

GRUP	COMPETÈNCIES
Autonomia personal	<p>1. Ser capaç de fer coses per si mateix.</p> <p>2. Saber desenvolupar-se en una matèria concreta.</p> <p>5. Ser capaçs de desenvolupar-se en diferents àmbits.</p> <p>8. Començar a partir dels interessos de l'alumnat.</p> <p>11. Capacitats que l'ajudaran a resoldre problemes que trobaran a la vida diària.</p> <p>14. Aplicació dels aprenentatges a la vida diària.</p> <p>16. A partir dels objectius curriculars desenvolupar habilitats que els permetin desenvolupar-se en la vida.</p> <p>17. Eines que es donen a l'alumnat per a poder desenvolupar-se a la vida diària.</p> <p>19. Autonomia i iniciativa personal.</p> <p>20. Esforç.</p> <p>21. Procés d'aprenentatge té èxit quan serveix per resoldre algun problema quotidià.</p> <p>22. Aplicació del que han après.</p>
Competència social	<p>4. Aplicabilitat dels aprenentatges escolars en la vida diària.</p> <p>6. Tenir eines necessàries per relacionar-se amb l'entorn i la societat.</p> <p>10. Dur coneixements a la vida diària i a l'escola, tenir utilitat.</p> <p>12. Ser feliç. És ser competent en la vida.</p> <p>18. Continguts i educació en valors</p> <p>22. Aplicació del que han après.</p>
Domini de les TIC	<p>6. Tenir eines necessàries per relacionar-se amb l'entorn i la societat.</p> <p>7. Noves tecnologies</p>
Aprendre a aprendre	<p>13. Competència curricular entesa com una base de continguts a treballar. Treballar amb uns conceptes amb uns determinats procediments i amb una actitud adequada.</p> <p>15. Competència → aprenentatge + processos i raonament que els permet resoldre problemes de la vida diària també des de l'escola.</p>

GRUP	COMPETÈNCIES
Vida quotidiana	<p>1. Ser capaç de fer coses per si mateix.</p> <p>4. Aplicabilitat dels aprenentatges escolars en la vida diària.</p> <p>5. Ser capaços de desenvolupar-se en diferents àmbits.</p> <p>6. Tenir eines necessàries per relacionar-se amb l'entorn i la societat.</p> <p>10. Dur coneixements a la vida diària i a l'escola, tenir utilitat.</p> <p>11. Capacitats que l'ajudaran a resoldre problemes que trobaran a la vida diària.</p> <p>12. Ser feliç. És ser competent en la vida.</p> <p>14. Aplicació dels aprenentatges a la vida diària.</p> <p>15. Competència → aprenentatge + processos i raonament que els permet resoldre problemes de la vida diària també des de l'escola.</p> <p>16. A partir dels objectius curriculars desenvolupar habilitats que els permetin desenvolupar-se en la vida.</p> <p>17. Eines que es donen a l'alumnat per a poder desenvolupar-se a la vida diària.</p> <p>20. Esforç.</p> <p>21. Procés d'aprenentatge té èxit quan serveix per resoldre algun problema quotidià.</p> <p>22. Aplicació del que han après.</p>
Currículum. Vida escolar	<p>2. Saber desenvolupar-se en una matèria concreta.</p> <p>7. Noves tecnologies.</p> <p>8. Començar a partir dels interessos de l'alumnat.</p> <p>9. Objectiu a llarg termini, a aconseguir al llarg de l'escolaritat.</p> <p>12. Ser feliç. És ser competent en la vida.</p> <p>13. Competència curricular entesa com una base de continguts a treballar. Treballar amb uns conceptes amb uns determinats procediments i amb una actitud adequada.</p> <p>18. Continguts i educació en valors</p> <p>19. Autonomia i iniciativa personal.</p> <p>20. Esforç.</p> <p>22. Aplicació del que han après.</p>
No classificat	3. Fugir de les instrumentals.

GRUP	COMPETÈNCIES
Autonomia personal	<p>1. Ser capaç de fer coses per si mateix.</p> <p>2. Saber desenvolupar-se en una matèria concreta.</p> <p>5. Ser capaçs de desenvolupar-se en diferents àmbits.</p> <p>11. Capacitats que l'ajudaran a resoldre problemes que trobaran a la vida diària.</p> <p>14. Aplicació dels aprenentatges a la vida diària.</p> <p>15. Competència → aprenentatge + processos i raonament que els permet resoldre problemes de la vida diària també des de l'escola.</p> <p>16. A partir dels objectius curriculars desenvolupar habilitats que els permetin desenvolupar-se en la vida.</p> <p>17. Eines que es donen a l'alumnat per a poder desenvolupar-se a la vida diària.</p> <p>19. Autonomia i iniciativa personal.</p> <p>20. Esforç.</p>
Competència social	<p>5. Ser capaçs de desenvolupar-se en diferents àmbits.</p> <p>6. Tenir eines necessàries per relacionar-se amb l'entorn i la societat.</p> <p>7. Noves tecnologies.</p> <p>9. Objectiu a llarg termini, a aconseguir al llarg de l'escolaritat.</p> <p>10. Dur coneixements a la vida diària i a l'escola, tenir utilitat.</p> <p>11. Capacitats que l'ajudaran a resoldre problemes que trobaran a la vida diària.</p> <p>12. Ser feliç. És ser competent en la vida.</p> <p>14. Aplicació dels aprenentatges a la vida diària.</p> <p>16. A partir dels objectius curriculars desenvolupar habilitats que els permetin desenvolupar-se en la vida.</p> <p>17. Eines que es donen a l'alumnat per a poder desenvolupar-se a la vida diària.</p> <p>18. Continguts i educació en valors</p> <p>21. Procés d'aprenentatge té èxit quan serveix per resoldre algun problema quotidià.</p> <p>22. Aplicació del que han après.</p>
Competència curricular	<p>2. Saber desenvolupar-se en una matèria concreta.</p> <p>3. Fugir de les instrumentals.</p> <p>4. Aplicabilitat dels aprenentatges escolars en la vida diària.</p> <p>5. Ser capaçs de desenvolupar-se en diferents àmbits.</p> <p>7. Noves tecnologies.</p> <p>8. Començar a partir dels interessos de l'alumnat.</p> <p>9. Objectiu a llarg termini, a aconseguir al llarg de l'escolaritat.</p> <p>13. Competència curricular entesa com una base de continguts a treballar. Treballar amb uns conceptes amb uns determinats procediments i amb una actitud adequada.</p>

GRUP	COMPETÈNCIES
Autonomia	1. Ser capaç de fer coses per si mateix. 19. Autonomia i iniciativa personal.
Currículum	2. Saber desenvolupar-se en una matèria concreta. 9. Objectiu a llarg termini, a aconseguir al llarg de l'escolaritat. 13. Competència curricular entesa com una base de continguts a treballar. Treballar amb uns conceptes amb uns determinats procediments i amb una actitud adequada. 16. A partir dels objectius curriculars desenvolupar habilitats que els permetin desenvolupar-se en la vida.
Valors	12. Ser feliç. És ser competent en la vida. 18. Continguts i educació en valors 20. Esforç.
Aprenentatge funcional	4. Aplicabilitat dels aprenentatges escolars en la vida diària. 5. Ser capaçs de desenvolupar-se en diferents àmbits. 6. Tenir eines necessàries per relacionar-se amb l'entorn i la societat. 10. Dur coneixements a la vida diària i a l'escola, tenir utilitat. 11. Capacitats que l'ajudaran a resoldre problemes que trobaran a la vida diària. 14. Aplicació dels aprenentatges a la vida diària. 15. Competència → aprenentatge + processos i raonament que els permet resoldre problemes de la vida diària també des de l'escola. 17. Eines que es donen a l'alumnat per a poder desenvolupar-se a la vida diària. 21. Procés d'aprenentatge té èxit quan serveix per resoldre algun problema quotidià. 22. Aplicació del que han après.
TIC	7. Noves tecnologies.
Interès	3. Fugir de les instrumentals. 8. Començar a partir dels interessos de l'alumnat.

GRUP	COMPETÈNCIES
Nen/a a la societat	<p>1. Ser capaç de fer coses per si mateix.</p> <p>4. Aplicabilitat dels aprenentatges escolars en la vida diària.</p> <p>5. Ser capaços de desenvolupar-se en diferents àmbits.</p> <p>6. Tenir eines necessàries per relacionar-se amb l'entorn i la societat.</p> <p>10. Dur coneixements a la vida diària i a l'escola, tenir utilitat.</p> <p>11. Capacitats que l'ajudaran a resoldre problemes que trobaran a la vida diària.</p> <p>14. Aplicació dels aprenentatges a la vida diària.</p> <p>15. Competència[□] aprenentatge + processos i raonament que els permet resoldre problemes de la vida diària també des de l'escola.</p> <p>16. A partir dels objectius curriculars desenvolupar habilitats que els permetin desenvolupar-se en la vida.</p> <p>17. Eines que es donen a l'alumnat per a poder desenvolupar-se a la vida diària.</p> <p>19. Autonomia i iniciativa personal.</p> <p>21. Procés d'aprenentatge té èxit quan serveix per resoldre algun problema quotidià.</p> <p>22. Aplicació del que han après.</p>
Nen/a a l'escola	<p>2. Saber desenvolupar-se en una matèria concreta.</p> <p>7. Noves tecnologies.</p> <p>13. Competència curricular entesa com una base de continguts a treballar. Treballar amb uns conceptes amb uns determinats procediments i amb una actitud adequada.</p> <p>22. Aplicació del que han après.</p>
Nen/a com a individu	<p>8. Començar a partir dels interessos de l'alumnat.</p> <p>12. Ser feliç. És ser competent en la vida.</p> <p>19. Autonomia i iniciativa personal.</p> <p>20. Esforç.</p> <p>21. Procés d'aprenentatge té èxit quan serveix per resoldre algun problema quotidià.</p> <p>22. Aplicació del que han après.</p>
Sense classificar	18. Continguts i educació en valors

GRUP	COMPETÈNCIES
Autonomia	<p>1. Ser capaç de fer coses per si mateix.</p> <p>5. Ser capaços de desenvolupar-se en diferents àmbits.</p> <p>6. Tenir eines necessàries per relacionar-se amb l'entorn i la societat.</p> <p>19. Autonomia i iniciativa personal.</p>
Aplicació a la vida quotidiana	<p>4. Aplicabilitat dels aprenentatges escolars en la vida diària.</p> <p>10. Dur coneixements a la vida diària i a l'escola, tenir utilitat.</p> <p>11. Capacitats que l'ajudaran a resoldre problemes que trobaran a la vida diària.</p> <p>14. Aplicació dels aprenentatges a la vida diària.</p> <p>15. Competència → aprenentatge + processos i raonament que els permet resoldre problemes de la vida diària també des de l'escola.</p> <p>16. A partir dels objectius curriculars desenvolupar habilitats que els permetin desenvolupar-se en la vida.</p> <p>17. Eines que es donen a l'alumnat per a poder desenvolupar-se a la vida diària.</p> <p>21. Procés d'aprenentatge té èxit quan serveix per resoldre algun problema quotidià.</p> <p>22. Aplicació del que han après.</p>
Continguts	<p>2. Saber desenvolupar-se en una matèria concreta.</p> <p>7. Noves tecnologies.</p> <p>13. Competència curricular entesa com una base de continguts a treballar. Treballar amb uns conceptes amb uns determinats procediments i amb una actitud adequada.</p> <p>18. Continguts i educació en valors</p> <p>20. Esforç.</p>
No classificables	<p>3. Fugir de les instrumentals.</p> <p>8. Començar a partir dels interessos de l'alumnat.</p> <p>9. Objectiu a llarg termini, a aconseguir al llarg de l'escolaritat. (<i>considerada la definició de competència</i>).</p> <p>12. Ser feliç. És ser competent en la vida.</p>