10'	- Dutxar-se i canviar-se (UP 1) - Omplir la llista de control i l'autoavaluació (UP 1)		

<b>METODOLOGIA</b>	<b>ORGANITZACIÓ</b>	<b>ESPAI</b>
-Resolució de problemes -Descobriment guiat	-Organització prescrita en la majoria d'activitats. -Organització en cercle per les explicacions. -Grups seguint criteris funcionals.	-Gimnàs -Vestidors

<b>NIVELL</b>	<b>CURS</b>	<b>UP: 19</b>	<b>SESSIÓ: 3</b>
Cicle superior	6è	Acroesport	Acroesport en tríos - abecedari

<b>PART</b>	<b>TEMPS (aproximat)</b>	<b>ACTIVITATS</b>	<b>MATERIAL</b>	<b>OBSERVACIONS</b>
<b>Informació</b>	5'	-Explicació de la sessió.		-Organització en cercle
<b>Adaptació</b>	5'	-Els nens es posaran en grups de 3. -Es repartirà a cada trio una targeta amb una figura d'acroesport de 3 persones.		
<b>Part principal</b>	30'	-Cada trio farà la figura de la targeta, en acabat la canviaran per una altra. Primer faran les figures fàcils, després les regulars i per últim faran les més difícils. -Repartirem diferents targetes d'acroesport que els nens han de fer en parelles o tríos. A cada targeta hi haurà una figura amb una lletra.	-Targetes amb figures d'acroesport de tríos -Targetes amb figures d'acroesport de lletres	-Les targetes portaran un gomet segons la seva dificultat: fàcil-verd, regular-groc, difícil-vermell
<b>Tornada a la calma</b>	10'	-Cada trio s'inventarà una figura d'acroesport.		
<b>Anàlisi dels resultats</b>	10'	- Dutxar-se i canviar-se (UP 1) - Omplir la llista de control i l'autoavaluació (UP 1)		

<b>METODOLOGIA</b>	<b>ORGANITZACIÓ</b>	<b>ESPAI</b>
-Resolució de problemes -Descobriment guiat	-Organització prescrita en la majoria d'activitats. -Organització en cercle per les explicacions. -Grups seguint criteris funcionals.	-Gimnàs -Vestidors

<b>NIVELL</b>	<b>CURS</b>	<b>UP: 19</b>	<b>SESSIÓ: 4</b>
Cicle superior	6è	Acroesport	Acroesport de 4-5

<b>PART</b>	<b>TEMPS (aproximat)</b>	<b>ACTIVITATS</b>	<b>MATERIAL</b>	<b>OBSERVACIONS</b>
<b>Informació</b>	5'	-Explicació de la sessió.		-Organització en cercle
<b>Adaptació</b>	5'	-Els nens es posaran en grups de 4. -Es repartirà a cada grup una targeta amb una figura d'acroesport de 4 persones.		
<b>Part principal</b>	30'	-Cada grup farà la figura de la targeta, en acabat la canviaran per una altra. Primer faran les figures fàcils, després les regulars i per últim faran les més difícils. -Farem el mateix en grups de 5.	-Targetes amb figures d'acroesport de 4 i 5	-Les targetes portaran un gomet segons la seva dificultat: fàcil-verd, regular-groc, difícil-vermell
<b>Tornada a la calma</b>	10'	-En grups de 6-7, cada grup ha de formar una paraula amb figures d'acroesport en forma de lletres.		
<b>Anàlisi dels resultats</b>	10'	- Dutxar-se i canviar-se (UP 1) - Omplir la llista de control i l'autoavaluació (UP 1)		

<b>METODOLOGIA</b>	<b>ORGANITZACIÓ</b>	<b>ESPAI</b>
-Resolució de problemes -Descobriments guiats	-Organització prescrita en la majoria d'activitats. -Organització en cercle per les explicacions. -Grups seguint criteris funcionals.	-Gimnàs -Vestidors

<b>NIVELL</b>	<b>CURS</b>	<b>UP: 19</b>	<b>SESSIÓ: 5</b>
Cicle superior	6è	Acroesport	Acroesport de 6-7

<b>PART</b>	<b>TEMPS (aproximat)</b>	<b>ACTIVITATS</b>	<b>MATERIAL</b>	<b>OBSERVACIONS</b>
<b>Informació</b>	5'	-Explicació de la sessió.		-Organització en cercle
<b>Adaptació</b>	5'	-Els nens es posaran en grups de 6 o 7. -Es repartirà a cada grup una targeta amb una figura d'acroesport de 6 o 7 persones.		
<b>Part principal</b>	30'	-Cada grup farà la figura de la targeta, en acabat la canviaran per una altra. Primer faran les figures fàcils, després les regulars i per últim faran les més difícils.	-Targetes amb figures d'acroesport de 4 i 5	-Les targetes portaran un gomet segons la seva dificultat: fàcil-verd, regular-groc, difícil-vermell
<b>Tornada a la calma</b>	10'	-Entre tota la classe formarem una frase, cada parella formarà una lletra i entre tots sortirà la frase.		
<b>Anàlisi dels resultats</b>	10'	- Dutxar-se i canviar-se (UP 1) - Omplir la llista de control i l'autoavaluació (UP 1)		

<b>METODOLOGIA</b>	<b>ORGANITZACIÓ</b>	<b>ESPAI</b>
-Resolució de problemes -Descobriments guiats	-Organització prescrita en la majoria d'activitats. -Organització en cercle per les explicacions. -Grups seguint criteris funcionals.	-Gimnàs -Vestidors

<b>NIVELL</b>	<b>CURS</b>	<b>UP: 19</b>	<b>SESSIÓ: 6</b>
Cicle superior	6è	Acroesport	Avaluació

<b>PART</b>	<b>TEMPS (aproximat)</b>	<b>ACTIVITATS</b>	<b>MATERIAL</b>	<b>OBSERVACIONS</b>
<b>Informació</b>	5'	-Explicació de la sessió.		-Organització en cercle
<b>Adaptació</b>	5'	-Posarem a la disposició dels nens les diferents targetes d'acroesport: individuals, parelles, trios, de 4, de 5, de 6 i de 7.		
<b>Part principal</b>	30'	-Els nens agafaran una targeta que vulguin. Llavors buscaran un grup en funció de la targeta que hagin agafat (parelles, trios...) -Amb el grup faran la figura de la targeta. -La mestra farà una foto a la figura acabada. -Repetirem la mateixa operació unes quantes vegades.	-Targetes amb les figures d'acroesport -Càmera de fotos	-Aquesta activitat ens servirà per avaluar.
<b>Tornada a la calma</b>	10'	-Visualitzarem les fotografies de les figures que hem fet i cadascú comentarà com ho ha fet.	-Càmera de fotos -Projector	
<b>Anàlisi dels resultats</b>	10'	- Dutxar-se i canviar-se (UP 1) - Omplir la llista de control i l'autoavaluació (UP 1)		

<b>METODOLOGIA</b>	<b>ORGANITZACIÓ</b>	<b>ESPAI</b>
-Resolució de problemes -Descobrimet guiat	-Organització prescrita en la majoria d'activitats. -Organització en cercle per les explicacions. -Grups seguint criteris funcionals.	-Gimnàs -Vestidors



