

2N Trimestre	Àrea de PSICOMOTRICITAT	
	Aportacions de l'àrea a les Capacitats	
	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendre a descobrir i tenir iniciativa. • Aprendre a conviure i habitar el món. 	
	Capacitats pròpies de l'àrea	
	<ul style="list-style-type: none"> • Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats. • Assolir progressivament seguretat afectiva i emocional i anar-se formant una imatge positiva d'ell mateix i dels altres. 	
	Objectius	
Durada: 9 SESIONS	UP : CONEC EL MEU COS	<p>Conèixer les parts del cos. Tenir una imatge ajustada i positiva de si mateix Conèixer les possibilitats de moviment del cos. Experimentar nous moviments corporals i explorar les possibilitats i limitacions del nostre cos Estructurar accions i moviments en el temps Memoritzar situacions quotidianes Anomenar i assenyalar totes les parts del cos que se li enumerin. Utilitzar les parts del cos per moure's Participar activament de totes les activitats que és realitzin a la classe Imitar els moviments que fa un altre Experimentar jugant amb els sentits del cos: la vista, l'oïda, tacte Gaudir del joc Començar a aplicar algunes nocions espacials.</p>
		Continguts
		<p>Parts del cos humà i algunes de les seves funcions. Activitats encaminades a la cura del propi cos. Control postural i equilibri Exploració, identificació i comparació de les parts externes del cos i les seves funcions. Control del cos en les diferents activitats motrius que es plantegin i adaptació del to i de la postura a les característiques de l'objecte, de l'altre, de l'acció i de la situació. Reconeixement de l'eix de simetria mitjançant exercicis de distinció de les parts simètriques i les no simètriques del cos. Experimentació de nocions espacials sobre el propi cos i sobre els objectes. Identificació de les accions necessàries per tenir cura del propi cos. Valoració d'un mateix i de les pròpies capacitats. Respecte per les normes, el material i les intal.lacions i els companys/es.</p>
		Activitats d'ensenyament-aprenentatge
		<p>Part Inicial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passar llista, fer comentaris, jocs de presentació i d'escalfament

Part Principal:

- Activitats dinàmiques a través de jocs, circuits , activitats amb paper d'embalar, experimentar amb diferents postures, jocs d'equilibri, activitats amb globus, pilotes de ping-pong, paper cel·lofan...
- Exercicis per a descobrir totes algunes de les postures que podem fer amb el nostre cos.
- Exercicis d'experimentació amb els braços i amb les mans.
- Exercicis de manipulació d'objectes amb les diferents parts del cos.
- Exercicis de desplaçament per l'espai.
- Exercicis per a identificar les diferents parts del cos.
- Exercicis per a movilitzar totes les parts del cos.

Part Final:

- Activitats per tornar el cos en repòs i tranquil·litat: recollida de material i comentaris finals
- Exercicis de relaxació.

Metodologia

La metodologia a utilitzar serà basada en les experiències, les activitats i el joc.

Agrupaments

Tot el grup, meitat , per parelles e individual

Material

Tot el grup, meitat , per parelles e individual
Cordes. Bancs, piques, cons, pilotes.....

Criteris d'avaluació

- Assenyalar en si mateix i en els altres les diferents parts del cos: cap, tronc, extremitats...
- Realitzar moviments globals amb el cos reproduint les consignes donades.
- Coneix i identifica les diferents parts del cos.
- Coneix les possibilitats de moviment del seu propi cos
- Mostra control postural en les activitats proposades.
- Mostra bon domini dels objectes en l'espai.
- Segueix els diferents ritmes.
- Participa en les activitats proposades

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P4	TRIMESTRE: 2	U.P: CONEC EL MEU COS	SESSIÓ Nº: 1
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Conèixer les parts del cos. Tenir una imatge ajustada i positiva de si mateix				
CONTINGUTS	Parts del cos humà i algunes de les seves funcions. Activitats encaminades a la cura del propi cos.				
MATERIAL	pilotes de plàstic i bancs.				
ESCALFAMENT	Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament.				TEMPS
	<u>Psicomotricitat:</u> mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" idem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans.				
PRINCIPAL	Som gegants i caminem estirats de puntetes. Juguem a moure el braç per les seves diferents articulacions de manera contínua observant que és molt gran i el comparem amb la cama. Què és més gran el braç o la cama?				10
	<ul style="list-style-type: none"> • Situats de peu: • Juguem a realitzar salutacions amb el braç flexionat:un, l'altre i els dos a la vegada. • Juguem a obrir i tancar les mans: obrir, flexionar, estendre i rotar el canell. • Asseguts sobre un banc: • Juguem a moure les mans com si anessim en una moto. • Juguem a moure els braços en totes direccions sens doblegar els colzes. • Juguem a portar els braços fins el clatell: un, l'altre i els dos. • Juguem a saludar amb els braços verticals i sense moure els colzes. • Amb una pilota: • Juguem a agafar una pilota situada al terra i tornem a la posició inicial sense doblegar els genolls. 				10
	Fem cercles molt grans amb la pilota agafada amb les mans.				10
	<ul style="list-style-type: none"> • Juguem a caure al terra: primer amb les mans i després doblegant els genolls. Després fem al revés fins quedar drets. 				10
	Juguem a estirar-nos al terra amb els ulls tancats: obrim i tanquem les mans, separem els dits				10
FINAL	<ul style="list-style-type: none"> • Juguem a caure al terra: primer amb les mans i després doblegant els genolls. Després fem al revés fins quedar drets. 				5
CRIT.AVALUACIÓ	Coneix i identifica les diferents parts del cos. Coneix les possibilitats de moviment del seu propi cos.				
OBSERVACIONS					

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P4	TRIMESTRE: 2	U.P: CONEC EL MEU COS	SESSIÓ Nº: 2
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Conèixer les parts del cos. Conèixer les possibilitats de moviment del cos.				
CONTINGUTS	Exploració, identificació i comparació de les parts externes del cos i les seves funcions. Control del cos en les diferents activitats motrius que es plantegin i adaptació del to i de la postura a les característiques de l'objecte, de l'altre, de l'acció i de la situació				
MATERIAL	CÈRCOLS				
ESCALFAMENT	<p>Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament.</p> <p><u>Psicomotricitat:</u> mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" idem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans.</p>				TEMPS
PRINCIPAL	Caminem per l'espai i al senyal de la professora juguem a seure i aixecar-nos de diferents formes: rectes, amb un costat, amb l'altre costat, posant primer les mans				10
	<ul style="list-style-type: none"> • Activació del cos estirats al terra cap amunt: • Movilitzem les cames sense doblegar els genolls cap endavant: una, l'altra i les dues a la vegada. • Ens agafem els peus amb les mans sense moure l'esquena del terra. • Ens agafem els peus amb les mans portant el tronc cap els peus. • Enlairem les cames i les flexionem pels genolls sense moure les mans del cos. • Enlairem les cames i les movem com si estiguéssim pedalejant. • Pugem els braços i els baixem quan estan amunt. • Juguem a posar-nos de peu sense deixar anar les mans. • Activitats amb cercols: • Agafem els cercols i observem quina forma tenen, color... • Ens el passem per tot el cos: cap, pit, esquena... • Al senyal aixequen el cercol els que tenen el color de cercol indicat per la professora. • S'ajunten els que tenen el cercol del mateix color. • Deixem els cercols al terra i passem per sobre d'ells sense sortir-nos. 				10
					10
					10
					10
FINAL	Recollim els cercols. Ens estirem al terra respirant lentament amb els ulls tancats i callats ens relaxem.				5
CRIT.AVALUACIÓ	Mostra control postural en les activitats proposades. Mostra bon domini dels objectes en l'espai.				
OBSERVACIONS					

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P4	TRIMESTRE: 2	U.P: CONEC EL MEU COS	SESSIÓ Nº: 3
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Conèixer les parts del cos. Experimentar nous moviments corporals				
CONTINGUTS	Parts del cos humà i algunes de les seves funcions Experimentació de nocions espacials sobre el propi cos i sobre els objectes				
MATERIAL					
ESCALFAMENT	<p>Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament.</p> <p>Psicomotricitat: mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" idem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans.</p>				TEMPS
PRINCIPAL	<ul style="list-style-type: none"> • Ball dels cavallers: es diuen les parts del cos i les movem. <p>"Som, som, som els cavallers, llers, llers i el que no digui res no té dret a la fiambrella i el que no digui res no té dret al porró, atenció cavallers la mà entra en acció".</p>				10
	<ul style="list-style-type: none"> • Caminant per l'espai: • Caminem molt lentament. • Saltem sobre un peu, sobre l'altre i sobre els dos. • Caminem de puntetes. • Caminem a quatre potes: endavant, endarrera, de costat... • Caminem a quatre potes però panxa en l'aire. • Activitats en un banc suec: • Passem per un banc suec sense caure. • Passem per sota del banc. 				10
	Travessem el banc per sobre com vulguem i amb l'ajuda de la professora si cal				10
					10
					10
FINAL	Per parelles un s'estira i l'altra toca les parts del company que la professora indica: mà, peu, cap, genoll, cul... Després canvien el rol				5
CRIT.AVALUACIÓ	Assenyala i anomena les diferents parts del cos en si mateix i en els altres. Mostra un bon control corporal en realitzar activitats psicomotrius.				
OBSERVACIONS					

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P4	TRIMESTRE: 2	U.P: CONEC EL MEU COS	SESSIÓ Nº: 4
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Conèixer les parts del cos. Explorar les possibilitats i limitacions del nostre cos				
CONTINGUTS	Control del cos en les diferents activitats motrius que es plantegin i adaptació del to i de la postura a les característiques de l'objecte, de l'altre, de l'acció i de la situació. Reconeixement de l'eix de simetria mitjançant exercicis de distinció de les parts simètriques i les no simètriques del cos				
MATERIAL					
ESCALFAMENT	<p>Quan s'arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament.</p> <p><u>Psicomotricitat:</u> mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" idem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans.</p>				TEMPS
PRINCIPAL	Caminem per l'espai, movem la part del cos que diu la professora				10
	<ul style="list-style-type: none"> Assenyalar i anomenar diferents parts del cos amb la següent progressió de dificultat : La professora assenyala i anomena diverses parts del cos i els nens i nenes imiten els gestos i repeteixen el nom. La professora assenyala una part del seu cos i els nens i nenes diuen el nom de la part. La professora diu el nom d'una part del cos i els nens i nenes assenyalen en el seu propi cos la part anomenada. Un nen o una nena assenyala una part del cos d'un altre i l'assenyalat diu el nom de la part. La professora diu el nom d'una part del cos i un altre nen o nena assenyala la part corresponent en un company/a. Assenyalar sobre si mateixos les parts del cos anomenant-les al mateix temps. Dobleguem els dits un a un. 				10
	Asseguts, fem flexions i extensions de mans i peus				10
	Juguem, estirats cap amunt i amb els ulls tancats, a no moure cap part del cos com si estiguéssim adormits.				5
	Reprodueix postures complexes a partir de consignes.				
	Coneix les possibilitats de moviment del seu propi cos.				
OBSERVACIONS					

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P4	TRIMESTRE: 2	U.P: CONEC EL MEU COS	SESSIÓ Nº: 5
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Conèixer les parts del cos Experimentar formes que pot agafar el cos				
CONTINGUTS	Identifica parts del cos Experimentació de les diferents formes del cos.				
MATERIAL					
ESCALFAMENT	<p>Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament.</p> <p><u>Psicomotricitat:</u> mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" idem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans.</p>				TEMPS
PRINCIPAL	<ul style="list-style-type: none"> • Despertem el cos movilitzant totes les parts. • Activitats de movilització de les parts del cos: <ul style="list-style-type: none"> • Cap: a un costat, en rodó... • Braços: endavant i endarrera. • Canells. • Mans. • Cintura. • Cames. • Turmells. • Activitats amb cercols: <ul style="list-style-type: none"> • Entrem i sortim del cercol donant saltets. • Passem fent la volta al cercol. • Passem el cercol pel nostre cos: de dalt a baix i alrevès. • Fem voltes al cercol amb una mà i després amb l'altra. <p>Caminem arrossegant el cercol amb la mà.</p>				10
					10
					10
					10
					10
FINAL	<ul style="list-style-type: none"> • Estirats al terra com si dormíssim. • Estirem els braços com si ens desensopèssim. 				5
CRIT.AVALUACIÓ	Realitza amb fluïdesa moviments globals del cos diferenciant els segments corporals.				
OBSERVACIONS					

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P4	TRIMESTRE: 2	U.P: CONEC EL MEU COS	SESSIÓ Nº: 6
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Estructurar accions i moviments en el temps Memoritzar situacions quotidianes.				
CONTINGUTS	Representació de seqüències de comportament en el joc simbòlic. Interpretació de dramatitzacions fetes amb mímica. Discriminació de posicions i desplaçaments.				
MATERIAL					
ESCALFAMENT	Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament.				TEMPS
	<u>Psicomotricitat:</u> mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" idem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans.				10
PRINCIPAL	<u>Postures:</u> els nens i les nenes estan tots en la mateixa postura: asseguts, estirats, drets de quatre grapes... l'adult dóna consignes: <ul style="list-style-type: none"> • Asseure's amb les mans al cap, estirar-se sense moure-les, tornar-se a asseure. • D'asseguts, posar-se drets de diferents maneres. • De quatre grapes, asseure's, després, aixecar-se. <u>Ritmes:</u> fer els canvis posturals amb diferents ritmes. <ul style="list-style-type: none"> • Lentament o ràpidament. • Seguint senyals auditius: cops de mans, timbal, ordres verbals. <u>Fem :</u> demanem als nens i les nenes que representin accions quotidianes amb postures seqüenciades, com ara: posar-se la camisa, rentar-se la cara, pentinar-se. Unes altres postures poden representar moments amb contingut més simbòlic: estar contents, estar de mal humor. La mestra demana a un nen o una nena que faci una acció concreta i coneguda. La resta del grup ha d'endevinar quina és.				10
					10
					10
					10
					10
FINAL	<ul style="list-style-type: none"> • Joc del "<u>probre gatet</u>": Tots en rotllana . Un nen/a és posarà al mig davant del nen/a que vulgui i fent tot tipus de moviments, meuques, gestos... ha d'intentar fer riure al company/a i aquests tot el contrari:evitar riure. 				5
CRIT.AVALUACIÓ	Segueix els diferents ritmes				
OBSERVACIONS					

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P4	TRIMESTRE: 2	U.P: U.P: CONEC EL MEU COS	SESSIÓ Nº:7
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Anomenar i assenyalar totes les parts del cos que se li enumerin. Utilitzar les parts del cos per moure's Participar activament de totes les activitats que és realitzin a la classe				
CONTINGUTS	Distinció de les parts del cos . Interès per descobrir el propi cos. Participació en les activitats				
MATERIAL					
ESCALFAMENT	Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament. <u>Psicomotricitat:</u> mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" idem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans.				TEMPS
PRINCIPAL	Joc la " peste del malalt": Un para i si et toquen una part del cos, apart de que pares, hauràs d'anar amb la mà allà on t'han tocat.				10
	PARELLES Assentats al terra amb una pilota a les mans que l'aniran passant per tot el seu cos i que es quedarà parada en el lloc que digui el mestre" orella!, nas!, pit.....				10
	PILOTES Tindrem 4 o 5 pilotes, que aniran flotant gràcies als copejo que entre tots els nens/es aniran donant, alhora que diuen la part d cos amb que el colpegen.				10
	MOCADOR Per parelles, estirats al terra amb un mocador. Un de la parella diu la part del cos que vulgui i l'altre s'ha d'amagar amb el mocador la part del cos dita i a la inversa (primer amago i l'altre diu quina part és).				10
	CAMINEM Els nens/es van caminant pel gimnàs, en totes les direccions. Quant el mestre diu una part del cos, el nen ha de tocar-se a sí mateix .				10
FINAL	Joc " <i>el Sr. Simón diu...</i> " Els alumnes només poden fer el que els diu el Sr. Simón; en aquests cas anirà lligat amb tocar o moure parts del cos, però de forma molt més relaxada.				5
CRIT.AVALUACIÓ	Identifica les parts del cos ? Participat al llarg de la sessió				
OBSERVACIONS	- Les parts del cos anomenar són: cap, tronc, cames, braços, mans, dits, peus, boca, nas, orelles, front, coll, esquena, pit, colze, cul, canell, genoll, turmell, maluc, cuixa. - Aquests sessió també és molt bona per aquells nens/es nouvinguts, per tal de potenciar la llengua				

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P4	TRIMESTRE: 2	U.P: U.P: CONEC EL MEU COS	SESSIÓ Nº: 8
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Imitar els moviments que fa un altre Experimentar jugant amb els sentits del cos: la vista, l'oïda, tacte Gaudir del joc				
CONTINGUTS	Imitació dels diferents moviments. Experimentació dels sentits a partir del joc. Gaudi del joc				
MATERIAL					
ESCALFAMENT	Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament. <u>Psicomotricitat:</u> mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" idem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans.				TEMPS
PRINCIPAL	Joc " <u>STOP</u> ": Si dius "stop" et quedes quiet fins que et salvin, tocant la part del cos que el mestre va dient i que va canviant (per tant s'ha d'estar molt al cas)(tàctil				10
	<ul style="list-style-type: none"> Joc "<u>de seguir al rei</u>": imitar tot el que fa el nen del davant, primer per parelles, després en grups de quatre i acabem tots junts. 				10
	<ul style="list-style-type: none"> Joc el "<u>tren cec</u>": en grups de 4 o 5 posats en fila, però ara l'últim és el que té els ulls oberts i va guiant als demés (s'aniran tornant) (visual) 				10
	<ul style="list-style-type: none"> Tots repartits per l'espai i només un tindrà els ulls tapats, quan el MEF digui " stop" , tots s'han de quedar quietos i sense parlar, aleshores el nen/a escollida anirà amb els ulls tapats a buscar el primer nen/a que trobi, i mitjançant el tacte ha de dir qui és. (tàctil) 				10
					10
FINAL	El joc de <u>la " bomba"</u> . En cercle, passar-se la pilota que crema, a la senyal de " bomba" qui tingui la pilota a les mans queda eliminat i per tant s'ha d'assentar al terra amb les cames estirades, perquè a partir d'aquests moment els altres l'hauran de saltar per sobre.				5
CRIT.AVALUACIÓ	Sap imitar moviments ? Distingeix les parts del cos amb els ulls tapats ? Gaudeix de la classe ?				
OBSERVACIONS					

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P4	TRIMESTRE: 2	U.P: U.P: CONEC EL MEU COS	SESSIÓ Nº: 9
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Prendre consciència de les parts del nostre cos. Utilitzar les parts correctes del nostre cos per actuar eficientment. Saber localitzar ràpidament una part del nostre cos				
CONTINGUTS	Les parts del cos Mobilització de diferents parts i eixos corporals Realització de postures diverses Participació activa en les activitats realitzades				
MATERIAL					
ESCALFAMENT	<p>Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament.</p> <p><u>Psicomotricitat:</u> mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" idem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans.</p>				TEMPS
PRINCIPAL	<u>Passar el cercol:</u> Es formen 2- 3 rotllanes , amb les mans agafades i un cercol entre elles. Han d'aconseguir que el cercol doni tota la volta sense que aquest caigui al terra i sense deixar-se anar les mans.				10
	Col·locats d'esquena a la <u>màrfega gran és deixaran caure</u>				10
	<u>Relleus per equips, tocant-se parts del cos.</u> Exemple: peu coix, tocant una mà al cap o al cul,...				10
	<u>Joc dels malalts o la peste del malalt</u> Hi ha 4 o 5 alumnes que paren i si et toquen d'una part del cos, has de portar la mà que t'hi toqui, fins que atrapis un altre jugador i llavors ell ho farà				10
					10
FINAL	- Per parelles, un estirat al terra i l'altre al seu costat de genolls amb un " <u>saquet</u> " a les mans. Anirà posant el sac on digui la mestra, alhora que anirà observant com puja i baixa degut a la <u>respiració abdominal o toràcica.</u>				5
CRIT.AVALUACIÓ	Observem si toquen la part correcta del cos				
OBSERVACIONS					

