

## ASPECTES COMUNS ENTRE COMPETÈNCIES BÀSIQUES I LA TEORIA DE LES INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES

| Competències bàsiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Intel·ligències múltiples                                                                                                                                                                                                                                                       | Interessos dels alumnes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Habilitats que desenvolupa                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estratègies d'aprenentatge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Competència comunicativa, lingüística i audiovisual:</u></b><br>- És la utilització del llenguatge com instrument de comunicació oral i escrit. Amb ell expresseu pensaments, sentiments, emocions, vivències i opinions, generem idees i donem coherència als nostres discursos                                                                                                                                                               | <b><u>Intel·ligència lingüística:</u></b><br>- Es manifesta a través del llenguatge oral i escrit. Sensibilitat al significat i les funcions de les paraules i del llenguatge.                                                                                                  | Els agrada llegir, escriure, explicar històries, participar en debats, jugar a jocs de paraules., .. Solen ser escriptors, oradors, advocats, lingüistes, ...                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Comunicar-se.<br>- Relacionar-se<br>- Recerca, recopilació<br>- Dialogar.<br>- Llegir.<br>- Escriure.<br>- Escoltar.                                                                                                                                                                                                 | - Narracions orals.<br>- Activitats de biblioteca.<br>- Diaris personals.<br>- Debats<br>- Entrevistes<br>- Programes de ràdio<br>- Revistes<br>- Cantar temes treballats.<br>- Tocar instruments.<br>- Assistir a concerts                                                                                                                    |
| <b><u>Competència matemàtica:</u></b><br>- És la capacitat per a relacionar nombres i les seves operacions, mesures, símbols, elements geomètrics, ... Suposa saber resoldre problemes relacionats amb la vida quotidiana.                                                                                                                                                                                                                           | <b><u>Intel·ligència logicamatemàtica:</u></b><br>- Capacitat d'analitzar problemes, portar a terme operacions matemàtiques, sensibilitat als patrons lògics o numèrics.                                                                                                        | Els agraden els nombres i les seves combinacions. Els agrada experimentar, preguntar i resoldre problemes. Solen ser els matemàtics, científics, ingeniers, informàtics, ...                                                                                                                                                                                                                                                     | - Inducció.<br>- Deducció.<br>- Calcular.<br>- Classificar                                                                                                                                                                                                                                                             | - Aprenentatge cooperatiu.<br>- Trencaclosques lògics<br>- Càlculs.<br>- Preguntes socràtiques<br>- Fer hipòtesis                                                                                                                                                                                                                              |
| <b><u>Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic:</u></b><br>- Suposa relacionar-se amb el món físic que ens envolta, comprendre'l i predir causes i conseqüències. Implica tenir coneixements sobre salut, activitat productiva, consum, ciència, tecnologia, Suposa tenir hàbits de consum i alimentació responsable, així com adoptar un a disposició a tenir una activitat física saludable dins un entorn natural i social. | <b><u>Intel·ligència naturalista:</u></b><br>- Capacitat per a comprendre el món natural i treballar eficaçment en ell.<br><br><b><u>Intel·ligència cinèticacorporal:</u></b><br>- Capacitat per a controlar els moviments del propi cos i utilització d'objectes amb destresa. | Els que posseeixen la IM naturalista els agrada observar, classificar, categoritzar. Demostren molt interès pel món i els fenòmens naturals. Són els biòlegs, jardiniers, ecologistes, físics, químics, arqueòlegs, ...<br><br>Les persones que destaquen en la IM cinestèsicacorporal, els agrada ballar, córrer, saltar, tocar, construir, gesticular. Solen ser ballarins, esportistes, escultors, cirurgians, ballarins, ... | - Autonomia.<br>- Iniciativa personal.<br>- Esperit crític.<br>- Investigar.<br>- Plantejar problemes.<br>- Observació directa.<br>- Localitzar, obtenir, analitzar, representar<br>- Predir i concloure<br><br>- Habilitats motrius.<br>- Resistència, força, velocitat, flexibilitat.<br>- Agilitat<br>- Coordinació | - Activitats en l'entorn natural.<br>- Plantes i mascotes a l'aula.<br>- Sortides a la natura.<br>- Ecoestudis.<br>- Diaris observacions<br>- Projectes.<br>- Col·leccions<br><br>- "Aprendre fent", construir, actuar, tocar i sentir.<br>- Dramatitzacions.<br>- Manipulacions.<br>- Mim.<br>- Fabricació material.<br>- Expressió corporal. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>Competència cultural i artística:</u></b><br/>-Suposa comprendre i valorar críticament diferents manifestacions culturals, musicals i artístiques i considerar-les com a part del nostre patrimoni.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b><u>Intel·ligència visual espacial:</u></b><br/>-Capacitat per a percebre amb precisió el món visual i espacial.</p> <p><b><u>Intel·ligència musical:</u></b><br/>-Capacitat per a apreciar, discriminar, transformar i expressar les formes musicals, sensible al ritme, el to i el timbre.</p> | <p>Els agrada aprendre mitjançant imatges i fotografies, dissenyar, dibuixar, visualitzar, pensar amb imatges. Solen ser arquitectes, artistes, navegants, cirurgians, dibuixants, ...</p> <p>Les persones que destaquen en aquesta intel·ligència els agrada cantar, xiular, entonar melodies amb la boca tancada, portar el ritme amb els peus, ... Solen ser músics, cantants, ...</p> | <p>-Imaginació.<br/>-Creativitat.<br/>-Cooperació<br/>-Iniciativa.<br/>-Planificació</p>                                                                    | <p>-Còmics, vídeos, pel·lícules.<br/>-Murals visuals.<br/>-Mapes mentals.<br/>-Panells didàctics.<br/>-Símbols gràfics.</p> <p>-Cantar el tema treballat<br/>-Tocar instruments.<br/>-Assistir a concerts.<br/>-Crear acompanyaments i melodies.<br/>-Identificar sons ambientals.<br/>-Expressar sentiments musicals amb melodies.</p> |
| <p><b><u>Competència en el tractament de la informació i competència digital:</u></b><br/>-És la capacitat de buscar, obtenir, processar i comunicar informació digital. Suposa utilitzar les TIC amb responsabilitat i identificar i resoldre problemes de software i hardware que poden anar sorgint.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b><u>Intel·ligències lingüística, logico-matemàtica, musical, visual espacial, cinètica corporal, naturalista, intra i interpersonal</u></b> (ja descrites).</p>                                                                                                                                  | <p>La utilització d'Internet proporciona oportunitats d'explorar i expandir les intel·ligències múltiples dels alumnes. Es poden guardar pàgines relacionades amb cadascuna de les 8 intel·ligències.</p>                                                                                                                                                                                 | <p>-Buscar, obtenir i processar informació digital.<br/>-Tractament i anàlisi de la informació.<br/>-Organitzar, relacionar.</p>                            | <p>-Projectes per ordinador.<br/>-Processador de textos.<br/>-Diversos programes d'ordinador.<br/>-P. Gràfiques estadístiques.<br/>-Projectes multimèdia.<br/>-DVD<br/>-Audio.<br/>-Video.<br/>-Ordinadors.</p>                                                                                                                         |
| <p><b><u>Competència d'aprendre a aprendre:</u></b><br/>Significa saber conduir el propi aprenentatge i ser capaç de continuar aprenent. Tenir consciència de les pròpies capacitats: intel·lectuals, emocionals, físiques, ... i de les pròpies carències. Ser conscient del que un pot arribar a fer (capacitats pròpies) i del que un pot fer amb l'ajut de l'altre. Tenir motivació, confiança en un mateix, gust per aprendre. Fomentar pensament creatiu i la curiositat. Suposa tenir habilitats per adquirir informació i transformar-la en coneixement.</p> | <p><b><u>Intel·ligència interpersonal:</u></b><br/>-És la capacitat per entendre i respondre de manera adequada als estats d'ànim, temperaments, motivacions i desitjos dels altres.</p>                                                                                                              | <p>Tenen facilitat per intercanviar idees amb els seus companys/es, dirigir, organitzar, relacionar-se, manipular i mediar quan sorgeixen conflictes. Solen ser preferentment mestres, professors, metges, polítics, ...</p>                                                                                                                                                              | <p>-Atenció.<br/>-Concentració.<br/>-Memòria.<br/>-Comprensió.<br/>-Expressió lingüística.<br/>-Pensament creatiu.<br/>-Curiositat<br/>-Responsabilitat</p> | <p>-Capacitat crítica<br/>-Presca de decisions<br/>-Tutoria entre iguals<br/>-Grups cooperatius<br/>-Simulacions<br/>-Jocs de taula.</p>                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plantejar-se fites assolibles.<br>Perseverància en l'estudi. Autoavaluar-se, acceptar les pròpies errades, ser responsable.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |
| <b><u>Competència d'autonomia i iniciativa personal:</u></b><br>-És tenir coneixament de si mateix, autoestima, control emocional. Suposa saber afrontar els problemes, buscar solucions i prendre decisions. Imaginar projectes, planificar-los, desenvolupar-los i portar-los a terme. Tenir responsabilitat. Desenvolupar habilitats socials per relacionar-se com dialogar, negociar,...Cooperar, treballar en equip. Demostrar empatia, assertivitat, esperit de superació. Ser líder i ser crític. | <b><u>Intel·ligència intrapersonal:</u></b><br>-Capacitat per a accedir als sentiments propis, comprendre's un mateix i utilitzar aquesta informació amb eficàcia en la regulació de la pròpia vida | Els agrada somniar, reflexionar, planificar, fixar-se fites. Tenen tendència a ser psicòlegs, filòsofs, líders religiosos, ...                                                    | -Autoestima<br>-Control emocional.<br>-Imaginació.<br>-Iniciativa.<br>-Planificació.<br>-Dialogar.<br>-Cooperar.<br>-Empatia.<br>-Assertivitat                                             | -Autoevaluació<br>-Destreses de concentració.<br>-Diaris personals.<br>-Portfolis.<br>-Displays.<br>-Projectes de futur.<br>-Educació emocional |
| <b><u>Competència social i ciutadana:</u></b><br>-És comprendre la realitat social que ens envolta. Suposa entendre la realitat històrica i social del món, la seva evolució, les seves fites i els seus problemes. És la comprensió crítica de la realitat i ser conscient dels valors positius de la nostra societat.                                                                                                                                                                                  | <b><u>Intel·ligències interpersonal i intrapersonal</u></b> (ja descrites).                                                                                                                         | Els agrada comprendre i interpretar la realitat. Transformar les relacions de les persones amb les noves sensibilitats interculturals, mediambientals, solidàries i igualitàries. | -Participar.<br>-Prendre decisions.<br>-Habilitats socials: valorar-se, relacionar-se, expressar idees pròpies i tenir empatia.<br>-Diàleg.<br>-Reflexió crítica.<br>-Resoldre conflictes. | -Reflexions crítiques<br>-Diàlegs.<br>-Negociacions.<br>-Resoldre conflictes.<br>-Mediacions.                                                   |