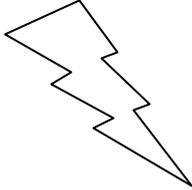


TIC Y LOS PROYECTOS TELEMATICOS: HACIA UN NUEVO PARADIGMA DEL APRENDIZAJE	
	
<p>Enseñanza individualizada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respetar los diferentes estilos de aprendizaje • Atención a la diversidad • Los alumnos aprenden mejor cuando intercambian información y experiencias con otros alumnos en asuntos que afectan su vida de cada día. • Los alumnos asumen responsabilidad sobre su propio aprendizaje 	<p>Dificultad de medir lo que los alumnos aprenden.</p>
<p>El profesor como guía.</p> <p>Deja de ser la única fuente del aprendizaje de los alumnos. Su nuevos roles:</p> <p>Cuestionar Animar Dar su punto de vista Hacer reflexionar Dar ideas Dirigir Adelantarse a los problemas Apoyar el proceso meta cognitivo</p>	<p>¿El profesor como guía?</p>
<p>Alejarnos de los contenidos y de la capacidad de reproducir datos y conocimiento para orientarse hacia el conocimiento.</p>	<p>Dudas de los Padres y los compañeros sobre la capacidad conseguir resultados similares a los que se consiguen a través de un examen</p>
<p>Reflexión sobre el propio aprendizaje</p> <p>Aprendizaje autónomo Pensamiento crítico,</p>	<p>¿Estamos realmente preparando a los jóvenes para el mundo laboral?</p>

<p>auto dirección, toma de decisiones, seriedad cumpliendo plazos aprendizaje para toda la vida, curiosidad, conocimiento de uno mismo, solución de problemas, planificación y monitorización del propio aprendizaje, formulación y solución de problemas</p>	
<p>Competencias sociales Estrategias interpersonales, colaboración empatía, resolución de conflictos, capacidad de comunicar e informar eficazmente capacidad de adaptación</p>	<p>¿Las evaluamos realmente? ¿Las evalúa la ESO?</p>
<p>De evaluar el aprendizaje a evaluar para el aprendizaje - Evaluación formativa</p>	<p>Crear instrumentos de evaluación y tomar decisiones</p>
<p>Participar en grandes proyectos telemáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación de un número importante de otros profesores • Temas y propuestas pedagógicas • Herramientas fiables 	<p>Más trabajo</p>
<p>Organización y planificación del tiempo radicalmente distinta</p>	<p>¿Organización y planificación del tiempo radicalmente distinta?</p>
<p>Multilingüismo</p>	<p>El problema del idioma</p>
<p>La formación del profesorado</p>	<p>La formación del profesorado</p>
<p>Hacer cosas pequeñas Preparar tareas alternativas Aseguraros de con qué contáis</p>	<p>La informática falla, y muy frecuentemente no tenemos modos eficaces de solucionar los problemas que van surgiendo</p>
<p>Conectar culturas</p>	<p>El tacto y la información son importantes</p>
<p>Aprender entre iguales</p>	<p>¡Mucho trabajo!</p>