

Diferents estratègies

Mapes conceptuais

Diferents maneres de fer-los

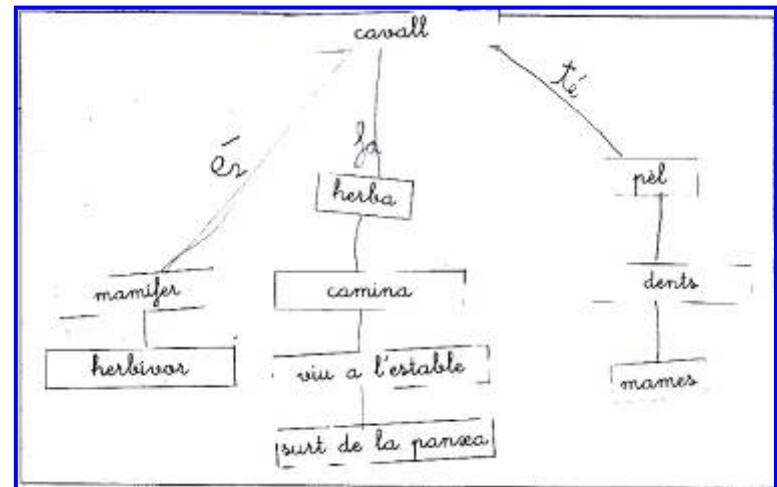
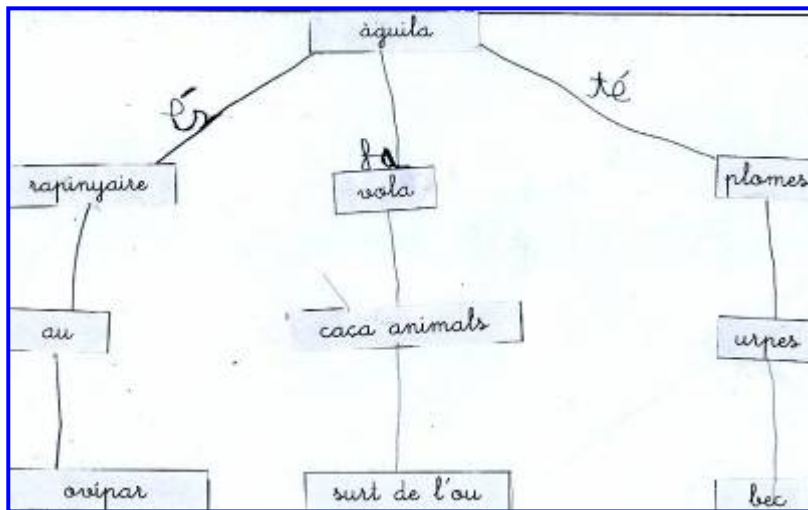
- Donades unes característiques, les han de relacionar, és l'alumnat qui estableix les relacions.
- D'una explicació que ha fet el mateix alumne o la mateixa alumna, han de pensar quines són les paraules clau. Llavors relacionar-les i explicar la relació que han establert.
- ...

Trobar criteris de relació entre les característiques.

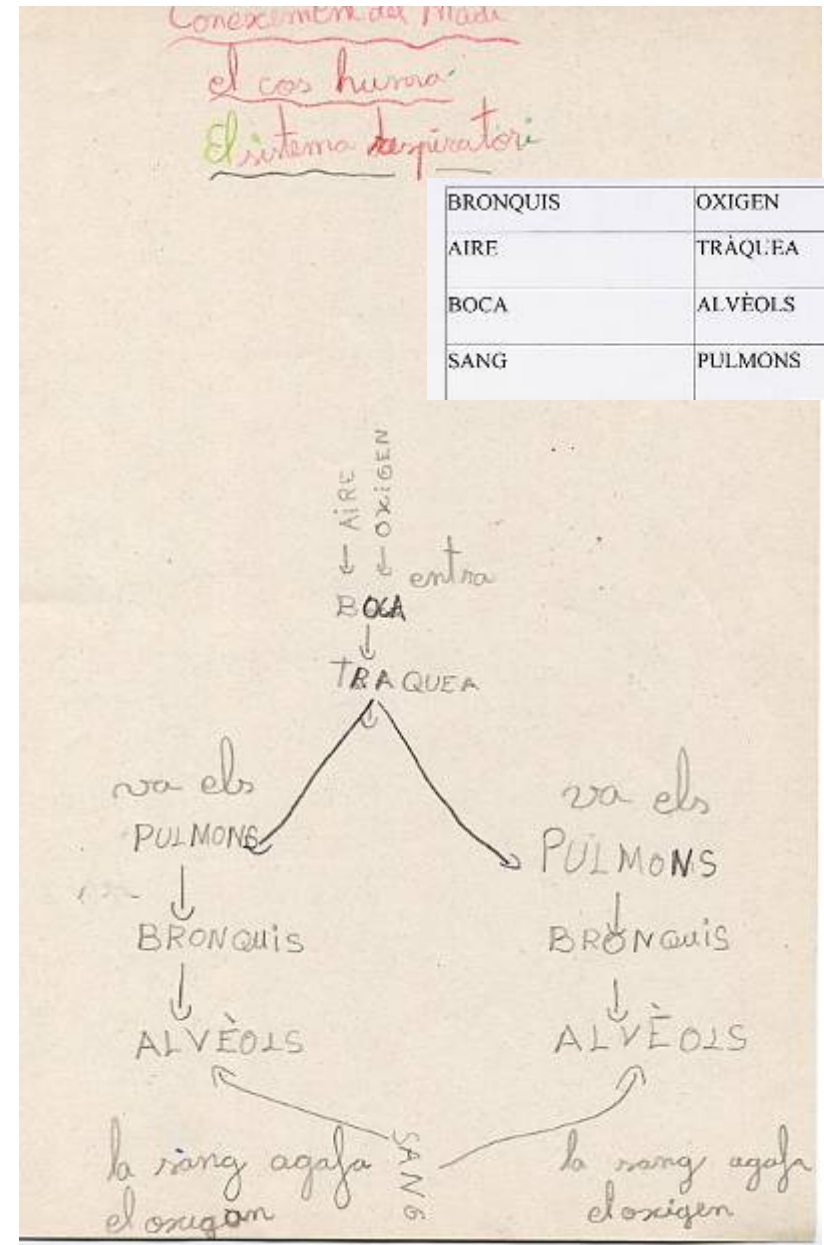
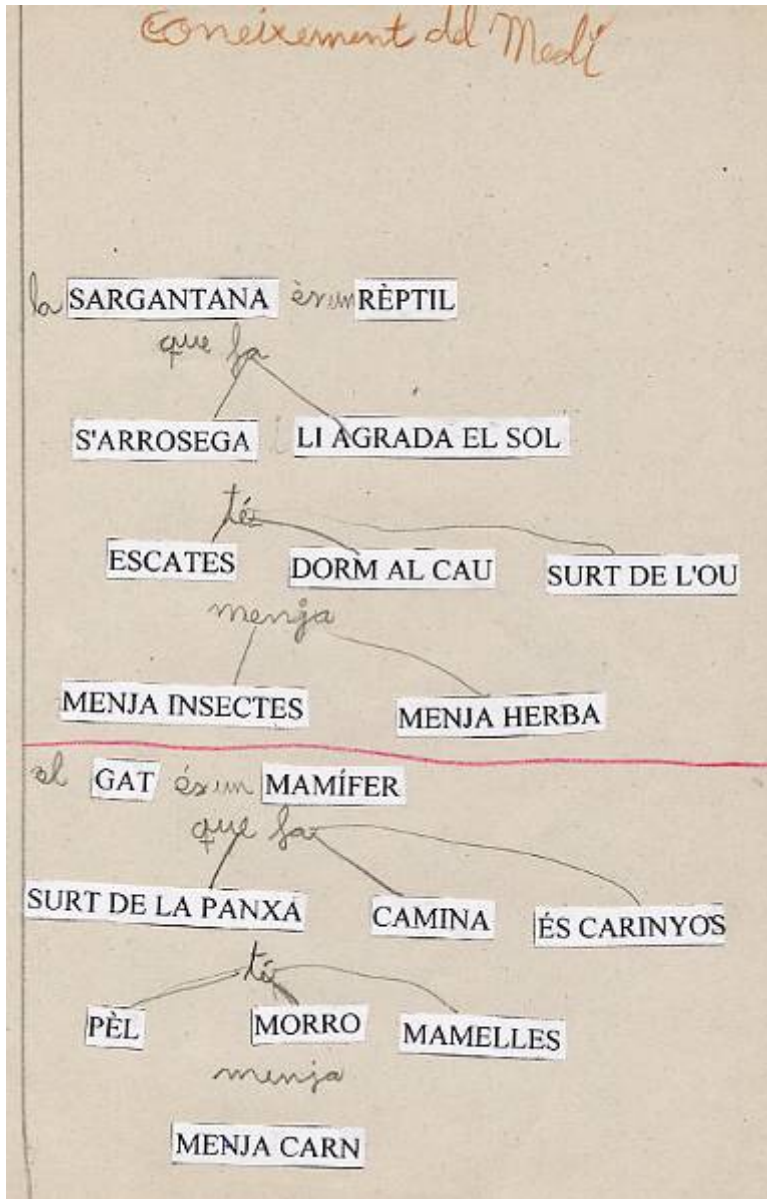
la
 au
 vola
 i
 surt de l'ou
 de la manxa
 es
 ovípar
 i té
 bec
 i
 plomes
 i
 urpes

la
 àguila
 es
 rapinyaire
 i
 caca animals

la àguila i té plomes
 el rapinyaire es un au
 el caca animals vola
 es ovípar surt de l'ou
 té urpes i bec



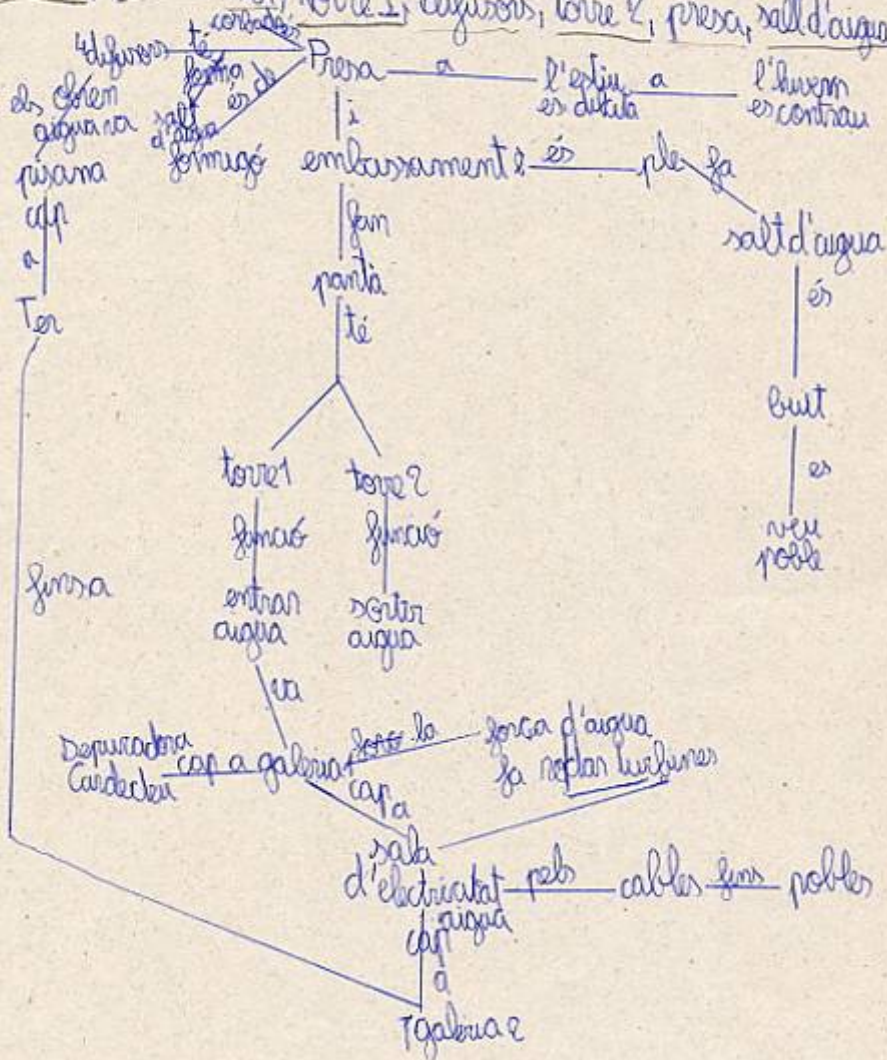
DONADES LES PARAULES SIGNIFICATIVES DEL PROJECTE



Mapa conceptual(2)

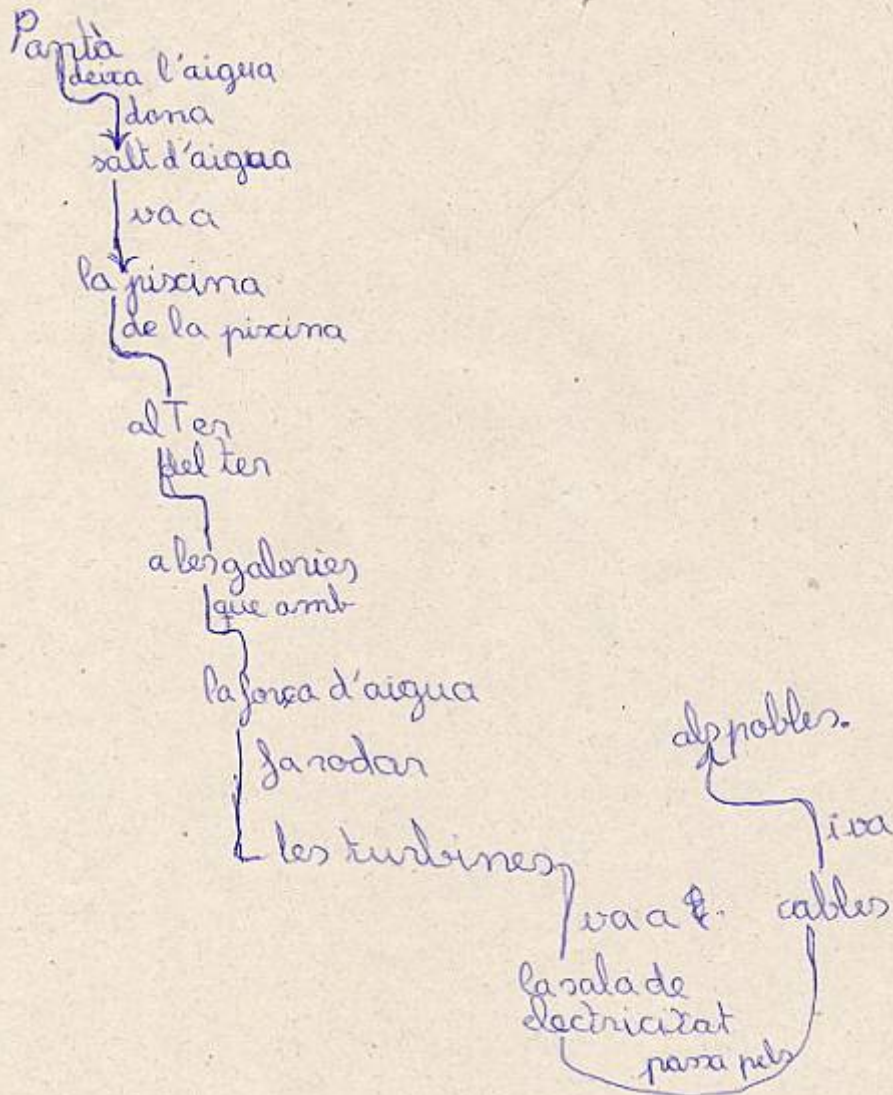
22-496

Pantà, embassament, electricitat, piscina, estiu, hivern, turbines,
 plena, més buida, força de l'aigua, galeries, sala d'electricitat
 cables, pobles, ter, torre 1, difusors, torre 2, presa, salt d'aigua



22-4-96

MATA
CONCEPTUAL



22-4-96

Mapa conceptual 121

Embossament, electricitat, piscina, estiu, hivern,
turbines, plena, més brida, forca de l'aigua, galerien,
sala d'electricitat, cables, pables, ter, torre1, torre2,
d'igueson, presa, salt d'aigua.

