

COMPETÈNCIES BÀSIQUES



Universitat Autònoma de Barcelona

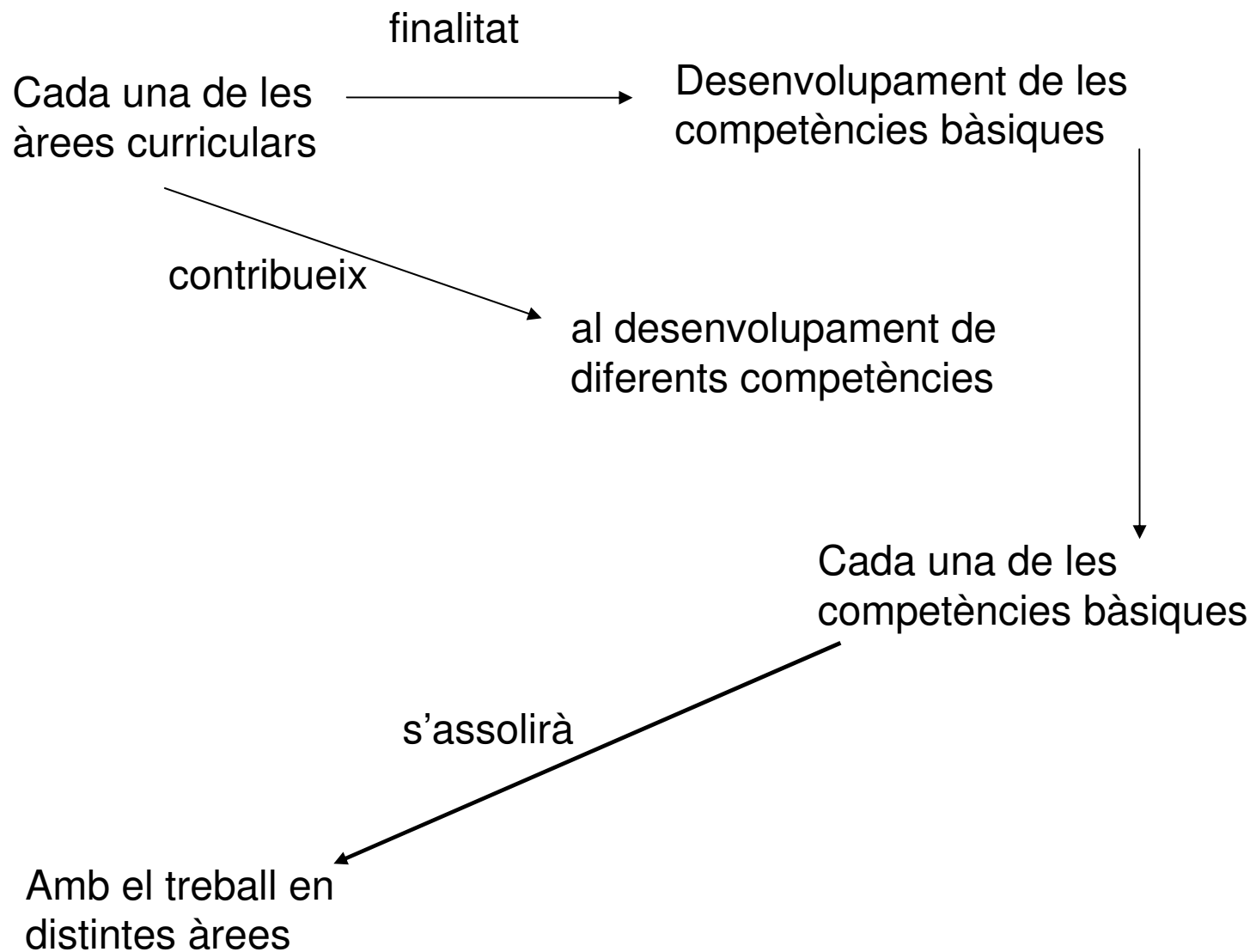
Institut de Ciències de l'Educació



PRESENTACIÓ REALITZADA PER:
Montserrat Vert
Dolors Font
Eulàlia Dòria

Competències bàsiques

- Integrar els diferents aprenentatges impulsant la transversalitat dels coneixements.
- L'alumnat integri els seus aprenentatges:
 - Relacioni els diferents tipus de continguts
 - Els utilitzi de manera efectiva en diferents situacions i contextos.
- Permetre al professorat:
 - identificar continguts i criteris d'avaluació bàsics per a tot l'alumnat i
 - prendre decisions relatives al procés d'ensenyament i aprenentatge



competència

- la capacitat d'utilitzar
 - els coneixements i habilitats,
- de manera transversal i interactiva,
 - en contextos i situacions que requereixen la intervenció de
 - coneixements vinculats a diferents sabers,
 - cosa que implica
 - la comprensió,
 - la reflexió i
 - el discerniment
 - tenint en compte la dimensió social de cada situació.

Competències transversals

- Les competències comunicatives
 1. Competència comunicativa lingüística i audiovisual
 2. Competències artística i cultural
- Les competències metodològiques
 3. Tractament de la informació i competència digital.
 4. Competència matemàtica
 5. Competència d'aprendre a aprendre.
- Les competències personals
 6. Competència d'autonomia i iniciativa personal

Competències específiques centrades en convidaure i habitar el món

7. Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic
8. Competència social i ciutadana

1. Competència comunicativa lingüística i audiovisual

- Competència oral:

- **interacció** – escolta i producció-,
- mediació – gran grup i grups reduïts-.

- ser progressivament competent en l'expressió i comprensió dels missatges orals que s'intercanvien amb

- **utilització** activa i efectiva de

- codis i habilitats verbals i no verbals i
- de les regles pròpies de l'intercanvi comunicatiu

- **en diferents situacions**

– L'ús de les habilitats de llengua parlada vagi generant l'hàbit de **reflexionar sobre com es fan les coses.**

Competència comunicativa lingüística i audiovisual:

- En la cerca, selecció i **processament de la informació** provinent de tot tipus de mitjans, convencionals o digitals.
- En la comprensió i composició de missatges diferents amb **intencions comunicatives o creatives**, i en suports **diversos**.
 - L'alumnat sigui **conscient del procés seguit** i
 - Sigui capaç d'**usar funcionalment la reflexió**, revisant i **reformulant** les seves produccions.

2. Competència artística i cultural

- Habilitats de pensament divergent i convergent
 - Facilita
 - **Expressar-se i comunicar-se**
 - Percebre, representar i comprendre
 - Enriquir-se amb diferents realitats i produccions del món de l'art i de la cultura
- La **iniciativa**, la **imaginació** i la **creativitat**
- Expressar-se mitjançant codis artístics.
- **Habilitats de cooperació.**
- Apreciar iniciatives i col·laboracions d'altri.
- Una actitud d'estima de la creativitat
- Valorar el diàleg intercultural

En un marc de **respecte i empatia** per les persones.

Les competències metodològiques

3. Tractament de la informació i competència digital

- Utilització de les tecnologies de la informació i la comunicació com element essencial per
 - » Informar-se
 - » Aprendre i
 - » **Comunicar-se.**
- L'aplicació en **distintes situacions i contextos** del coneixement
 - del diferents tipus d'informació, fonts, possibilitats i localització dels llenguatges i suports més freqüents.
- L'**ús reflexiu i competent** de les tecnologies és clau en el desenvolupament de totes les competències.
- Tenir una **actitud crítica i reflexiva** davant de la ideologia que transmeten i que condiciona la vida individual i social.

4. Competència matemàtica.

- Habilitat per
 - comprendre, utilitzar i relacionar:
 - els números, les seves operacions bàsiques,
 - els símbols i les formes d'expressió i raonament matemàtic;
 - **produir, analitzar i interpretar** distints tipus d'informació,
 - ampliar el coneixement sobre aspectes
 - quantitatius i
 - espacialsde la realitat, i
 - entendre i resoldre problemes i situacions relacionats amb
 - **la vida quotidiana,**
 - el coneixement científic i
 - el món laboral i social.

Habilitat →

Analitzar,
interpretar i
expressar amb claredat i precisió

informacions,
dades i
argumentacions

- Seguir processos de pensament
 - la **inducció**
 - la **deducció**
- Aplicar algoritmes de càlcul o elements de lògica
 - **Identificar** la validesa dels raonaments
 - **Valorar** el grau de certesa als resultats dels raonaments vàlids.

5. Competència d'aprendre a aprendre.

- Cal ser conscient
 - del que se sap i del que cal aprendre,
 - de com s'aprèn i
 - de **com es gestionen i controlen els processos d'aprenentatge**.
- **Ser conscient de les carències**
 - tenir motivació i voluntat per superar-les
- Augmentar progressivament la seguretat per afrontar nous reptes d'aprenentatge.
 - la confiança en un mateix
 - el gust per aprendre
- Tenir **consciència i regulació conscient de les capacitats** que entren en joc en l'aprenentatge
 - » l'atenció,
 - » la concentració,
 - » la memòria,
 - » la comprensió
 - » l'expressió lingüística, ...

- Fomentar el **pensament creatiu**,
 - la curiositat de **plantejar-se preguntes**,
 - identificar i plantejar la **diversitat de respostes** possibles
 - Utilitzar **diverses estratègies** que permetin afrontar
 - La presa de decisions -racionalment i crítica-
 - amb la informació disponible
- Ser capaç:
 - **d'autoavaluar-se i**
 - **autoregular-se,**
 - **responsabilitat i compromís personal,**
 - **saber administrar l'esforç,**
 - **acceptar les errades i**
 - **aprendre de i amb les altres persones.**

Les competències personals.

6. Competència d'autonomia i iniciativa personal.

- Planificar i portar a terme projectes individuals o col·lectius.
- Conèixer les fases de desenvolupament d'un projecte:
 - planificar, prendre decisions, actuar,
 - avaluar el que s'ha fet i autoavaluar-se,
 - extreure'n conclusions i valorar les possibilitats de millora.
- Comporta una actitud positiva cap els canvis amb la necessària **flexibilitat** per adaptar-s'hi críticament i constructiva.
- **Disposar d'habilitats socials** per a
 - relacionar-se,
 - **cooperar** i
 - **treballar en equip**.
- Habilitats i actituds relacionades amb el lideratge de projectes
- L'autonomia i la iniciativa personal impliquen ser capaç:
 - d'**imaginar**,
 - **emprendre**,
 - desenvolupar i
 - **avaluar accions o projectes** -individuals o col·lectius- amb
 - » **creativitat**, confiança,
 - » responsabilitat i **sentit crític**.

Competències específiques centrades en convidaure i habitar el món.

7. Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic

Habilitats:

- Per desenvolupar-se amb autonomia i iniciativa personal en diferents àmbits –salut, consum, ciència, processos tecnològics, ...-
- Per interpretar el món, l'anàlisi dels fenòmens des dels diferents camps del saber.
- **Ser conscient de:**
 - la influència que té la presència de les persones en l'espai, en les modificacions i els paisatges resultants,
 - que el desenvolupament procuri
 - la conservació dels recursos,
 - la diversitat natural,
 - **la solidaritat global i intergeneracional.**

Aplicació de conceptes científics i tècnics, teories científiques bàsiques:

- Identificar i **plantejar problemes rellevants**
- Realitzar observacions directes i indirectes
- **Plantejar i contrastar solucions o hipòtesis**
- Identificar el coneixement disponible
- **Comunicar conclusions**
 - Demostrar **esperit crític**
 - en l'observació de la realitat i
 - en l'**anàlisi dels missatges informatius i publicitaris.**
 - **Interpretar la informació** que es rep
 - per **predir** i
 - **prendre decisions** amb iniciativa i autonomia
- L'ús responsable dels recursos naturals
- La cura del medi ambient
- El consum racional i responsable
- La protecció i promoció de la salut individual i col·lectiva

8. Competència social i ciutadana

Suposa

comprendre la realitat social,

afrontar la convivència i **els conflictes** amb judici ètic, basat en els valors i pràctiques democràtiques,

Exercir la ciutadania, amb criteri propi, i **contribuir a la construcció** de la pau i la democràcia

Mantenir, sempre, una **actitud constructiva, solidària** i responsable davant el compliment dels drets i obligacions cívics.