

UP 4: "KORFBALL"

NIVELL

Cicle superior

CURS

5è

OBJECTIUS DIDÀCTICS

- 1- Realitzar llançaments amb precisió.
- 2- Executar passades i recepcions de forma eficaç.
- 3- Botar la pilota correctament, de diferents maneres
- 4- Controlar la pilota, tant en desplaçament com aturats.
- 5- Descriure les característiques bàsiques de l'esport del korfball.
- 6- Conèixer les normes bàsiques del korfball.
- 7- Cooperar els companys/es del mateix equip.
- 8- Respectar els adversaris/es de l'equip contrari.
- 9- Respectar les regles i normes del joc.
- 10- Assumir el resultat del joc sense crear conflictes ni enfadar-se.

CONTINGUTS

- Realització de llançaments.
- Execució de passades i recepcions eficaces.
- Bot de la pilota correctament.
- Control de la pilota.
- Característiques bàsiques de l'esport.
- Normes bàsiques.
- Cooperació amb els companys/es de l'equip.
- Respecte als adversaris.
- Respecte de les regles.
- Assoliment del resultat.

METODOLOGIA | Resolució de problemes, ensenyament recíproc i assignació de tasques

ACTIVITATS D'E-A

- Jocs preesportius de korfball.
- Exercicis i jocs per practicar el bot.
- Exercicis i jocs de passades i recepcions.
- Exercicis i jocs per practicar llançament
- Exercicis i jocs de control de la pilota.

ACTIVITATS I CRITERIS D'AVUACIÓ

- Avaluació inicial: Farem un partit i omplirem una escala de classificació ordinal.
- Avaluació formativa: Registre anecdòtic.
- Avaluació final: Utilitzarem les mateixes activitats i criteris que a l'avaluació inicial, contrastant els resultats.

ACTIVITATS DE REFORÇ	<ul style="list-style-type: none">- Tirs a cistella des de diferents punts.- Partits 3x3.
-----------------------------	--

COMPETÈNCIES TREBALLADES EN LA UP	APORTACIONS DE LA UP A LES COMPETÈNCIES
<ul style="list-style-type: none">- Desenvolupament personal.- Pràctica d'hàbits saludables de forma regular i continuada.- Competència comunicativa.- Competència social.	<ul style="list-style-type: none">- Comunicativa lingüística i audiovisual.- Artística i cultural- Tractament de la informació i competència digital.- Matemàtica.- Aprendre a aprendre.- Social i ciutadana.

NIVELL	CURS	UP: 4	SESSIÓ: 1
Cicle superior	5è	Korfball	Avaluació inicial

PART	TEMPS (aproximat)	ACTIVITATS	MATERIAL	OBSERVACIONS
Informació	5'	-Explicació de la sessió. -Explicació de les normes bàsiques del korfball.		-Organització en cercle
Adaptació				
Part principal	35'	Farem partits de korfball; dividirem la classe en quatre grups: Dos grups jugaran i els altres dos miraran, després canviarem els papers de manera que tots juguin. No explicarem cap norma del bàsquet només observarem com juguen.	-Pitrals -Pilotes de korfball -Cistelles de korfball	Per avaluar s'utilitzarà una escala de classificació ordinal
Tornada a la calma	5'	-Comentari de la sessió.		-L'alumnat comentarà què ha après i com.
Anàlisi dels resultats	10'	- Dutxar-se i canviar-se (UP 1) - Omplir la llista de control i l'autoavaluació (UP 1)		

METODOLOGIA	ORGANITZACIÓ	ESPAI
-Resolució de problemes	-Organització lliure per les activitats -Organització en cercle per les explicacions. -Grups mixtes seguint criteris emocionals.	-Pista poliesportiva. -Vestidors

NIVELL	CURS	UP: 4	SESSIÓ: 2
Cicle superior	5è	Korfball	Jocs pre-esportius

PART	TEMPS (aproximat)	ACTIVITATS	MATERIAL	OBSERVACIONS
Informació	5'	-Explicació de la sessió.		-Organització en cercle
Adaptació	5'	- <i>Tots boten</i> : Cadascú botant una pilota, a la senyal intenten treure la dels companys/es.	- 26 Pilotes de bàsquet	
Part principal	30'	- <i>Les deu passades</i> : Dos equips intenten fer 10 passades. Farem variants. - <i>Bàsquet mòbil</i> : Dos equips, cadascú té un aro que fa de cistella, i és pot moure. - <i>Pilota torre</i> : Dos equips intenten portar la pilota fins a l'altre punta del camp per passar-li a la torre.	-Pilota -Pitrals -Pilota -Pitrals -2 aros -Pilota -Pitrals	- Equips mixtes - S'anirà canviant la persona que porta el cercle.
Tornada a la calma	10'	- <i>La bomba</i> : Amb la pilota de korfball i ben separats/des. -Comentari de la sessió.	-Pilota	-L'alumnat comentarà què ha après i com.
Anàlisi dels resultats	10'	- Dutxar-se i canviar-se (UP 1) - Omplir la llista de control i l'autoavaluació (UP 1)		

METODOLOGIA	ORGANITZACIÓ	ESPAI
-Resolució de problemes	-Organització lliure per les activitats -Organització en cercle per les explicacions. -Grups mixtes seguint criteris emocionals.	-Pista poliesportiva. -Vestidors

NIVELL	CURS	UP: 4	SESSIÓ: 3
Cicle superior	5è	Korfball	Passada i recepció

PART	TEMPS (aproximat)	ACTIVITATS	MATERIAL	OBSERVACIONS
Informació	5'	-Explicació de la sessió.		-Organització en cercle
Adaptació	5'	- <i>Llebres i caçadors</i> : Dos grups, els caçadors mataran tirant la pilota a les llebres.	-Pilota tova	
Part principal	30'	-Passades de diferents maneres: en parelles, contra la paret, amb adversari... -2 x 2 -3 x 3 - <i>La defensa del castell</i> : 2 grups un ataca i ha d'enderrocar un con situat dins d'un cercle.	-Pilotes -Pilotes -Pilotes -Pitrals -Con	
Tornada a la calma	10'	-Passis fent trenes -Comentari de la sessió.	-Pilotes	-L'alumnat comentarà què ha après i com.
Anàlisi dels resultats	10'	- Dutxar-se i canviar-se (UP 1) - Omplir la llista de control i l'autoavaluació (UP 1)		

METODOLOGIA	ORGANITZACIÓ	ESPAI
-Resolució de problemes	-Organització lliure per les activitats -Organització en cercle per les explicacions. -Grups mixtes seguint criteris emocionals.	-Pista poliesportiva. -Vestidors

NIVELL	CURS	UP: 4	SESSIÓ: 4
Cicle superior	5è	Korfball	Llançaments a cistella

PART	TEMPS (aproximat)	ACTIVITATS	MATERIAL	OBSERVACIONS
Informació	5'	-Explicació de la sessió.		-Organització en cercle
Adaptació	5'	-Llançament a cistella d'un en un	-Pilotes -Cistelles	
Part principal	30'	-Llançament a cistella d'un en un amb un adversari. -Llançament a cistella d'un en un fent una finta. -Llançament a cistella des de diferents posicions. -Llançament a cistella amb desplaçament. -El joc del "KO"	-Pilotes. -Cistelles -Pilotes -Cistelles -Pilotes -Cistelles -Pilotes -Cistelles	
Tornada a la calma	10'	- El joc del "21" -Comentari de la sessió.	-Pilotes	-L'alumnat comentarà què ha après i com.
Anàlisi dels resultats	10'	- Dutxar-se i canviar-se (UP 1) - Omplir la llista de control i l'autoavaluació (UP 1)		

METODOLOGIA	ORGANITZACIÓ	ESPAI
-Resolució de problemes	-Organització en fila per les activitats. -Organització en cercle per les explicacions. -Grups mixtes seguint criteris emocionals.	-Pista poliesportiva. -Vestidors

NIVELL	CURS	UP: 4	SESSIÓ: 5
Cicle superior	5è	Korfball	Tècnica i tàctica

PART	TEMPS (aproximat)	ACTIVITATS	MATERIAL	OBSERVACIONS
Informació	5'	-Explicació de la sessió.		-Organització en cercle
Adaptació	5'	- <i>Les cistelles</i> : S'han de fer 3 cistelles des de la línia. Qui ho aconsegueix torna a començar des d'un metre més enrera.	-Pilotes -Cistelles	
Part principal	30'	- <i>Els 4 continents</i> : 4 grups es posen fent una creu amb la cistella al centre i separats ens 3 mt. Cada grup ha de fer 2 cistelles des de cada estació. - <i>Defensa per zones</i> : Es dibuixen a terra quadrats i a cadascun només hi haurà un jugador de cada equip. Així es farà un partit. - <i>Monokorfball</i> : 3 equips per cistella, juguen 2 i 1 descansa. Es obligat pllançar al 5è passi, sinó entra l'equip que descansa.	-Pilotes -Cistelles -Pitrells	-Quan ho aconseguen passen a la següent estació. -Guanya el grup que abans acabi la volta. -Variant: permetre el canvi de zona amb un altre jugador.
Tornada a la calma	10'	- <i>Entrades a cistella</i> : En fila i un sota la cistella. Se li passa la pilota te la tornen i en suspensió llences a cistella. -Comentari de la sessió.	-Pilotes -Cistella	-L'alumnat comentarà què ha après i com.
Anàlisi dels resultats	10'	- Dutxar-se i canviar-se (UP 1) - Omplir la llista de control i l'autoavaluació (UP 1)		

METODOLOGIA	ORGANITZACIÓ	ESPAI
-Resolució de problemes	-Organització lliure per les activitats -Organització en cercle per les explicacions. -Grups mixtes seguint criteris emocionals.	-Pista poliesportiva. -Vestidors

NIVELL	CURS	UP: 4	SESSIÓ: 6
Cicle superior	5è	Korfball	Partits

PART	TEMPS (aproximat)	ACTIVITATS	MATERIAL	OBSERVACIONS
Informació	5'	-Explicació de la sessió.		-Organització en cercle
Adaptació	5'	- <i>Les deu passades</i> : Dos grups amb diferents consignes	-Pitrals -Pilota	
Part principal	30'	Farem 4 equips i cada 2 jugaran en mig camp; al cap d'una estona es canviarà de contrincant; així tots els equips jugaran amb tots.	-Pilotes -Pitrals	-Serà una competició sense tindre en compte qui guanya sinó per passar-nos-ho bé
Tornada a la calma	10'	-Circuits amb la pilota de basquet. -Comentari de la sessió.	-Cons -Pilotes	-L'alumnat comentarà què ha après i com.
Anàlisi dels resultats	10'	- Dutxar-se i canviar-se (UP 1) - Omplir la llista de control i l'autoavaluació (UP 1)		

METODOLOGIA	ORGANITZACIÓ	ESPAI
-Resolució de problemes	-Organització lliure per les activitats -Organització en cercle per les explicacions. -Grups mixtes seguint criteris emocionals.	-Pista poliesportiva. -Vestidors

NIVELL	CURS	UP: 4	SESSIÓ: 7
Cicle superior	5è	Korfball	Avaluació final

PART	TEMPS (aproximat)	ACTIVITATS	MATERIAL	OBSERVACIONS
Informació	5'	-Explicació de la sessió.		-Organització en cercle
Adaptació				
Part principal	35'	Farem partits de korfball; dividirem la classe en quatre grups: Dos grups jugaran i els altres dos miraran, després canviarem els papers de manera que tots juguin. No explicarem cap norma del bàsquet només observarem com juguen.	- Pitrals de colors - ilotes de korfball - Cistelles de korfball	Per avaluar s'utilitzarà una escala de classificació ordinal
Tornada a la calma	5'	-Comentari de la sessió.		-L'alumnat comentarà què ha après i com.
Anàlisi dels resultats	10'	- Dutxar-se i canviar-se (UP 1) - Omplir la llista de control i l'autoavaluació (UP 1)		

METODOLOGIA	ORGANITZACIÓ	ESPAI
-Resolució de problemes	-Organització lliure per les activitats -Organització en cercle per les explicacions. -Grups mixtes seguint criteris emocionals.	-Pista poliesportiva. -Vestidors

