

PORTFOLIO FINAL



ÍNDEX

- 1) Curriculum vitae
- 2) Carta
- 3) El meu aprenentatge:
 - 3.1 Historia
 - 3.2 Religió
 - 3.3 Musical
- 4) Reflexió
- 5) La millor tasca del curs
- 6) Valoració
 - 6.1 Aquest portfoli
 - 6.2 Durant tot l'any
- 7) Comentaris sobre el meu portfoli
- 8) Autoevaluació

CURRÍCULUM VITAE

DADES PERSONALS

Nom i cognoms: Maria.

Lloc i data de naixement:

Adreça:

Correu:

FORMACIÓ ACADÈMICA

Educació Infantil:

Educació Primària:

Educació secundària:

FORMACIÓ COMPLEMENTÀRIA

Cursos esportius

Cursos de Música

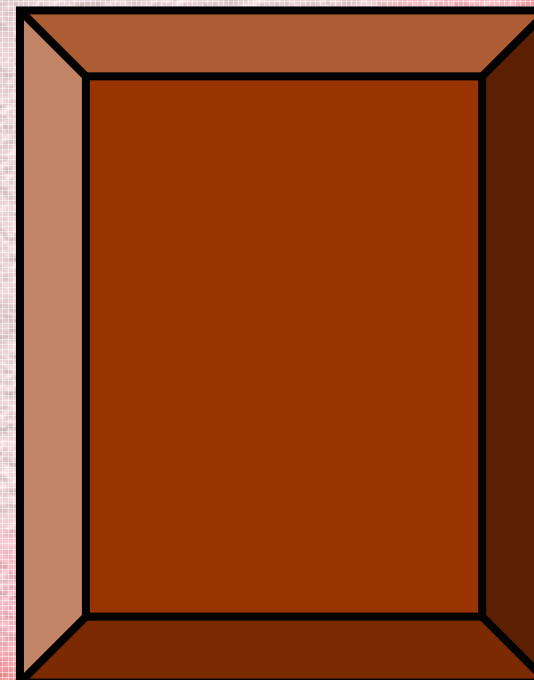
IDIOMES

Francés

Anglès

CONEIXEMENTS EN ÀMBITS D'APRENENTATGE

- Esportius i musical



Barcelona, 2 de Juny de

Benvolgut lector:

Em dirigeixo a vostè per agrair-li la vostra atenció durant tot el curs 2005-2006.

Aquest any ha estat un any entretingut a nivell general (experiències noves, adquisició de nous coneixements, noves amistats, nous reptes, etc.) Però ara ja hem arribat a la recta final del curs: la recta que decidirà si l'esforç de tot el curs serà merescut o no; Aquella meta que és molt pròxima que ens hem de guanyar honestament. Cal destacar que ens queden 20 dies de curs i que després ens esperen unes bones i merescudes vacances a la platja.

Com bé he dit abans, em dirigeixo a vostè per agrair-li durant tot l'any la seva atenció cap a mi: en els moments de classe, quan fèiem grups cooperatius etc. Gràcies per haver passat grans moments junts. Gràcies per haver fet d'aquest any, un any recordat per tots.

En aquest portfoli vull demostrar que sóc una persona aplicada que li agrada la pintura i el dibuix i que valoro molt als companys de classe. També vull donar a conèixer els treballs que m'han agradat més.

Només li demano que ho continuï sent fins al final, fins l'últim dia de curs. Som un grup molt unit que ha tingut (en els seus moments) alts i baixos però hem sabut sortir-ne ben parats.

Gràcies i li desitjo un final de curs molt bo.

Atentament.

EL MEU APRENETATGE

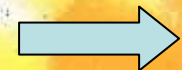


TREBALL D'HISTORIA

TREBALL DE RELIGIÓ



MUSICAL



HISTORIA

EXPLICACIÓ

Treball del mur de Berlín fet per l'assignatura de història del món contemporani.

OBJECTIUS

Aprendre que era el mur, perquè es va fer, el context, els antecedents etc.

Explicació als companys de classe perquè ho entenguessin.

VALORACIÓ GENERAL

Alhora d'exposar el treball si que m'ho havia preparat però no suficientment bé com per explicar-ho als companys. Vaig utilitzar un llenguatge col.loquial per explicar-ho.

CONCLUSIONS

Ha sigut un treball entretingut i m'ha servit per entendre el perquè es va crear i que va comportar tant la creació com la destrucció del mur.



RELIGIÓ

VALORACIÓ GENERAL

Va ser una experiència nova perquè va portar molta feina l'elaboració del guió literari i tècnic i a més jo abans no havia fet cap programa de televisió.

CONCLUSIONS

Vaig ser capaç de treballar en grup, però no d'aprofitar el temps ja que llavors la feina l'havia de fer a casa quan la podia fer a l'escola.

EXPLICACIÓ

Elaboració d'un programa de televisió en un grup nombrós. El tema era del sentit de la vida en l'àmbit religiós i cultural.

OBJECTIUS

Entendre el sentit de la vida des de el nostre criteri i des del punt de vista de la religió.
Fer grup cooperatiu.



MUSICAL

EXPLICACIÓ

Elaboració d'un ball opcional per fer un musical amb la resta de l'escola
Vam fer el ball final

- OBJECTIUS

Realització d'un ball en grup.

Saber coordinar amb els altres.



CONCLUSIONS

Com cada any he participat i és una manera d'expressar-te amb el cos i de sentir-te bé.



REFLEXIONS

HISTÒRIA

RELIGIÓ

MUSICAL



- **Perquè he escollit aquesta activitat?**
- *La vaig escollir jo perquè m'agradava el tema i sabia poques coses.*
- **Objectiu a seguir**
- *Entendre el perquè va sortir el mur i les conseqüències.*
- **Què és el que més m'ha costat?**
- *Entendre l'inici de tot i els dos fronts*
- **Ha sortit com tu volies?**
- *Si, va sortir bé i tothom ho va entendre*
- **Que creus que demostres amb aquest treball?**
- *Demostro en el meu treball que ho vaig entendre i vaig ser capaç d'explicar-ho als altres.*



- **Perquè he escollit aquesta activitat?**
- *Va ser un projecte per l'assignatura de religió en grup*
- **Objectiu a seguir**
- *Fer grups cooperatius per fer un programa de televisió basat en el sentit de la vida*
- **Estratègies a seguir**
- *Dividir-nos per grups per fer cada grup una feina concreta (guions, càmares, etc.) i al final ajuntar-ho tot*
- **Què és el que més m'ha costat?**
- *Acabar a temps la feina, per culpa de distraccions*
- **Ha sortit com tu volies?**
- *Si, va sortir molt bé.*
- **Que creus que demostres amb aquest treball?**
- *Que sóc capaç de treballar en grup i que a vegades em puc distreure.*



- **Perquè he escollit aquesta activitat?**
- *Era una activitat optativa, però la he escollit perquè m'agrada participar en balls i en especial en el musical.*
- **Objectiu a seguir**
- *La realització d'un ball pel musical de cada any.*
- **Estratègies a seguir**
- *Cada setmana ens reuníem per avançar i repassar trossos del ball.*
- **Què és el que més m'ha costat?**
- *Aprendrem una sèrie de passos molt ràpids, però que després em van sortir.*
- **Ha sortit com tu volies?**
- *Si, crec que millor hi tot.*



TASCA

- HISTORIA DEL MÓN CONTEMPORANI
- Assignatura impartida per Maria
- Objectius al llarg de l'any: aprendre nous coneixements relacionats amb l'Europa contemporània.
- He realitzat dos treballs: el mur de Berlín i la revolució industrial.
- Gràcies a aquest treballs he après nous coneixements.
- M'ha avaluat correctament, mirant tot el que he de millorar.
- Nota: 7
- Conclusions: Durant tot aquest any he après molt en aquesta assignatura i espero que aquest coneixements els recordi sempre ja que són importants.

COMENTARIS

FAMILIARS

1) Avaluació:

2) Aspectes positius i a millorar:

3) Conclusions:

AMICS

1) Avaluació:

2) Aspectes positius i a millorar:

3) Conclusions:

PROFESSORS

1) Avaluació:

2) Aspectes positius i a millorar:

3) Conclusions:



Crec que aquest any ha estat molt profitós, no només per mi sinó a nivell de tota la classe. Hem de fer un plantejament: madurar la nostra actitud per fer un bon primer de batxillerat.

