

Àrea de PSICOMOTRICITAT**Aportacions de l'àrea a les Capacitats**

- Aprendre a descobrir i tenir iniciativa.
- Aprendre a conviure i habitar el món.

Capacitats pròpies de l'àrea

- Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.
- Assolir progressivament seguretat afectiva i emocional i anar-se formant una imatge positiva d'ell mateix i dels altres.

Objectius

- Afavorir el progressiu domini lateral del nen a través del joc.
- Diferenciar una mà de l'altra.
- Utilitzar les mans independentment.
- Conèixer l'estructura, la forma i les parts del nostre cos.
- Conèixer les nocions espacials : dintre/fora
- Ser capaç de seguir els moviments d'una dansa segons les ordres donades

Continguts**JOC I MOVIMENT**

Valoració de les pròpies habilitats.
 Experimentació del moviment de les dues mans.
 Atenció a les consignes.
 Experimentació de la independència de les mans.
 Denominació de les parts externes del cos.
 Nocions espacials: dins/fora,
 Identificació i reproducció de les nocions espacials.

Data: 4-05 fins el 18 -05-09

Activitats d'ensenyament-aprenentatge

- Explicació de que tenim dos costats: un es diu esquerre i l'altre dret.
- Cambrers:
- El tren
- Foc i aigua:
- Rei del silenci.
- El bosc encantat
- Polis i lladres
- Organització de la lateralitat
- Pilota:
- El cos
- Cèrcols:
- Relaxació: Realització de massatges amb les pilotes als braços.

Metodologia

La metodologia a utilitzar serà basada en les experiències, les activitats i el joc.

Agrupaments

Tot el grup, meitat , per parelles e individual

Material

Cordes. Bancs, piques, cons, pilotes.....

Curs : P3

criteris d'avaluació

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P3	TRIMESTRE: 3	U.P: QUIN COSTAT FEM SERVIR?	SESSIÓ Nº: 1
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Afavorir el progressiu domini lateral del nen a través del joc.				
CONTINGUTS	Valoració de les pròpies habilitats. Experimentació del moviment de les dues mans. Atenció a les consignes.				
MATERIAL					
ESCALFAMENT	<p>Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament.</p> <p><u>Psicomotricitat:</u> mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" idem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans.</p>				TEMPS
PRINCIPAL	PREPARACIÓ: Explicació de que tenim dos costats: un es diu esquerre i l'altre dret.				10
	Cambres: uns estan asseguts com si estiguessin en un restaurant (dins d'un cercle) els altres fan de cambres i els hi porten menjar (pilotes com si fossin safates). Canvi de rol.				10
	El tren: fem un tren agafats de la cintura. A la senyal el mestre saludarà a esquerra o a dreta als viatgers que esperen a les estacions. * tots junts i el mestre.				10
	* tots junts i saludem amb els peus.				10
	Foc i aigua: l'espai separats en dos bandes. S'han d'anar canviant segons l'ordre. però amb esquerra i dreta.				10
FINAL	Rei del silenci.				5
CRIT.AVALUACIÓ	Adonar-se que té dos costats				
OBSERVACIONS					

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P3	TRIMESTRE: 3	U.P: QUIN COSTAT FEM SERVIR?	SESSIÓ Nº: 2
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Afavorir el progressiu domini lateral del nen a través del joc.				
CONTINGUTS	Valoració de les pròpies habilitats. Experimentació del moviment de les dues mans. Atenció a les consignes.				
MATERIAL					
ESCALFAMENT	Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament.				TEMPS 10
	<u>Psicomotricitat:</u> mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" idem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans.				
PRINCIPAL	El bosc encantat: atrapen 5 xiquets però només poden atrapar amb la mà dreta que portaran una corda lligada. Els que són atrapats es posen asseguts amb les cames estirades.				10
	Polis i lladres (com blanc i negre): uns porten un cercle agafat, a la senyal han de sortir segons si es diu poli o lladre.				10
					10
					10
					10
FINAL	Rei del silenci.				5
CRIT.AVALUACIÓ	Adonar-se que té dos costats				
OBSERVACIONS					

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P3	TRIMESTRE: 3	U.D: QUIN COSTAT FEM SERVIR?	SESSIÓ Nº: 3	
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.					
OBJECTIUS	Diferenciar una mà de l'altra. Utilitzar les mans independentment.					
CONTINGUTS	Experimentació del moviment de les dues mans. Atenció a les consignes.					
MATERIAL	Pilota, música,					
ESCALFAMENT	<p>Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament.</p> <p><u>Psicomotricitat:</u> mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" ídem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fer una volta a la rotllana un per un. 				TEMPS	
						10
PRINCIPAL	<p><u>Organització de la lateralitat:</u> la mestra enganxa un gomet d'un color diferent a cada mà dels nens i nenes del grup, els mateixos per a tots els grups. Els proposarem jocs diversos amb les mans, primer amb una, després amb l'altra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fer els titelles • Picar a terra • Picar-se el cap, els peus, la panxa.. • Fer caminar els dits. • Dir " hola", assenyalar , dir "adéu" <p>La mestra preguntarà contínuament amb quina mà? Els nens i nenes respondran amb el color, tenint en compte que la primera que han de fer servir és la que normalment utilitzen millor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un joc molt similar es pot fer amb els peus. <p><u>Ordre :</u> donarem a cada nen un gomet d'un color (hi hauran tres colors), cada nen haurà d'anar al con que tingui el mateix color que el seu gomet. Es farà de tres en tres i treballarem l'ordre.</p>				10	
						10
						10
FINAL	<u>Relaxació:</u> Realització de massatges amb les pilotes als braços.				5	
CRITERIS D'AVUACIÓ	Diferenciar una ma de l'altra Relacionar gomet amb el con, ordre correcte					

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P3	TRIMESTRE: 3	U.D: QUIN COSTAT FEM SERVIR?	SESSIÓ Nº: 4
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Experimentar la independència de les dues mans. Coordinar la vista i el moviment de la mà.				
CONTINGUTS	Experimentació de la independència de les mans. Valoració de les pròpies habilitats. Experimentació del moviment de les dues mans. Atenció a les consignes.				
MATERIAL	Pilota, música,				
ESCALFAMENT	Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament.				TEMPS 10
	<u>Psicomotricitat:</u> mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" ídem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans <ul style="list-style-type: none"> • Fer una volta a la rotllana un per un. 				
	PRINCIPAL				10
<u>Organització de la lateralitat:</u> la mestra enganxa un gomet d'un color diferent a cada mà dels nens i nenes del grup, els mateixos per a tots els grups. Els proposarem jocs diversos amb les mans, primer amb una, després amb l'altra: <ul style="list-style-type: none"> • Fer els titelles • Picar a terra • Picar-se el cap, els peus, la panxa.. • Fer caminar els dits. • Dir " hola", assenyalar , dir "adéu" La mestra preguntarà contínuament amb quina mà? Els nens i nenes respondran amb el color, tenint en compte que la primera que han de fer servir és la que normalment utilitzen millor. <ul style="list-style-type: none"> • Un joc molt similar es pot fer amb els peus. <u>Pilota:</u> nens i nenes es posen per parelles amb una pilota petita. A cada mà tenen un gomet de color diferent, els mateixos per a tots. <ul style="list-style-type: none"> • Seuen a terra i han de passar-se la pilota procurant que no surti d'un camí marcat. Es passen la pilota rodolant diversos cops amb una mà, i després amb l'altra, quina mà va millor? Mentre una mà juga, l'altra és el darrere. • Els nens del grup han de tocar un objectiu fent rodolar la pilota, ara amb una mà, ara amb l'altra, quina va millor? 				10	
				10	
				5	
FINAL	<u>Relaxació:</u> Realització de massatges amb les pilotes als braços.				5
CRITERIS D'AVUACIÓ	Diferenciar una ma de l'altra Coordinar la vista i el moviment de la mà.				

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P3	TRIMESTRE: 3	U.D: QUIN COSTAT FEM SERVIR?	SESSIÓ Nº: 5
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Conèixer l'estructura, la forma i les parts del nostre cos. Conèixer les nocions espacials : dintre/fora Ser capaç de seguir els moviments d'una dansa segons les ordres donades.				
CONTINGUTS	Denominació de les parts externes del cos. Nocions espacials: dins/fora, Identificació i reproducció de les nocions espacials.				
MATERIAL	Pilota, música,				
ESCALFAMENT	<p>Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament.</p> <p><u>Psicomotricitat:</u> mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" ídem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fer una volta a la rotllana un per un. 				TEMPS
PRINCIPAL	<u>Joc de la pilota:</u> Els nens i les nenes s' asseuen a terra formant una rotllana, i l' adult es posa al mig. Tira la pilota rodolant a un nen, del qual diu prèviament el nom. El nen agafa la pilota, i la torna a l' adult dient-ne també el nom. El joc continua fins que han rebut la pilota tots els components del grup.				10
	<u>El cos:</u> els nens i nenes es posen en rotllana . Quines parts del cos coneixem? Les toquem i les anomenem:				10
	<ul style="list-style-type: none"> o El cap i la cara, els ulls, el nas, la boca, les orelles, els cabells. El coll. Els braços, les mans, els dits, les ungles. <p>La panxa, l'esquena, el cul .Les cames, els peus, els dits, les ungles. (la mestra ajuda directament els nens a localitzar les diferents parts. El clatell i el cap.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Cèrcols:</u> donarem un cercol a cada nen i han d' experimentar: com un collaret, a la cintura, als peus, fer-lo rodar. Després jugarem a casa nostra, amb el xiulet assenyalar dins i fora. 				10
FINAL	<u>Relaxació:</u> Realització de massatges amb les pilotes als braços.				5
CRITERIS D' AVALUACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> • Reconèixer parts del cos • Identificar les nocions espacials: dintre/fora 				

