

6. Bibliografia

AA.DD. Monogràfic: *Història i fonts orals* . Perspectiva escolar, nº265. Maig 2002.

Aprendre amb la gent gran: la gent gran a l'escola, els nens i les nenes amb la gent gran (1992). Barcelona. Ajuntament de Barcelona. Districte Sants-Montjuic

ARQUÉ, M GÓMEZ, P. TRIBÓ, G Barcelona 2002. Publicacions de l'ICE de la U.B. *Didàctica de la història amb fonts primàries* . Llibre d'actes de les primeres Jornades Ensenyament-Arxiu. Una visió completa de les possibilitats de les fonts documentals, fotogràfiques i orals en l'ensenyament-aprenentatge de la història.

Avis, Pares i nets: present i futur de les relacions inter-generacionals. 1994. Barcelona .Generalitat de Catalunya. Departament de Benestar social.

BASCOMPTE, D. Barcelona 2002. *Arxiu i TV .Parlem com cal*. Op.cit. Una experiència sobre la implicació del Servei didàctic de l'arxiu històric d'Andorra i la TV en un projecte lingüístic nacional d'ensenyament del català.

BELLON,J. QUINQUER D. Barcelona. *La vida quotidiana en l'època franquista. Dins: Guías Praxis para el profesorado de ESO*. Ed. Praxis. 1997. Molt útil per preparar el marc històric previ al projecte d'història oral.

BELTRAN, J. HERNÁNDEZ,J. SOUTO, XM . *Reinventar l'escola* . Valencia. Nau Llibres 2003. Una reflexió sobre els reptes del moment actual de l'escola cridant a la reflexió sobre la necessitat d'implicar a tota la societat en els projectes educatius.

BIOSCA, G. IDUARTE, D. *Novel·la i fonts orals :Gràcia 1930-1952*. Una col·laboració d'estudiants de l'IES Vil·la de Gràcia amb l'arxiu municipal del districte de Gràcia . L'avenç, nº175

BIOSCA, Genona. *Fotografies que parlen de Franquisme*. Article en Revista Escola Catalana Barcelona octubre 2004.

BORRÁS, J.M. *Fuentes orales y enseñanza de la historia* en revista "Antropología y fuente oral". nº 2. Barcelona 1989.

CAÑELLAS, C. 2004. Barcelona. Ed. Graó. Revista Iber. nº 40. Ed. Graó . *El franquisme des de l'aula . Interrogar el pasado para obtener respuestas*. Una reflexió sobre la implicació del alumnat en un projecte d'història oral sobre aspectes més polítics de l'etapa franquista

CÁNOVAS, IÑAKI. *L'experiència de ser voluntari*. Article en butlletí nº 22 de Senderi.

DIFERENTS AUTORS. Barcelona 2004. *De generació en generació*. Monogràfic de la revista Escola Catalana dedicat a les experiències de transmissió generacional.

DORNIER-ADBODJAN, S. Barcelona 2004. *Fotografías de familia para hablar de la memoria*. Revista Història, Antropologia y Fuentes orales nº 32. Reflexiones sobre los condicionantes i retos que ofrece recrear "el lugar de la memoria colectiva " a partir de las fotos familiares .

FERNANDEZ, J. SELLES, E. *Presentació de les experiències. Història oral: aprendre a descobrir*. Perspectiva escolar, 265. Maig 2002

FREIXENET, D . Barcelona. 2001 . *Franquisme i Fonts orals*. Escola Catalana n. escola catalana n. 383 . Una experiència a quart d'ESO que remarca les possibilitats de la història oral a l'aula com a eina motivadora i a la vegada eficaç per l'assoliment de continguts .

FREIXENET, D. *Mira que fem!* Vídeo sobre Franquisme i fonts orals. Col. DVD's educatius. Departament d'ensenyament. Barcelona 2000.

GIL SAURA, E. I PERIS ALBENTOSA, T. *Interroguem el passat recent*. Ed. Germania. València 1995.

GOMEZ, P. *La història oral, una pràctica docent*. Perspectiva escolar. nº265. Maig 2002.

GÓMEZ, Pilar *Didàctica amb fonts orals*. Ponència presentada a les Primeres jornades Ensenyament-Arxiu. Llibre d'actes. Variables per programar un projecte d'història oral escolar. Setembre 2002.

GÓMEZ, Pilar *Los JJ.OO de 1992. Proyecto de historia oral*, en revista *Història y Fuente Oral* nº 7. Barcelona 1989.

GÓMEZ,P.; GOMEZ,P. I SANCHEZ,P. *Història oral*. Barcelona . Teide. 1998. Manual per l'aplicació d'un projecte d'història oral a l'aula. Presentat d'una manera molt didàctica ha estat fins el moment el manual més utilitzat per a fer projectes d'història oral d'aula tant a Catalunya com a la resta de l'Estat (tot i no estar traduït al castellà)

Les relacions inter-generacionals. Desenvolupament en el marc educatiu local. Guies metodològiques. nº 5. Àrea d'educació de la Diputació de Barcelona. Barcelona. Juny 2003.

LÓPEZ, MATILDE. *Els programes educatius en el context educatiu dels municipis*. Article en Butlletí nº 22 de Senderi.

MAÑÓS I DE BALAZÓ, Quico. *Cinc itineraris per construir la intergeneracionalitat*. Article d'opinió en butlletí nº22 de Senderi. Març de 2006. *Memòria Viva Callús*. <http://www.senderi.org>

MORA I FERNÁNDEZ. Montserrat. *Les relacions inter-generacionals i els programes inter-generacionals*. Article d'opinió en el butlletí nº 22 de Senderi. Març 2006.

N. NAVARRO. *La utilització pedagògica de les imatges d' arxius*. Barcelona 2002. Actes de les 1 Jornades de Didàctica amb fonts d'arxius. Els arxius de la diputació de Girona, igual que altres institucions públiques han creat serveis didàctics i faciliten material per l'explotació de les fotografies .

NAVARRO,N. *La utilització pedagògica de les imatges d'arxius*. Barcelona 2002. Actes de les 1 Jornades de Didàctica amb fonts d'arxius.

PIPHER, Mary Bray. 2000. *Claves para entender el mundo de los mayores: Participando en el terreno emocional de nuestros mayores*. Barcelona. Ed. Amat.

QUINQUER D. 2004. Barcelona Ed. Graó revista . Iber n. 40. *Estrategias metodológicas para enseñar y aprender ciencias sociales: interacción, cooperación y participación*. Una manera global i transversal d'entendre el currículum de les ciències socials.

BENEJAM, P. P. Pagés (coord). *Enseñar y aprender Ciencias sociales, Geografía e Historia en la educación secundaria*. Barcelona Horsori 1997.

RIEGO, B. Girona 1994. *La imagen fotográfica como un mapa de significados*. Comunicació a les terceres jornades La imatge i la recerca històrica.

ROCA, M. *Tècniques d'animació i estimulació per a la gent gran*. Revista Catalana de sociologia. nº 16. Barcelona 2002

RUIZ, A.D. *La enseñanza i los recursos multimedia en los archivos históricos*. Granada 1995. Actas de las Jornadas de Archivos Históricos.

SAEZ CARRERAS, Juan (coord.). 2002. *Pedagogia social y programas intergeneracionales : educación de personas mayores*. Ed. Archidona. Aljibe.

SALANOVA, E. *Tot fent història. La pràctica de la història oral a la secundària obligatòria*. Gausac nº 2. Sant Cugat del Vallés.

SITTON, T. MEHAFFY I DAVIS, L. Mèxic. *Història Oral*. Mèxic Fondo de Cultura econòmica. 1993. Aquest es un llibre bàsic sobre la aplicació de la història oral al aula de secundària i batxillerat. Es molt útil com a llibre de consulta i dóna moltes idees sobre projectes però està fet pensant en currículums americans, on té un gran pes la història recent dels EE.UU i hi ha una gran flexibilitat en la seva aplicació.

SUBIRATS, J. *Educació i govern local. La importància del territori i la comunitat en el paper de l'escola*. Barcelona 2201.

THOMPSON, Paul. *La voz del pasado*. Ed. Alfonso el Magnànim. Valencia 1987.

TRIBÓ, G. Barcelona. 2001. *Archivos, Fuentes y didáctica de la historia*. En Història , Antropologia y Fuentes orales.

VILANOVA, M. *Les majories invisibles*. Barcelona. Icària .1996. Els apartats introductoris a cada capítol ajuden a reflexionar sobre la manera de explotar la informació continguda en els testimonis orals.

WEB APS (APRENENTATGE I SERVEI). GREP. Fundació Bofill i Federació Catalana de l'Esplai

WIRTH GARCIA, Carmen.2001. *Acción educativa en la vejez* .Barcelona. Edicions de la Universitat de Barcelona.

YOW, Valerie. *Recording Oral history*. SAGE Publications 1994. En cap. 5, *Interpersonal relation in the interview*.