

Sessió 3 de març

Com fem la recollida de coneixements previs amb els alumnes

- A partir d'imatges (fixes i en moviment), propiciar la conversa i deduir-ne els coneixements previs. La moderació de la conversa recau en el tutor que coneix els nens i pot fer-los parlar.
- Recollida en conversa de gran grup del que ja saben.
- Tria d'imatges relacionades amb el tema i debat i conversa oral.
- Triar entre diferents tipus de llibres quin és de receptes. Buscar diferències entre aquests tipus de llibres.
- Preguntes obertes o test.
- Graella "què en saps?". O Qüestionari de VoF.
- Graella individual i per escrit del que sap.
- Recollida en grup petit del què saben cada membre del grup. Posada en comú del que han dit en petit grup.
- Recollida individual a través del dibuix.
- Dibuix del que saben i escriptura dels elements dibuixats.
- Entrevista. Creació individual de l'entrevista i fer-li a un company/a.
- Registre individual de la definició que cada nen/a fa del que és una recepta, llavors es fa un mural del que ha dit cada nen. (2 mestres a l'aula)
- Registre individual del que en sap llavors conversa en gran grup del tema a introduir. (2 mestres a l'aula).
- Recollida de la justificació que fan sobre la tria del tema del projecte.