

NÚRIA ALART I GUASCH: (2008): Aprenent amb totes les intel·ligències. WebQuest-Internet a l'Aula d'Acollida: una experiència d'èxit. Edu21. Centre d'Estudis Jordi Pujol.

Aquest llibre ens explica d'una manera molt pràctica la teoria de les Intel·ligències Múltiples, del neuropsicòleg Howard Gardner, i ens ofereix diferents possibilitats en el camp de l'educació. Segons aquesta teoria les persones, no tenim una sola intel·ligència, sinó vuit. Aquestes vuit intel·ligències no es desenvolupen en totes les persones de la mateixa manera, sinó que depenen de molts factors: cognitius, socials, culturals,..... Totes estan relacionades entre si i l'ideal seria desenvolupar-les conjuntament al mateix nivell. Juntament amb aquesta teoria s'aplica una estratègia didàctica que és la WebQuest. Ambdues constitueixen un recurs didàctic extraordinari, per als ambients d'aprenentatge constructivista, ja que aporten visions diferents sobre un mateix tema. La WebQuest és una estratègia pràctica d'aprenentatge significatiu, en la què l'ordinador té un rol d'eina i l'alumne construeix el seu propi coneixent a partir de la investigació que realitza i de la transformació de la informació trobada; tot això utilitzant recursos autèntics de la web i ajudat per "la bastimentada" que li facilita el professor, amb l'objectiu de complir una tasca final, incorporant-se els avantatges de l'aprenentatge cooperatiu. El llibre intenta justificar i evidenciar la implementació d'aquesta filosofia a les aules d'acollida de secundària que ens ajudaran al desenvolupament de les competències bàsiques de l'alumnat.

