

UP 23: "JUGUEM A BÀDMINTON"

NIVELL	Cicle superior	CURS	6è
---------------	----------------	-------------	----

OBJECTIUS DIDÀCTICS

<ol style="list-style-type: none"> 1- Control en el maneig de la raqueta, tant amb una mà com amb l'altra. 2- Realitzar tocs amb la raqueta des de diferents posicions. 3- Llençar el volant a diferents distàncies i costats. 4- Intentar que el volant no caigui a terra al recepcionar. 5- Descriure les característiques bàsiques de l'esport. 6- Conèixer les normes bàsiques d'aquest esport de raqueta. 7- Cooperar amb la parella del mateix equip (en cas que hi hagi). 8- Respectar les regles i normes del joc. 9- Assumir el resultat del joc sense crear conflictes ni enfadar-se.
--

CONTINGUTS

<ul style="list-style-type: none"> -Controlament en el maneig de la raqueta -Realització de tocs amb la raqueta des de diferents posicions. -Realització de diferents llançaments. -Preocupació per que el volant no caigui. -Característiques bàsiques d'aquest esports. -Normes bàsiques -Cooperació amb la parella del mateix equip. -Respecte a les regles i normes. -Assumiment del resultat.

METODOLOGIA | Assignació de tasques, resolució de problemes i ensenyament recíproc

ACTIVITATS D'E-A	ACTIVITATS I CRITERIS D'AVALUACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> - Jocs preesportius amb la raqueta. - Exercicis i jocs per practicar el toc. - Exercicis i jocs pel servei i devolució. - Exercicis i jocs per practicar els desplaçaments amb la raqueta. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Avaluació inicial:</u> Farem partits de bàdminton i s'omplirà una escala de classificació ordinal. ➤ <u>Avaluació formativa:</u> Utilitzarem un registre anecdòtic. ➤ <u>Avaluació final:</u> Utilitzarem les mateixes activitats i criteris que a l'avaluació inicial, contrastant els resultats.

ACTIVITATS DE REFORÇ	<ul style="list-style-type: none">- Fer tocs individualment.- Partits 1x1.
-----------------------------	---

COMPETÈNCIES TREBALLADES EN LA UP	APORTACIONS DE LA UP A LES COMPETÈNCIES
<ul style="list-style-type: none">- Desenvolupament personal.- Pràctica d'hàbits saludables de forma regular i continuada.- Competència comunicativa.- Competència social.	<ul style="list-style-type: none">- Aprendre a aprendre.- Artística i cultural- Autonomia i iniciativa personal.- Coneixement i interacció amb el món físic.- Social i ciutadana.

NIVELL	CURS	UP: 23	SESSIÓ: 1
Cicle superior	6è	Fem bàdminton	Avaluació inicial + partits

PART	TEMPS (aproximat)	ACTIVITATS	MATERIAL	OBSERVACIONS
Informació	5'	-Explicació i presentació de la unitat..		-Organització en cercle
Adaptació	10'	-Identifiquem esports que es juguem amb raquetes. - Manipulació dels elements que disposen i desplaçament lliure per tota la pista per conèixer les seves possibilitats.	-Raquetes de bàdminton -Volants	
Part principal	25'	-Partits (1x1) és a dir, un contra un. És col.loca una goma elàstica de banda a banda del pati, d'aquesta manera, partirem el camp en dos	-Raquetes -Volants -goma elàstica	
Tornada a la calma	10'	-Joc de quants tocs puc donar sense que la pilota toqui terra. -Comentar la sessió		-L'alumnat comentarà què ha après.
Anàlisi dels resultats	10'	- Dutxar-se i canviar-se (UP 1) - Omplir la llista de control i l'autoavaluació (UP 1)		

METODOLOGIA	ORGANITZACIÓ	ESPAI
-Comandament directe -Descobriments guiats -Ensenyament recíproc	-Organització lliure en algunes activitats, i en altres organització prescrita -Organització en cercle per les explicacions. -Grups mixtes seguint criteris emocionals.	-Pista poliesportiva. -Vestidors

NIVELL	CURS	UP: 23	SESSIÓ: 2
Cicle superior	6è	Fem bàdminton	Jocs preesportius

PART	TEMPS (aproximat)	ACTIVITATS	MATERIAL	OBSERVACIONS
Informació	5'	-Explicació de la sessió.		-Organització en cercle
Adaptació	10'	-Netejar el camp: es fan dos grups, cada un té un volant i una raqueta, a la senyal, tots s'han de llançar els volants amb la raqueta.	-Raquetes de bàdminton -Volants	
Part principal	25'	-Cops al volant: Cada alumne/a agafarà una raqueta i colpejarà indepenenment un volant i intentarà que aquest no caigui a terra. El repte és aconseguir fer 10 cops seguits. Variants: -Fer cops desplaçant-se a peu coix. -Desplaçar-se corrent. -Donar-li al volant per sota les cames -Donar-li al volant per l'esquena. -Donar-li al volant mentre ens ajupim. -Passar-se el volant: posats per parelles, els alumnes s'aniran passant el volant sense que aquest caigui a terra.Després anirem augmentant la dificultat afegint persones al grup (3, 4...) -Tirar a la paret: Individualment, cada persona tirarà el volant a la paret com si estigués jugant a squash. S'intentarà que el volant no caigui a terra. Després es farà el mateix però per parelles.	-Raquetes -Volants -Raquetes -Volants -Raquetes -Volant	
Tornada a la calma	10'	-Fer les vocals, es col.loquen en grups de 5. -Comentar la sessió.	-Raquetes -Volants	-L'alumnat comentarà què ha après.
Anàlisi dels resultats	10'	- Dutxar-se i canviar-se (UP 1) - Omplir la llista de control i l'autoavaluació (UP 1)		

METODOLOGIA	ORGANITZACIÓ	ESPAI
-Comandament directe -Descobrimet guiat -Ensenyament recíproc	-Organització lliure en algunes activitats, i en altres organització prescrita -Organització en cercle per les explicacions. -Grups mixtes seguint criteris emocionals.	-Pista polisportiva. -Vestidors

NIVELL	CURS	UP: 23	SESSIÓ: 3
Cicle superior	6è	Fem bàdminton	Tocs i desplaçaments

PART	TEMPS (aproximat)	ACTIVITATS	MATERIAL	OBSERVACIONS
Informació	5'	-Explicació i presentació de la unitat..		-Organització en cercle
Adaptació	10'	-Les deu passades: Cada nen tindrà una raqueta i haurà d'anar passant-se el volant lliurement intentant fer 10 passades. No es pot passar a la mateixa persona tota l'estona, ni es pot tocar el volant dues vegades seguides	-Raquetes de bàdminton -Volants	
Part principal	25'	-Aprendre a fer el servei: Es posaran tots els alumnes en un costat del camp posats horitzontalment, de forma que no es molestin els uns als altres. Cadacú tindrà uns quants volants, i anirà agafant un per un i fent un servei. -Servei i devolució: Per parelles, posats un en cada costat del camp, un farà el servei i l'altra haurà de fer la devolució. El que ha fet el servei intentarà donar-li al volant, i se l'anirà passant fins que el volant caigui a terra. -Desplaçaments per parelles: Ens posarem en grups de quatre persones, dos en cada costat del camp agafats de la mà. Un jugador dels dos portarà la raqueta i aniràn desplaçant-se pel camp agafats de la mà per tal de passar el volant als altres dos jugadors sense que aquest no caigui a terra	-Raquetes -Volants -Raquetes -Volants -Raquetes -Volants	
Tornada a la calma	10'	-Estiraments -Comentar la sessió		-L'alumnat comentarà què ha après.
Anàlisi dels resultats	10'	- Dutar-se i canviar-se (UP 1) - Omplir la llista de control i l'autoavaluació (UP 1)		

METODOLOGIA	ORGANITZACIÓ	ESPAI
-Comandament directe -Descobriments guiats -Ensenyament recíproc	-Organització lliure en algunes activitats, i en altres organització prescrita -Organització en cercle per les explicacions. -Grups mixtes seguint criteris emocionals.	-Pista polisportiva. -Vestidors

NIVELL	CURS	UP: 23	SESSIÓ: 4
Cicle superior	6è	Fem bàdminton	Servei i devolució

PART	TEMPS (aproximat)	ACTIVITATS	MATERIAL	OBSERVACIONS
Informació	5'	-Explicació de la sessió.		-Organització en cercle
Adaptació	10'	- <i>Aprendre el servei</i> : Individualment cap a un costat. - <i>Servei i devolució</i> : En parelles, un saca i l'altre repcepciona	-Raquetes de bàdminton -Volants	
Part principal	25'	- <i>Baralla de volants</i> : Dos equips tiren els volants cap a l'altre camp - <i>Canvi da camp</i> : En tres zones paral·leles: de tennis, bàdminton i pales..	-Raquetes -Volants -Xarxa -Raquetes -Volants -Xarxa	-Hi ha tres grups que van rotant pels 3 llocs.
Tornada a la calma	10'	- <i>Colar el volant</i> : En parelles amb un aro. -Comentari de la sessió.	-Raquetes --Aros	-L'alumnat comentarà què ha après.
Anàlisi dels resultats	10'	- Dutxar-se i canviar-se (UP 1) - Omplir la llista de control i l'autoavaluació (UP 1)		

METODOLOGIA	ORGANITZACIÓ	ESPAI
-Comandament directe -Descobrimnt guiat -Ensenyament recíproc	-Organització lliure en algunes activitats, i en altres organització prescrita -Organització en cercle per les explicacions. -Grups mixtes seguint criteris emocionals.	-Pista polisportiva. -Vestidors

NIVELL	CURS	UP: 23	SESSIÓ: 5
Cicle superior	6è	Fem bàdminton	Relleus i desplaçaments

PART	TEMPS (aproximat)	ACTIVITATS	MATERIAL	OBSERVACIONS
Informació	5'	-Explicació de la sessió.		-Organització en cercle
Adaptació	20'	-Bàdminton –bàsquet: Es faran dos equips. Tots tindran raquetes. Es faran un partit de basquet però amb raquetes i volants, el joc consistirà en anar colpejant el volant, anar-se'l passant, i colar-lo a la cistella. -Donar-voltes: Es fan 2 grups. Un es posarà fent un cercle i l'altre farà una fila al costat. El grup del cercle es passaran el volant, i hauran de fer tantes voltes com persones siguin al grup, procurant que el volant no caigui.	-Raquetes de bàdminton -Volants -Raquetes -Volants	
Part principal	15'	-Relleus: Es faran 4 files amb la mateixa quantitat de persones. Quan s'avisí aniran fins a altre costat del camp colpejant el volant amb la raqueta. Quan torni li passarà el volant al següent de la fila i així fins que tots ho facin. -Cursa en slalom: Es faran 4 files. Quan s'avisí, els primers de cada fila sortiran i correran fent slalom entre els cons mentre colpegen el volant continuament.	-Raquetes -Volants -Raquetes -Volants -Cons	-Variants: Anar a peu coix.
Tornada a la calma	10'	- La bomba: tots en cercle menys un que es posarà al mig, i contarà fins a 40 sense mirar. La resta s'aniran passant el volant amb les raquetes mentre es conta. La persona que conta, a mesura que s'apropi a 40 dirà " la bomba s'apropa", "la bomba ja és aquí " i quan arribi a 40 dirà bomba, llavors qui tingui el volant en aquell moment quedarà eliminat. -Comentar la sessió	-Raquetes -1 volant	
Anàlisi dels resultats	10'	- Dutxar-se i canviar-se (UP 1) - Omplir la llista de control i l'autoavaluació (UP 1)		

METODOLOGIA	ORGANITZACIÓ	ESPAI
-Comandament directe -Descobriments guiats -Ensenyament recíproc	-Organització lliure en algunes activitats, i en altres organització prescrita -Organització en cercle per les explicacions. -Grups mixtes seguint criteris emocionals.	-Pista polisportiva. -Vestidors

NIVELL	CURS	UP: 23	SESSIÓ: 6
Cicle superior	6è	Fem bàdminton	Partit + avaluació final

PART	TEMPS (aproximat)	ACTIVITATS	MATERIAL	OBSERVACIONS
Informació	5'	-Explicació de la sessió.		-Organització en cercle
Adaptació	10'	-L'estrella: per grups de 5 ò 6 persones es posaran fent un cercle, menys un que es posarà al mig. Un del cercle li passarà al mig, aquest li passarà al següent del cercle, aquest li tornarà a passar a ell, i així successivament fent la forma d'una estrella.	-Raquetes de bàdminton -Volants	
Part principal	25'	-Partits (1x1) és a dir, un contra un. És col.loca una goma elàstica de banda a banda del pati, d'aquesta manera, partirem el camp en dos	-Raquetes -Volants -Xarxa	
Tornada a la calma	10'	-Estiraments -Comentari de la sessió.		
Anàlisi dels resultats	10'	- Dutxar-se i canviar-se (UP 1) - Omplir la llista de control i l'autoavaluació (UP 1)		

METODOLOGIA	ORGANITZACIÓ	ESPAI
-Comandament directe -Descobrimet guiat -Ensenyament recíproc	-Organització lliure en algunes activitats, i en altres organització prescrita -Organització en cercle per les explicacions. -Grups mixtes seguint criteris emocionals.	-Pista polisportiva. -Vestidors

