

ACTIVIDADES DE SOCIALES EN EL PUERTO



CONCEPTOS

- * Interpretar y representar un espacio determinado.
- * Lectura correcta de planos.
- * Describir diferentes actividades económicas.
- * Situar las áreas Mediterránea, Países, y Continentes.
- * Sistematizar y ordenar, mediante gráficas, la información obtenida.
- * Describir aquello que ven.
- * Conceptualizar nuevos conocimientos.

PROCEDIMIENTOS

- * Confección de mapas e interpretación de planos.
- * Lectura y análisis del paisaje urbano y marítimo.
- * Práctica de la observación directa e indirecta.
- * Elaboración de un gráfico de barras.
- * Interpretación de datos numéricos.
- * Adquisición de nuevo vocabulario.
- * Obtención de información a partir de datos estadísticos.
- * Clasificación de tipologías de navegación y jerarquías organizativas de un puerto.
- * Empatía: experimentación de la navegación en barco de vela.

VALORES, NORMAS Y ACTITUDES

- * Actitud participativa, responsable y de colaboración.
- * Preocupación por la presentación y ejecución correcta del trabajo.
- * Actitud favorable hacia el orden, el rigor y la sistematización del trabajo.
- * Respeto del Medio Ambiente.
- * Valoración de la actividad comercial como muy importante en las sociedades terciarizadas.
- * Respeto por las opiniones ajenas y hacia el resto de los compañeros.

Estilos de aprendizaje

Las actividades que desde diferentes áreas se llevaran a cabo durante la salida al Puerto Comercial de Barcelona, pretenden trabajar las siguientes inteligencias múltiples en nuestros alumnos:

◆ Interpersonal:

El trabajo en grupo forma parte de la estrategia de elaboración de parte del dossier, y especialmente del reportaje que elaboraremos.

◆ Espacial:

Las actividades espaciales son trabajadas a partir de planos portuarios, la coloración de banderas de diferentes países, la elaboración de gráficas,...

◆ Corporal-Cinestésico:

Este aspecto lo trabajaremos incluyendo un viaje en "llagut" tradicional, barco de vela de origen balear, durante la salida al Puerto Comercial de Barcelona; la travesía marítima servirá para ver, desde otra perspectiva, tanto el Puerto como la "sensación" de trabajar en el mar.

◆ Matemático-Lógico :

Los alumnos elaborarán cálculos estadísticos, y utilizarán la matemática para contabilizar entradas y salidas de mercancías; y su pensamiento crítico en el análisis de las gráficas que ellos efectuarán y de los datos por nosotros administrados.

◆ Lingüístico-Verbal :

La escritura, lectura y expresión escrita forma parte de la base de este trabajo; tanto como soporte como habilidad necesaria para dar respuesta a una buena parte del dossier.

***ACTIVIDADES
PREVIAS A
LA SALIDA AL
PUERTO
COMERCIAL DE
BARCELONA***

1. ¿Cuántos sectores de actividad económica hay?

-
-
-

2. ¿Qué sector de actividad económicas encontraremos representado en el Puerto Comercial de Barcelona?

-

3. Piensa en la palabra puerto e intenta definir su función.

4. ¡FÍJATE! y encontrarás palabras que hacen referencia a la actividad de un puerto.

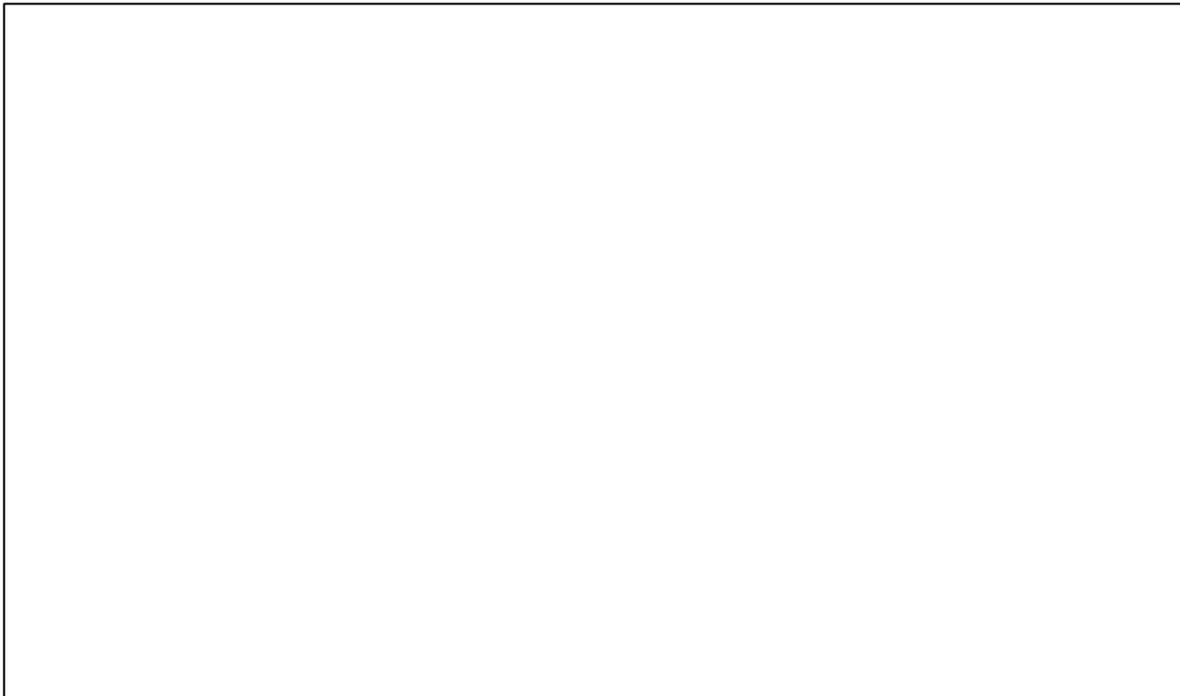
-
-
-
-
-

5. ¡INTÉNTALO, esto vale NOTA!

Describe en 10 líneas la necesidad del transporte portuario para una ciudad.

6. Elabora un gráfico de barras sobre el Puerto de Barcelona con la siguiente información:

- 1999: Mercancías cargadas @ 2000 toneladas*
- 1999: Mercancías descargadas @ 750 toneladas.*



7. Nombra otros puertos comerciales que conozcas.

-
-
-

8. No todos los puertos son comerciales. Hay también puertos deportivos, por ejemplo...

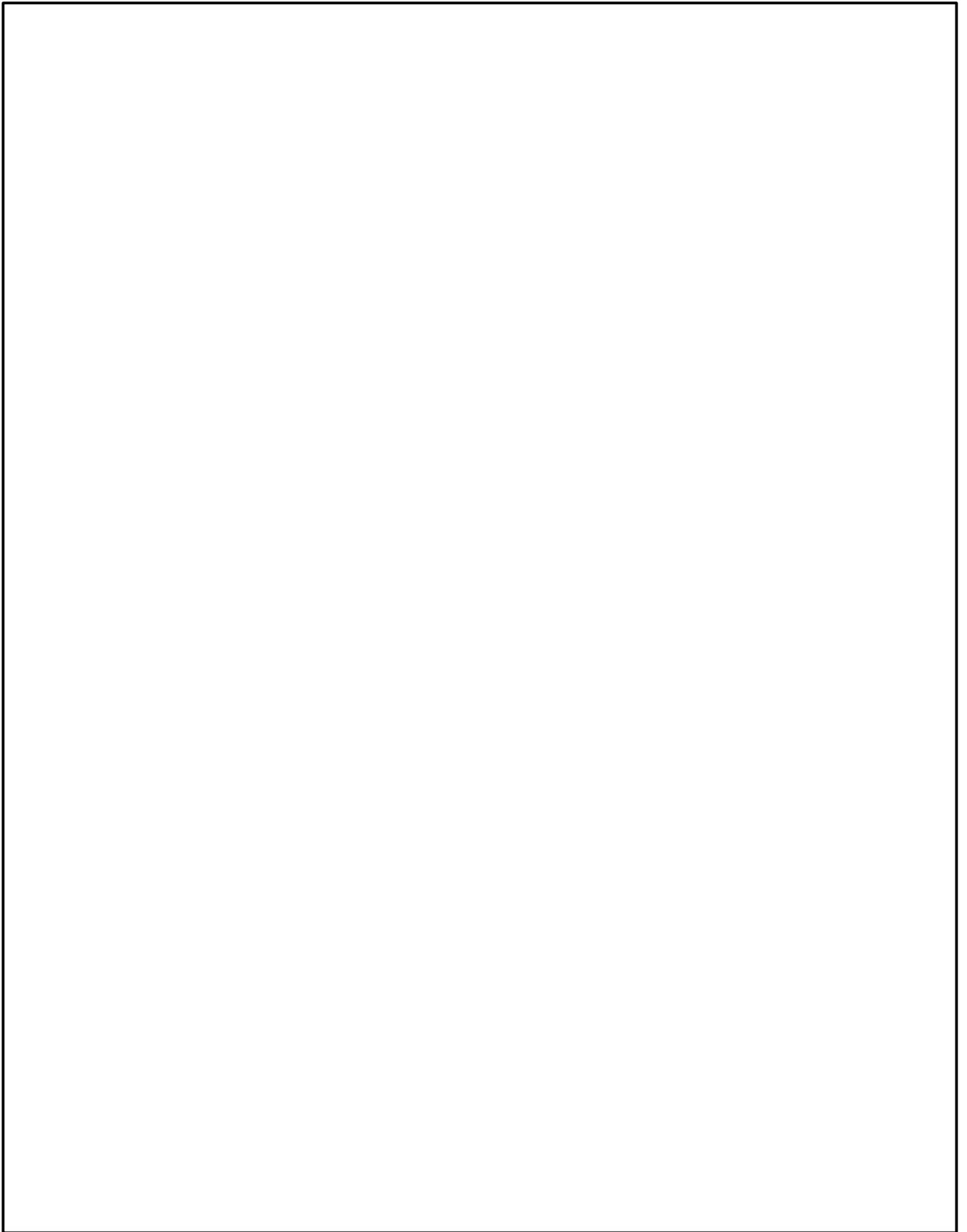
¿A qué se dedica un puerto deportivo?

¿Qué encontraríamos en un puerto deportivo que no hay en un puerto comercial?

9. ¡ESTO VALE NOTA!

Sobre el siguiente mapa de Europa

- a. Pinta el área mediterránea en azul.
- b. Señala en rojo la ciudad de Barcelona.
- c. Dibuja las rutas marítimas que seguirías para ir a :
 - *En negro, el barco que va de Barcelona a Italia.*
 - *En amarillo, de Barcelona a Estambul.*
 - *En naranja Barcelona / Sudáfrica.*
 - *En verde Barcelona / Irlanda.*
 - *En fucsia Barcelona / Yemen.*



AUTOCORRECCIÓN

Error:

Página:

Corrección:

Error:

Página:

Corrección:

Error:

Página:

Corrección:

Error:

Página:

Corrección:

Error:

Página:

Corrección:

Error:

Página:

Corrección:

Error:

Página:

Corrección:

Error:

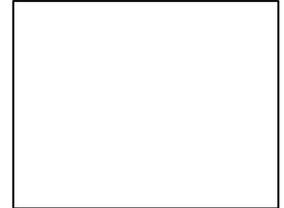
Página:

Corrección:

Glosario

Término:

Definición:



Término:

Definición:



Término:

Definición:



Término:

Definición:

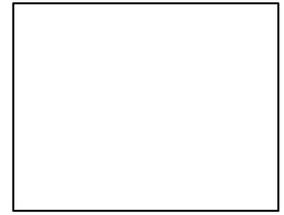


Término:

Definición:



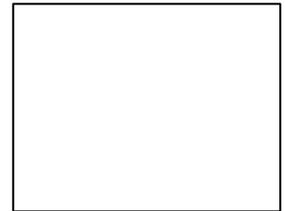
Término:
Definición:



Término:
Definición:



Término:
Definición:



Término:
Definición:



Término:
Definición:



***ACTIVIDADES
DURANTE
LA SALIDA AL
PUERTO
COMERCIAL DE
BARCELONA***

Los alumnos realizarán un dossier elaborado por el Puerto comercial de Barcelona, del que se adjunta un ejemplar.

**ACTIVIDADES
POSTERIORES A
LA SALIDA AL
PUERTO
COMERCIAL DE
BARCELONA**

1. ¿Qué sectores de actividad económica se desarrollan en el Puerto Comercial de Barcelona?

-
-

2. Enumera 5 oficios o actividades de trabajo que observaste en el puerto, relaciónalos con el sector de actividad que corresponda e intenta describir la actividad.

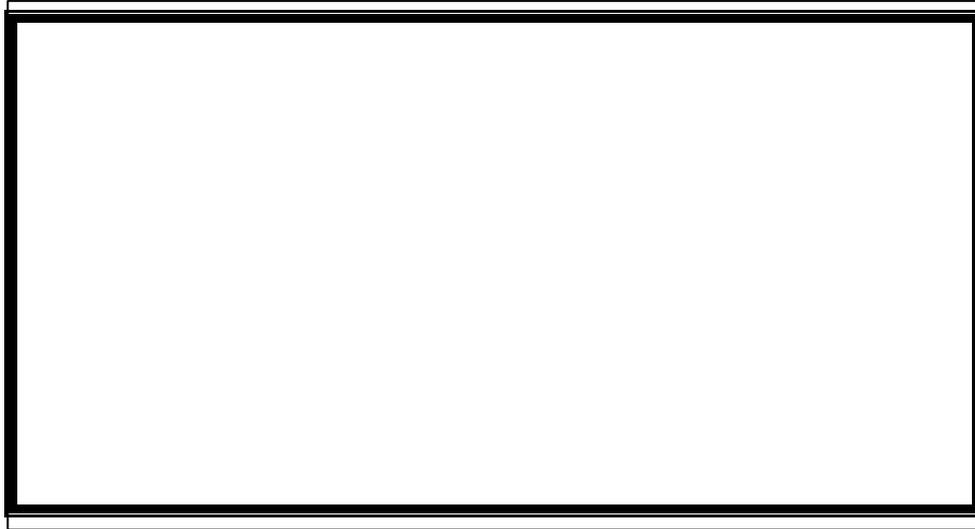
-
-
-
-
-

3. El Puerto Comercial de Barcelona ¿es un puerto natural o artificial? Razona tu respuesta.

4. ¿Cómo se comunica el puerto con su entorno? (Pista: vías de comunicación)

Explica las principales rutas de entrada y salida del puerto.

5. Señala en el siguiente plano del puerto el recorrido que hicisteis. Pinta de 3 colores diferentes las zonas del puerto comercial, el pesquero y el deportivo.



6. Define importar y exportar.

Enumera las principales mercancías que se importan a Barcelona, y las que se exportan desde Barcelona.

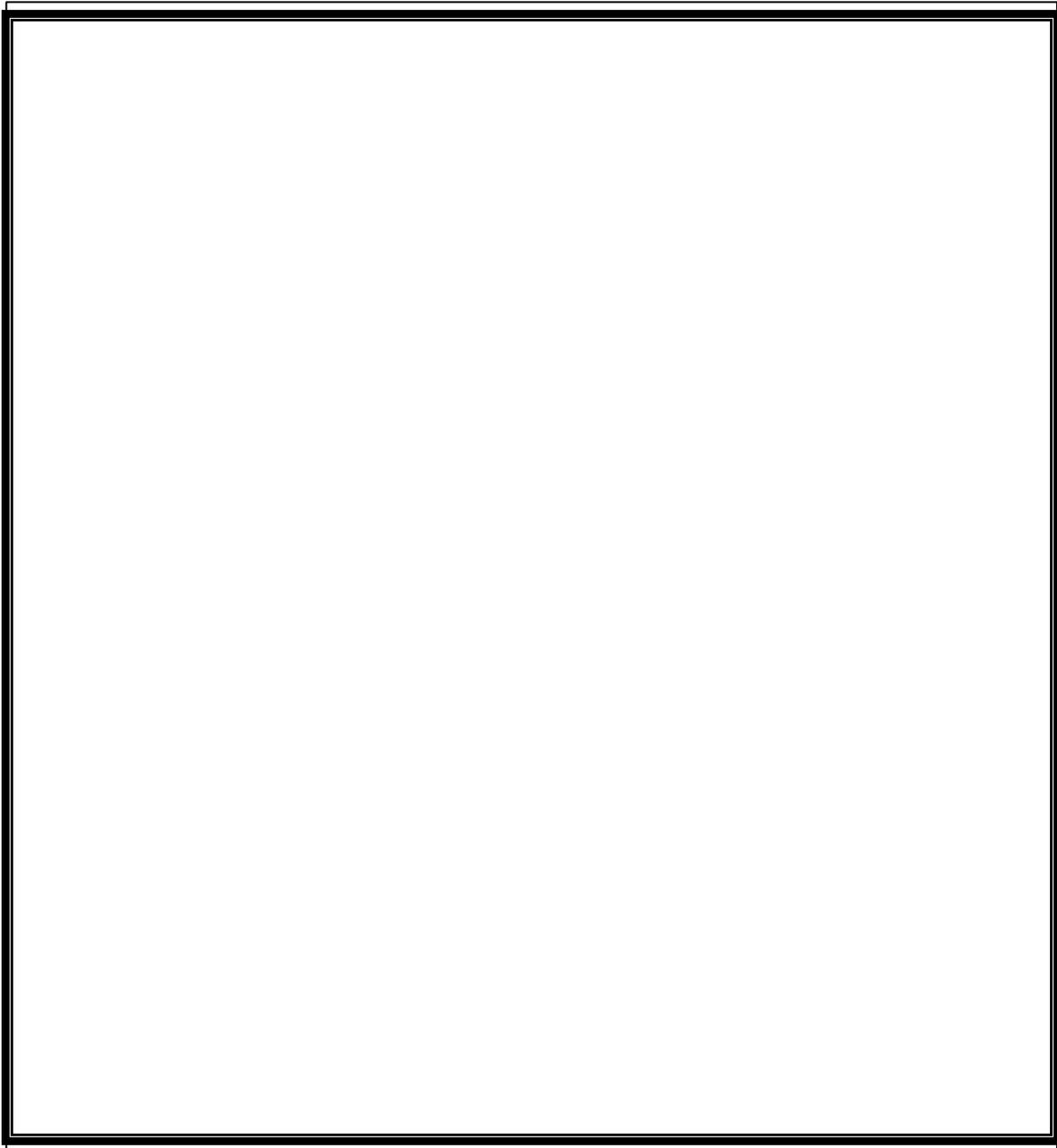
7. ¡Lo vimos, ¿te acuerdas?!

Los barcos modernos están especializados por el tipo de mercancías que transportan, para facilitar la carga y descarga de la misma.

Ahora, elabora un gráfico de barras para ver el tipo y la cantidad de barcos que llegan al puerto de Barcelona.

- *Ro-ro* (VALE NOTA. ¿Qué eran?) 2700 toneladas.
- *Portacontenedores*: 1700 toneladas.
- *Carga general*: 1400 toneladas
- *Petroleros*: 700 toneladas.
- *Cruceros*: 400 toneladas.

Una vez elaborada la gráfica, coméntala.



8. ¡Esto vale NOTA!

¿Cómo organizarías, lo más detalladamente posible, la importación de algodón egipcio al puerto de Barcelona?

(Recuerda utilizar: vocabulario adecuado, el tipo de barco necesario, la ruta a seguir,...)

9. Sobre el mapa mundi dispón la siguiente información y la ruta que seguirán los barcos.

- *Barcos que transportan menos de 1.000.000 Tm.*

Destino:

- Sudeste asiático
- África oriental e India.
- Australia.
- Canadá.

- *Barcos que transportan entre 1.000.000 - 1.500.000 Tm.*

Destino:

- África occidental.
- Oriente Medio.
- Japón.

- *Barcos que transportan más de 1.500.000 Tm.*

Destino:

- África del Norte.
- Europa Mediterránea.
- Mediterránea oriental, Mar Negro, Mar Rojo y Próximo Oriente.
- Europa Atlántica.
- Sudamérica
- EE.UU.

10. Prueba a imaginarte el Puerto de Barcelona en el futuro.
- ¿Cómo serían los barcos?
 - ¿Cómo piensas que estarán coordinados los diferentes sistemas de transporte?
- Ésta pregunta la puedes resolver de dos maneras:
- A. Mediante una redacción.
 - B. Haciendo un dibujo.