

# MENTRE INTERACTUEM APRENEM MATEMÀTIQUES

27ena Escola d'Estiu Vallès Oriental. Granollers  
Juliol 2008

Montserrat Vert  
mvert@uoc.edu  
<http://www.xtec.cat/~mvert2>

Reflexionar tots junts sobre els  
processos d'aprenentatge, i  
generar processos de canvi o ...

Fer una reflexió pràctica relacionada en la teoria ens pot portar a uns processos de reflexió i de reconstrucció de coneixement teòric i pràctic.

Pot ampliar la nostra formació.

I pensar en processos de canvi i d'innovació escolar.

# REFERENTS TEÒRICS

- L'enfocament constructivista i interacció social.
- Ecològic. Estem en una xarxa de fenòmens intercomunicats i interdependents. Valors de cooperació, qualitat, associació.

Marcant els eixos de l'aprenentatge matemàtic des d'una perspectiva de **comprensió del món.**

A través del **treball per projecte** i apostant clarament per l'educació **intercultural** i l'aprenentatge **interactiu.**

# INTERCULTURALITAT

- INTERCANVI. VIVÈNCIES I EMOCIONS COMPARTIDES.
- LA VALORACIÓ I ENRIQUIMENT MUTU.
- DE RESPECTAR LES DIFERÈNCIES I ELS VALORS DELS ALTRES
- DE CONSTRUCCIÓ CONJUNTA DEL CONEIXEMENT
- DE VIURE JUNTS
- DE CONSTRUCCIÓ CONJUNTA DE LA SOCIETAT.

# APRENTATGE INTERACTIU

- APRENDRE JUNTS. **IMPLICA:**
- PARTICIPACIÓ ACTIVA.
- CONÈIXER LA PRÒPIA CAPACITAT DE COOPERAR.
- APRENDRE ESTRATÈGIES I HABILITATS DE COL·LABORACIÓ.
- DE RESOLUCIÓ DE CONFLICTES.
- LA FUNCIÓ COMUNICATIVA. ESCOLTAR I PENSAR EL QUE VOL EXPLICAR, “L’ALTRE I JO”
- ARGUMENTAR, ...

La mainada ha d'aprendre a  
compartir.

A compartir l'aprenentatge.

A compartir les emocions.

A compartir el seu raonament.

A compartir els arguments.

A compartir ....

# Les matemàtiques dins d'una trama

- A mesura que anem veient el què i el com de les matemàtiques, les anirem veient imbricades en els projectes.
- Veurem com a vegades queda forçat, i per mi no està bé, me'n faig una crítica.
- El que pretenem és que parteixi de situacions reals i no simulades. De propostes dels alumnes, com a vies per respondre les seves preguntes.

# Competències bàsiques

- La transversalitat de la competència matemàtica.
- L'aprenentatge de les Matemàtiques necessita de totes les competències transversals.