

Engcyberia

An English teacher webpage

<http://www.xtec.es/~pmarti46>

Patricia-María Martínez Rico

pmarti46@pie.xtec.es

IES Castellbisbal

Abstract. Esta página web contiene una serie de recursos útiles para profesores de inglés, aunque algunos pueden ser utilizados por otras áreas. Consiste también en un espacio virtual donde los alumnos pueden "colgar" sus trabajos, siempre y cuando sean relevantes con la temática. Destaca un proyecto realizado los dos últimos cursos sobre nuestra localidad, Castellbisbal, en inglés.

Es de especial interés la sección de Chat, donde se puede conversar con personas de otros países, normalmente alrededor de un tema trabajado en clase. Los alumnos pueden también conversar entre ellos, lo que añade un factor motivador a una conversación común. La sección de links supone una ventana guiada a los cuantiosos recursos que ofrece la red; no se trata tanto de preparar materiales, sino de saber acceder a los que ya están disponibles.

Engcyberia es una página personal en cuanto que no es institucional. La Xarxa Telemática de Catalunya ofrece dos tipos de espacios: para el centro educativo o para los profesores. Éstas últimas se denominan páginas personales a pesar de incluir temas profesionales casi exclusivamente en su mayoría.

- **Objetivos**

El principal objetivo de **Engcyberia** era doble:

- disponer de un espacio donde colgar los trabajos realizados por los alumnos y

- poner a disposición de éstos los recursos que ofrece Internet para el aprendizaje del Inglés como Lengua Extranjera en su nivel.

- **Estructura**

La estructura está determinada por los objetivos ya descritos.

En primer lugar hay una brevísima presentación profesional y un enlace al instituto y su página web, de interés general para los alumnos.

- **Primera sección**

“Projects” es la página donde se recogen los trabajos desarrollados por los alumnos, agrupados por temas.

- **Primer proyecto**

Destaca “Castellbisbal Virtual Tour”, un proyecto empezado el curso 2001-02 y completado en el presente 2002-03 con alumnos de 2º de Bachillerato. Es la presentación de los aspectos más relevantes de la localidad donde está ubicado el IES Castellbisbal. tras la definición de los contenidos, se repartieron en grupos de 2 o 3 alumnos y se procedió al desarrollo de cada uno. Una vez finalizado, se corregía con Word y se entregaba al profesor para la segunda corrección y finalmente se entregaba en diskette para “subirlo” a la página.

Ello supuso un gran trabajo de investigación por parte de los que más información tenían sobre el municipio, los propios alumnos; ya que yo había llegado trasladada ese mismo curso escolar.

Asimismo, el trabajo de búsqueda de información supuso la búsqueda de enlaces ya existentes sobre cada uno de los temas.

Los principales aspectos que cubre son *Location, History, Places of interest, Population, Restaurants, Leisure, Industry, Sustainability, Folklore.*

En este proyecto destacan especialmente **cuatro secciones**:

- Places of interest: Castellbisbal es un lugar adornado en su entorno por unas 28 masías cuya existencia ha sido recuperada de la memoria por D. Josep Mateu. Es tan grande la cantidad de información que opté por incluirla, pero como Presentación de Powerpoint, para no perder la relación con el resto de la página y conservar su unidad.
<http://www.xtec.es/~pmarti46/projects/ctbtour/places/places.htm>
- Restaurants: es una muy esquemática página pero que contiene un enlace con un apartado sobre recetas, aumentando su interés porque lo han elaborado alumnos de 1º, 2º y 3º de ESO. Se trata de recetas típicas españolas o específicamente catalanas, como los "Calçots".
<http://www.xtec.es/~pmarti46/projects/ctbtour/rest/recipes/recipe.htm>
- Sustainability: porque Castellbisbal está gobernada por un equipo de base ecologista y potencia especialmente este aspecto.
<http://www.xtec.es/~pmarti46/projects/ctbtour/green/green.htm>

- Folklore: ha sido añadida este curso a raíz de sugerencias de alumnos y desarrollada especialmente.

<http://www.xtec.es/~pmarti46/projects/ctbtour/folk/folk.htm>

Todo Castellbisbal Virtual Tour tiene una entidad común, por lo que opté por hacer una plantilla común y a la vez diferente de la de Engcyberia, pero siempre incluyendo un vínculo con la página índice.

- **Segundo proyecto**

Un segundo proyecto son los "Treasure Hunts" o búsqueda del tesoro. Son actividades que se han popularizado ya que favorecen la lectura de textos auténticos en busca de información. Son de especial agrado para los alumnos, sobre todo si se presentan a modo de concurso para encontrar la respuesta a ciertas preguntas en el mínimo espacio de tiempo posible. Esta sección está en crecimiento, ya que pretendo incluir aquí los temas que se presentan cada año, como la Navidad, San Valentín u otras celebraciones.

Hay otros proyectos de interés, como siempre para los alumnos, el intercambio por correo electrónico que mantenemos con un instituto de Michigan o las noticias sobre la vida escolar. El último incluido es un relato sobre la reciente visita a Folgueroles, localidad natal de Verdaguer.

- **Segunda sección**

Y así llegamos a "Links". Es un apartado especialmente relevante donde se constata una de las razones de ser de esta página.

Internet dispone de una cantidad ingente de información, por lo que un profesor interesado en las TIC debe plantearse una doble tarea u optar por una de ellas: o bien desarrollar materiales o bien localizar y organizar los ya existentes. Este apartado con tiene un esquema donde están organizados por temas los recursos que ya existen, acompañados, como es habitual, de una breve descripción de su contenido. En dos grandes bloques se agrupan enlaces de interés para alumnos o para profesores. Los vínculos para alumnos están mucho más guiados, según el aspecto que se quiera trabajar: vocabulario, comprensión auditiva, diccionarios, juegos, gramática o conversación. Los vínculos para profesores son fuentes de recursos que el profesor debe conocer y puede utilizar como una rápida referencia para uso on-line o para preparación de materiales, como agencias de noticias, periódicos...

- **Tercera sección**

“Chat” dispone de un espacio de conversación propio y de otros ya establecidos en otras páginas para estudiantes de inglés. El primero presenta la ventaja de que no es conocido, por lo que sólo suelen entrar alumnos de la misma clase en un lugar controlado. Los demás tienen otro aspecto a su favor: al ser más conocido, puede entrar alguien de cualquier país, lo que añade un gran interés. Normalmente, el uso que hacemos de este entorno virtual es de manera muy controlada, proponiendo uno o varios temas de conversación, normalmente de los tratados en clase, poniendo a disposición de los alumnos el material necesario y con unas normas preestablecidas y aceptadas por ellos. Esto es de una importancia vital, por ejemplo, registrarse con el nombre verdadero y no con un apodo, como suele ser lo habitual. En un chat convencional, al que suelen acceder en sus ratos libres, se

quiere preservar la privacidad, pero en el aula interesa que sean perfecta y rápidamente identificables caso de no respetar las normas, como suele ser insultar a un compañero. El profesor, que también está en el chat como moderador, puede hacer abandonar la sala a cualquier que no sepa respetar las normas acordadas por todos. Y esto es habitual. Se trata de la actividad más motivadora para los alumnos, pero por conllevar una gran excitación, es de extrema importancia que el profesor no pierda el control de la misma y se puedan conseguir los objetivos para los que se diseñó.

Hay una referencia rápida a los iconos de uso más habitual, lo que les agrada enormemente.

- **Cuarta sección**

“Publications” no es más que un recopilatorio de publicaciones sobre temas profesionales, a los que, según el tema de interés, se puede acceder.

- **Quinta sección**

“Activity Bank” es un pequeño espacio con vocación de crecimiento. Desde un principio he dicho que no se trata tanto de diseñar actividades como de ordenar para poder acceder a las ya existentes. No obstante, todo profesor que use las TIC, gusta de vez en cuando de diseñar sus propias actividades. Este curso mi interés se ha centrado en la evaluación de vocabulario, para lo cual he ido diseñando crucigramas que se ajustaran a los contenidos concretos de libro de texto sobre el que iban a ser evaluados. Como práctica, hay cuantiosos ejercicios de este tipo, si bien, a la hora de evaluar, conviene ceñirse con exactitud al léxico de cada unidad trabajada en clase.

Igualmente, son numerosos los programas que proporcionan esta posibilidad. En mi caso, opté por School Discovery, que posibilita enlazar con el crucigrama e imprimirlo para hacerlo en soporte papel. Este curso he incluido algunos, que, como he dicho, irán aumentando ajustándose a las unidades del libro de texto. Asimismo, se incluye la referencia a la unidad y un título para que pueda ser utilizado por otras personas que no sigan el libro de texto.

<http://school.discovery.com/puzzles16/patri36es/html/24361xwpkj.html>