

RECURSOS TIC PER ALUMNES NOUINGUTS

Selecció de recursos tic, per alumnes que han d'aprendre la llengua catalana, a la vegada que han de fer l'aprenentatge de la lectoescriptura.
Tots els materials tenen el suport de l'àudio i/o la imatge.

OBJECTIUS:

**Assolir la competència comunicativa.
Alfabetitzar.**

VOCABULARI:

Activitats de lectura i escriptura:

LA CLASSE

LA ROBA

ELS ALIMENTS.

Rebel·lió a la cuina: MENÚS – ESTRIS CUINA – PARAR TAULA.

On dinem? On cuinem? : CUINA – MENJADOR.

La casa: MOBILIARI I OBJECTES DE LA CASA.

Menjars, begudes i dolços catalans: ALIMENTS.

Les fruites: FRUITES

Les fruites i les hortalisses: FRUITES – HORTALISSES

Lectoescriptura amb els fruits de la tardor: FRUITS TARDOR.

Any de neu any de Déu... però què us posareu?: ELS VESTITS.

Els animals de la granja: ANIMALS.

El clic de les joguines: JOGUINES.

Pintem: ELS COLORS

Joan Miró i els colors: ELS COLORS.

L'escola: ESPAIS, PERSONES, ESTRIS, ACTIVITATS.

Coses de classe: MATERIAL ESCOLAR

Les flors de camp i de jardí: LES FLORS

MATEMÀTIQUES:

Juguem amb els números: Números fins al 9

Clic de les mides: PETIT , MITJÀ, GRAN.

TEQ conceptes bàsics: temps, espai, quantitat.

Un món ple de formes geomètriques:

Cercle, quadrat, triangle, rectangle.

PROJECTES:

Els animals marins

L'esquirol

Els bombers

Animals P3, P4 i P5

Els peixos

EL MÓN ET PARLA:

EL MÓN ET PARLA 1
EL MÓN ET PARLA 2
EL MÓN ET PARLA 3

LECTOESCRITURA:

SONS I NOMBRES
DISCRIMINACIÓ DE VOCALS
100 PARAULES PER ESCRIURE
FEM FEINETES AMB LES 100 PARAULES
APRENDRE A LLEGIR I ESCRIURE
PARAULES – EXERCICIS GRADUATS
VOCALS
LES LLETRES
CONFEGIR
PARAULES
LLETRA PER LLETRA
PARAULES (CLIC)
GRUPS CONSONÀNTICS: PL, BL, FL, GL, CL.

CONTES:

L'ANEGUET LLEIG
LA VENTAFOCS
LA RATETA QUE ESCOMBRAVA L'ESCALETA.
EN TABALET
ELS CONTES DE P4
 LA MARGARIDA I ALA-BLAVA.
 LA NYIGO ÉS UNA BONA AMIGA.
 ROIG.
JAC I LA MONGETERA MÀGICA.
LA CASA QUE EN PERE VA FER.
NA RINYOLS D'OR.
ELS TRES PORQUETS.
ACTIVITATS SANT JORDI 1996
EN PERE I EL LLOP
EL PEIX IRISAT.
CONTES SPC.
 EN TABALET
 LA CASTANYERA
 CONTE DE NADAL
 CARNAVAL AL BOSC
 LA LLEGENDA DE SANT JORDI
 EL GLOBUS
 LA BRUIXA COLORAINA

EL GEGANT DEL GUIX
ELS TRES PORQUETS I EL LLOP ESCAMPABROSSA
LA GOTA CARLOTA
LA VACA CONNIE
ELS CONTES DEL TOM I LA LAIA
EL PAÍS DEL SOL I LA LLUNA
LA VACA PACA
MARRACÀS EL SUPERGEGANT
LA LLEGENDA DE SANT JORDI CATALÀ ANGLÈS

DITES:

DITES DELS MESOS DE L'ANY

ENDEVINALLES:

M'ENDEVINES

POESIA:

POESIA.COM

CANÇONS:

VIDEOCLIP INFANTILS

ENTORN:

EL MÓN PER UN FORAT

PAISATGE:

FONS MARÍ
L' HIVERN
EL RIU
LA MUNTANYA
LA PRIMAVERA

SOCIETAT:

EL MERCAT
ELS PANELLETS
FRUITS TARDOR
SANT JORDI
EL NADAL
LA CASTANYADA
CAGA TIÓ
ELS CAMELS

ÉSSERS VIUS:

EL DOFÍ
EL RINOCERONT
L'OVELLA

EL ROURE
L'ELEFANT
L'ÀNEC
L'AQUARI
LA GIRAFÀ
EL CASTANYER
LA GRANJA
EL CONILL
ELS BOLETS
EL BERNAT PESCAIRE
LA GALLINA
LA VACA
EL PÀÓ
L'OCA

IMATGES:

- VOCABULARI CATALÀ
- DICCIONARI DE FRUITES (català, castellà, àrab, urdú, xinès)
- LÀMINES:
 - LA CASA
 - EL PARC
 - EL BAR I EL RESTAURANT
 - LA CIUTAT
 - ELS OFICIS
 - LA PLATJA I EL PORT
 - EL MERCAT I EL SUPERMERCAT
 - ELS TRANSPORTS
 - EL TEMPS
 - LA MUNTANYA I EL CAMP
- DICCIONARI CATALÀ- ÀRAB.
- DICCIONARI CATALÀ – XINÈS.
- DICCIONARI CATALÀ – URDÚ.

VOCABULARI

<p>Activitats de lectura i escriptura José Luis Lázaro Cantabrana ✉ CEIP Serrallo Tarragona</p> <p>Activitats de lectura i escriptura amb el lèxic del camp semàntic de les peces de vestir, les coses de la classe i els aliments. El projecte està adreçat a educació infantil, cycle inicial i aula d'acollida. Cadascun dels projectes està dividit en tres parts. Imatges obtingudes del dossier "Les botigues" del Departament d'Educació: Seminari d'assessorament didàctic de la llengua catalana.</p>		<p>CATALÀ LLETRA DE PAL AMB AUDIO</p> <p>COMPREENSIÓ ORAL Relaciona so - imatge. Relaciona (so imatge) – paraula. ESCRITURA: . Copia les paraules. . Completa amb una lletra. . Dictat de paraules. LECTURA . Selecciona la paraula.</p>
<p>http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=3434</p>		
LA CLASSE 17	Carpeta, calendari, bolígraf, fulls, colors, estoig, llapis, goma, grapadora, llibreta, pintures, maquineta, llibre, regle, pinzell, tisores, retolador.	
LA ROBA 15	Abric, bota, bufanda, camisa, corbata, cinturó, gorra, guants, faldilla, jersei, mitjons, jaqueta, samarreta, sabata, pantalons.	
ELS ALIMENTS 23	Caramels, castanya, all, ceba, figa, cirera, galeta, maduixa, formatge, ous, meló, pastanaga, pa, patata, peix, pastís, pebrot, pera, poma, plàtan, taronja, tomàquet, síndria.	

<p>Rebel·lió a la cuina Sara Mitjà i Farrerós, ✉ CEE Font de l'Abella Girona</p> <p>Projecte d'activitats adreçat a educació especial per treballar tots els aspectes relacionats amb l'hora de dinar. Està organitzat en quatre blocs segons es treballin els menús, els estris de cuina, els estris per parlar a taula i els hàbits durant l'àpat. També es pot utilitzar a l'educació infantil, treballant continguts, sobretot, de l'àrea d'intercomunicació i llenguatges.</p>		<p>CATALÀ LLETRA DE PAL AMB AUDIO</p> <p>COMPREENSIÓ ORAL Relaciona imatge - so - paraula. LECTURA Relaciona imatge – frase. Sopa de lletres. ORIENTACIÓ ESPACIAL Trencaclosques</p>
<p>http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=3385</p>		
<p>35 plats 8 conceptes</p>		
PRIMERS PLATS AMB ARRÒS	Arròs a la cassola, arròs amb tomàquet.	
PRIMERS PLATS AMB	Ensaladilla , verdura, patates guisades.	

VERDURA		
PRIMERS PLATS AMB PASTA	Sopa, fideus, espaguetis, macarrons.	
PRIMERS PLATS AMB LLEGUMS	Cigrons, llenties, mongetes guisades, mongets.	
SEGONS PLATS AMB CARN	Botifarra, hamburguesa, mandonguilles, salsitxes, estofat, cap de llom, pollastre.	
ALTRES SEGONS PLATS	Truita, peix arrebossat, croquetes, calamars a la romana.	
POSTRES FRUITA	Mandarina, taronja, poma, plàtan, meló, síndria, pinya.	
POSTRES LÀCTICS	Natilles, flam, gelat, iogurt,	
ELS ESTRIS DE CUINA 7 estris 6 conceptes	Serveix per fer sucs. Serveix per barrejar. Serveix per treure l'aigua. Serveix per bullir. Serveix per fregir. Serveix per no embrutar-se	Paella, olla, exprimidor, escorredor, batedora, forn, microones.
PAREM TAULA	Plat, coberts, got, gerra, forquilla, ganivet, cullera.	
7 estris 6 frases	El plat va al mig. Els coberts van al costat del plat. El got va davant del plat. Serveix per menjar coses amb suc. Serveix per tallar. Serveix per punxar.	
COM MENGEM 6 hàbits	Cal utilitzar el tovalló per eixugar-nos mans i boca. Cal parlar amb un to de veu baix. Cal ésser respectuós amb l'adult i els companys. Per sortir de l'aula ho hem de demanar correctament. S'ha de menjar de tot. Per menjar la boca ha d'estar tancada.	Relaciona imatge – so – frase. Selecciona la paraula que falta. Completa la frase. Escriu la paraula que falta.

On dinem? On cuinem? Ina Garcia ✉ i Montse Noriega ✉ CEIP Mercè Rodoreda Barcelona CFA Can Folguera Santa Perpètua de Mogoda (Vallès Occidental) Projecte per treballar el vocabulari de diferents elements de la cuina: paelles, olles, coberts, electrodomèstics com el forn, la nevera, el microones, etc. i el menjador: catifa, cadira, sofà, taula, etc...		CATALÀ LLETRA DE PAL AMB AUDIO
		Relaciona imatge – so – paraula. Article el, la, l'. Escriu la paraula amb l'article. Ordena les lletres d'una paraula. Sopa de lletres. Aparellar imatges iguals. Aparellar imatge – paraula. Selecciona la paraula que falta. Trencaclosques.
http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=3393		
ON CUINEM? 10	Paella, ganivet, cullera, forquilla, got, cassola, rentavaixelles, cuina, microones, frigorífic.	
ON DINEM? 10	Catifa, cadira, sofà, prestatgeria, quadre, llum, taula, aparador, butaca, televisor.	

LA CASA	CATALÀ I ANGLÈS Lletra d'impremta. AMB AUDIO
http://www.xtec.es/satis/ra/lacasa/lacasa.html	
Joc consistent en seleccionar els elements d'una casa i situar-los en el lloc adequat.	Relació imatge – so.
LA CUINA : Gerra, aigüera, forquilla, cullera, cuina, vas, plat, colador, nevera, olla, cassola, tassa, cafetera, ganivet, rentadora, cullerot, ganivet.	
LA SALA D'ESTAR: Torreta, quadre, cadira, gerro, telèfon, televisió, llibres, taula, silló , finestra, llar de foc, llum, penja-robes, rellotge, armari, ràdio.	
LA CAMBRA DE BANY: Banyera, pinta, esponja, tovallola, raspall de dents, lavabo, dentífric, paper de wàter, wàter, cortina, colònia, alfombreta, raspall del cabell, assecador, mirall, sabó.	
L'HABITACIÓ: Pissarra, coixí, tauleta de nit, pijama, penjador, despertador, pupitre, sabatilles, joguines, llit, guardiola, llum, mòbil, osset de peluix, llibre, alfombra .	
EL JARDÍ: Manguera , tisores, carretó, sulfatadora, margarides, roses, tulipes, rampí, pala, regadora, aixada, arbre, aixeta, caseta, segadora, heura.	

<p>Menjars, begudes i dolços catalans Sílvia Prieto Delgado ✉ CEE Mare de Déu del Pontarró Martorell (Baix Llobregat) Es tracta d'un paquet d'activitats adreçat a Educació Especial, Infantil o Primària. L'objectiu principal és aprendre el lèxic dels aliments més habituals a Catalunya. Els dibuixos són extrets del Magatzem d'Icones Catalanes (MIC), per tant és molt adient per a nens que facin servir un sistema alternatiu i/o augmentatiu de comunicació, així com per a nens i nenes no catalanoparlants o que s'estiguin iniciant en la lectura i escriptura.</p>	<p style="text-align: right;">CATALÀ</p> <p style="text-align: center;">LLETRA DE PAL</p> <p style="text-align: right;">AMB AUDIO</p> <p>Presentació imatge – so – paraula. Aparella imatges iguals. Puzle. Relaciona so – imatge. Relaciona paraula – imatge. Sopa de lletres.</p>
<p>http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=2322</p>	
<p>MENJARS: Amanida catalana, calçots, canelons, faves, escalivada, paella, xató, macarrons, carn a la brasa, pollastre rostit, escudella, esqueixada, carn d'olla, truita de patates, botifarra amb mongetes, samfaina, pa amb tomàquet, embotits. BEGUDES: cacaolat, colacao, infusió. DOLÇOS DE FESTES: Reis, tortell de Reis. Pasqua, mona. Nadal, torrons, neules. Sant Joan, coca de Sant Joan. Tots Sants, panellets. DOLÇOS TOT L'ANY: Nata, galetes, ensaïmada, croissant, flam, mel i mató, petit suisse, crema catalana. FEM UN MENÚ: Esmorzar, dinar, berenar, sopar.</p>	

<p>Les fruites Eva Serinyà Suy ✉ CEIP Pompeu Fabra Anglès (Selva) Projecte d'activitats sobre les fruites estructurat en tres parts. Una primera dirigida a alumnes de P-3, la segona per a P-4 i la tercera per a P-5. Les tres parts es diferencien entre elles pel nivell de dificultat gradual que tenen.</p>	<p style="text-align: right;">CATALÀ</p> <p style="text-align: center;">LLETRA DE PAL</p> <p style="text-align: right;">AMB AUDIO</p> <p>P3: Relaciona imatges iguals. Reconeix fruites. Relaciona so – imatge.</p> <p>P4 Relaciona imatge – paraula. Sopa de lletres. Escriu el nom de les fruites. Puzle.</p> <p>P5 Reconèixer fruites. Sopa de lletres. Escriu la solució de l'endevinalla. Puzle</p>
---	--

http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=3312	
Poma, pera, pinya, kiwi, maduixa, préssec, pruna, poma, meló, cirera, plàtan, taronja. Cacauet, nou, ametlla, avellana.	
<p>Les fruites i les hortalisses Conxa Sansó ✉ CEIP Coves d'en Cimany Barcelona</p> <p>Projecte JClic per aprendre el vocabulari de les hortalisses i les fruites més usals. És un treball complementari per a treballar el tema del aliments amb els alumnes nouvinguts de les aules d' acollida. Les fotografies utilitzades són les que es poden trobar a la web de la campanya "5aldia".</p>	<p style="text-align: right;">CATALÀ LLETRA DE PAL i lletra d'impremta. AMB AUDIO</p> <p>Presentació so – imatge. Relaciona so - imatge. Relaciona paraula – imatge. Sopa de lletres. Ordena les lletres. Escriu les paraules. Busca les paraules iguals. Selecciona una paraula. Trencaclosques. Endevinalles.</p>
http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=3287	
Pastanaga, patata, mongeta, tomàquet, pebrot, espinacs, escarola, espàrrecs, enciam, col, carxofa, ceba, albergínia, all, carbassó.	
Figa, llimona, cirera, mandarina, magrana, maduixa, pera, plàtan, meló, poma, pruna, préssec, raïm, síndria, taronja.	
<p>Lectoescritura amb els fruits de la tardor José Luis Lázaro Cantabrana ✉ CEIP Serrallo Tarragona</p> <p>Paquet d'activitats per a l'aprenentatge de la lectoescriptura que pren com a centre d'interès els fruits de la tardor: ametlla, avellana, castanya, magrana, raïm, pinyons, codony i caqui.</p>	<p style="text-align: right;">CATALÀ LLETRA DE PAL i lletra d'impremta AMB AUDIO</p> <p>Escolta els noms de les fruites. Aparella so - imatge. Relaciona paraula – so – imatge. Relaciona lletra de pal – lletra de impremta. Reconeix paraules. Copia paraules. Completa amb lletres les paraules.</p>
http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=2540	
Ametlla, avellana, castanya, magrana, raïm, pinyons, codony i caqui.	

<p>Any de neu any de Déu... però què us posareu? Ramon Martí Montesa ✉ CEIP El Sitjar Linyola (Pla d'Urgell)</p>	<p>CATALÀ LLETRA DE PAL i lletra d'impremta AMB AUDIO</p>
<p>Paquet de lectoescriptura pensat per als nens i les nenes de finals d'infantil i començaments del cicle inicial de primària. Trobem diferents tipus d'activitats:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veure les imatges (peces de roba) i llegir el nom, així com escoltar-lo en fitxers Wav. • Lectura de les diferents peces de roba. • Confegir les síl·labes de cada peça de roba. • Assenyalar la síl·laba tònica. • Confegir els noms de les peces de roba amb totes les seves lletres que la formen. • Escriure les lletres que falten. • Escriure el nom sencer. 	
<p>http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=3161 PDF http://clic.xtec.net/projects/robahiv/jclic/robahiv.pdf</p>	
<p>La camisa, els guants, les orelles, l'anorac, el ponxo, l'abric, els mitjons, els pantalons, el polar, el buf, la jaqueta, el gorro, el passamuntanyes, el jersei, la bufanda, la bota de neu.</p>	
<p>Els animals de la granja Enric J. López ✉, Imma Palahí ✉ i Maria Borrell ✉ Veu: Nil López CEIP Pau Casals Montmeló (Vallès Oriental) CEIP Salvador Espriu Montgat (Maresme)</p>	<p>CATALÀ LLETRA DE PAL AMB AUDIO</p>
<p>Paquet d'activitats sobre els animals de la granja dividit en dos apartats:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conèixer • reconèixer <p>A l'apartat de <i>conèixer</i> es troben diferents activitats d'ordenar lletres i de trencaclosques reforçades amb el so del nom de l'animal. Al segon apartat, el de <i>reconèixer</i> es troben associacions nom - imatge i trencaclosques de paraules.</p>	
<p>http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=3000</p>	
<p>Conill, ruc, ànec, oca, gall, gallina, vaca, cavall, bé.</p>	

<p>El clic de les joguines Lurdes Leandro i Andreu ✉ CEIP Elisa Badia Barberà del Vallès (Vallès Occidental)</p>	<p>CATALÀ LLETRA DE PAL AMB AUDIO</p>
<p>A través de fotos de joguines es presenten activitats de relació (nom-foto, nom-nom...), puzles, sopes de lletres i alguna activitat de text.</p>	
<p>http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=2146</p>	
<p>Cotxe, bicicleta, puzle, construccions. Poema les joguines.</p>	

<p>PINTEM</p>	<p>CATALÀ AMB AUDIO SENSE LLETRA</p>
<p>Relaciona so - color.</p>	
<p>http://www.edu365.cat/infantil/pintar/pintar.swf</p>	
<p>Vermell, verd fort, verd fluix, blau cel, blau marí, groc, rosa, fúcsia, taronja, lila, marró, blanc, ocre, gris, negre.</p>	

<p>Joan Miró i els colors Dolors Iborra Bruguera ✉ CEIP Llibertat Badalona (Barcelonès)</p>	<p>CATALÀ LLETRA DE PAL i lletra d'impresca AMB AUDIO</p>
<p>En aquest paquet d'activitats es pretén descobrir la complexitat dels colors i la seva influència en l'obra de Joan Miró. S'inicia amb exercicis basats en el llibre "L'arc de Sant Martí i els colors", de l'Editorial Santillana, i conclou amb una visita virtual al món de figures geomètriques i colors de Miró.</p>	<p>EL CONTE Escolta el conte. ELS COLORS Pinta so - color Relaciona color – so – paraula. Troba la parella de colors iguals. Relaciona so – color. Sopa de lletres. EN JOAN MIRÓ Trencaclosques. Cerca les rodones, les ratlles. Relaciona frase – imatge. Diferencia pintura i escultura. Troba la parella. Escriu Joan Miró. Busca el nom dels colors a la cançó.</p>
<p>http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=2520</p>	
<p>Vermell, negre, blanc, verd, blau, groc, marró, gris, rosa, lila, taronja.</p>	

<p>L'escola Manuela Rubio Berdún ✉ CEIP Pau Romeva Barcelona</p>	<p>CATALÀ LLETRA DE PAL i lletra d'impremta AMB AUDIO</p>
<p>Diferents activitats adreçades a millorar vocabulari sobre l'escola, en català, per a l'alumnat nouvingut. Parlem de l'escola: de les persones que en formen part; dels estris que utilitzem; de les activitats quotidianes i les festes populars i dels espais on es desenvolupen.</p>	<p>Relaciona paraula – so – imatge. Escriu al dictat. Selecciona la paraula que falta. Ordena paraules. Trencaclosques. Aparella imatges iguals.</p>
<p>http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=3241</p>	
<p>ELS ESPAIS: Sorrall, menjador, biblioteca, aula de pàrvuls, gimnàs, informàtica, hort, aula de música, secretaria, aula d'anglès, aula multimèdia, biblioteca.</p>	
<p>LES PERSONES: El mestre, la mestra, els companys, les companyes, la cuinera, la feina, la conserge, monitors i monitores, mares de l' Ampa, la secretària.</p>	
<p>ELS ESTRIS: Llibreta, pintura, pinzell, estoig, goma d'esborrar, llapis, rellotge, fulls, guix, pissarra, taula, esborrador, ordinador portàtil, pantalla d'ordinador, teclat, ratolí, punxó, llapis, bloc, goma, jocs, trencaclosques, tisores, pilota, paper.</p>	
<p>LES ACTIVITATS: Llengua, matemàtiques, música, medi social, esbarjo, informàtica, fem música, fem experiències, treballar, jugar. Sant Jordi, Pasqua, Nadal, Carnaval, Halloween. Anem d'excursió. Fem sortides culturals. Juguem i ens ho passem bé. Aprenem tenint cura del medi ambient. Fem esport. Treballem en equip.</p>	

<p>Coses de classe Joan A. Sánchez Valero ✉ i Ma. Lourdes Tolo Pallarés ✉ CEIP Germans Amat i Targa Viladecans (Baix Llobregat) CEIP Pompeu Fabra Vallirana (Baix Llobregat)</p>	<p>CATALÀ- GALLEC - BASC LLETRA DE PAL i lletra lligada. AMB AUDIO</p>
--	---

<p>Activitats adreçades a educació infantil i cicle inicial de primària, que prenen com a centre d'interès els objectes que normalment es troben a la classe.</p> <p>Hi ha dues versions, una de lletra lligada i una de lletra de pal.</p>	<p>Relaciona imatge – so – paraula.</p> <p>Relació paraula – imatge.</p> <p>Copia.</p> <p>Puzle.</p> <p>Ordena la frase.</p>
<p>http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=1108</p>	
<p>Taula, tissors, llibreta, llibre, carpeta, color, estoig, maquina, pissarra, pintura, pinzell, esborrador.</p>	

<p>Les flors de camp i de jardí</p> <p>Maria Torres Español ✉</p> <p>CEIP Els Planells</p> <p>Artesa de Segre (Noguera)</p>	<p>CATALÀ</p> <p>LLETRA DE PAL</p> <p>lletra lligada</p> <p>AMB AUDIO</p>
<p>Treball sobre algunes flors conegudes i treballades pels nens d'educació infantil. El projecte està classificat en dos blocs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flors de Jardí • Flors del camp 	<p>Aparellar imatges iguals.</p> <p>Aparella imatges i paraules.</p> <p>Sopa de lletres.</p> <p>Trencaclosques.</p> <p>Aparella paraules iguals.</p> <p>Aparella noms amb lletra de pal i impremta.</p> <p>Ordena les paraules.</p> <p>Selecciona la paraula que falta en el poema la ginesta.</p> <p>Endevinalla la rosella.</p> <p>Completa el refrany.</p> <p>Cançó floretes.</p> <p>Poema maig</p>
<p>http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=3104</p>	
<p>FLORS DEL JARDÍ</p> <p>Tulipa, rosa, viola, margarida.</p> <p>Una, moltes.</p> <p>FLORS DEL CAMP</p> <p>Corretjola, rosella, ginesta, timó.</p>	

MATEMÀTIQUES

<p>Juguem amb els números Miren Garralda ✉ CEIP Mas Casanovas Barcelona Activitats de càlcul per a P5 i cicle inicial de primària: Identificació de quantitats i sumes senzilles.</p>	<p>CATALÀ – BASC AMB AUDIO SENSE LLETRA</p>
<p>Relaciona suma – so amb el resultat de la suma. Fins el número 9.</p>	
<p>http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=1284</p>	

<p>Clic de les mides Margarita Fortuny ✉ CEIP Sant Ramon El Pla de Santa Maria (Alt Camp)</p>	<p>CATALÀ – CASTELLÀ SENSE LLETRA AMB AUDIO</p>
<p>Paquet d'activitats clic per a educació infantil on es treballa el vocabulari de les mides: "Petit", "Gran" i "Mitjà".</p> <p>Aquest material es troba publicat també a la pàgina de Recursos d'Educació Especial de la Margarita Fortuny.</p>	
<p>Relaciona mides iguals. Ordena les mides.</p>	
<p>http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=2700</p>	

<p>TEQ - Conceptes bàsics Enric J. López ✉, Imma Palahí ✉ Maria Borrell ✉ Veu: Nil López CEIP Pau Casals Montmeló (Vallès Oriental) CEIP Salvador Espriu Montgat (Maresme)</p>	<p>CATALÀ – CASTELLÀ – BASC LLETRA DE PAL AMB AUDIO</p>
<p>El TEQ és un clic de conceptes bàsics de Temps, Espai i Quantitat o comparació. Està adreçat a nens i nenes de 3, 4 i 5 anys i opcionalment a educació especial. Creat a base d'imatge fotogràfica i suport sonor, que donen molt atractiu a les activitats. L'aplicació té com a objectiu fixar els conceptes bàsics que es treballen i iniciar-se a la lectoescriptura de paraules a través del so. També pretén que els nens i nenes relacionin la imatge amb el so. Els conceptes treballats en els 9</p>	

paquets d'activitats són:

	Temps	Espai	Quantitat
3 anys	dia/nit sempre/mai	dalt/baix dins/fora	ple/buit igual/diferent
4 anys	primera/última ràpid/lent	a sobre/a sota amunt/avall davant/darrere	gran/mitjana/petit moltes/poques més que/menys que
5 anys	matí/tarda ahir/avui/demà abans/després	dreta/esquerra al voltant/al mig més a prop/més lluny	llarg/curt meitat/sencera ampla/estreta

<p>3 ANYS Associa imatge – so. Puzle. Busca les parelles. Relaciona paraula – imatge.</p>	<p>4 ANYS Associa imatge – so - paraula. Puzle. Busca les parelles. Relaciona so frase amb imatge. Llegeix i relaciona. Copia la paraula que falta.</p>	<p>5 ANYS Associa imatge – so - paraula. Puzle. Relaciona imatge – paraula. Sopa de lletres. Busca les parelles. Relaciona so frase amb imatge. Llegeix i relaciona. Dictat de paraules.</p>
---	---	--

http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=1027

<p>Un món ple de formes geomètriques Carme Roca Palahí ✉ i Ma. Lluïsa Roca Roger ✉ ZER Les Gavarres Cruïlles, Monells, St Sadurní de l'Heura (Cruïlles) (Baix Empordà) CEIP Pla de Girona Girona</p>	<p>CATALÀ LLETRA DE PAL AMB AUDIO</p>
<p>Projecte d'activitats per treballar les quatre figures geomètriques bàsiques: cercle, quadrat, triangle i rectangle en l'entorn més proper dels alumnes: la casa, l'escola i el carrer. Les activitats estan agrupades en tres nivells de dificultat, pensats per començar a P3.</p>	

<p>Relaciona so – paraula. Conceptes cercle, quadrat, triangle, rectangle. Ordena les lletres. Escriure cercle, quadrat, triangle, rectangle.</p>
<p>http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=3334</p>
<p>Cercle, quadrat, triangle, rectangle.</p>

PROJECTES

<p>Els animals marins Montse González Moreno ✉ CEIP Ramon Berenguer III Barcelona</p>	<p>CATALÀ LLETRA DE PAL AMB AUDIO</p>
<p>Projecte d'activitats amb dinou exercicis relacionats amb els animals marins. Consta de sopes de lletres, puzles, associacions simples i complexes, memòria, resposta escrita, activitats d'identificacions, endevinalles, omplir forats, etc.</p>	
<p>Relaciona so – imatge – paraula. Llegeix i relaciona paraula – imatge. Puzle. Busca les parelles. Trencaclosques. Classifica els animals que viuen al mar. Respon: quantes potes tenen? Sopa de lletres. Classifica: tenen moltes potes, plomes, closca, escates. Confegir paraules. Parts del peix. Endevinalles. Selecciona les paraules que falten al poema la tortuga de Josep Carner.</p>	
<p>http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=3313</p>	
<p>Pop, eriçó, dofí, tortuga, cavallet de mar, estrella de mar, peix, cranc, ull, aletes, escates, boca, brànquies, cua, potes, plomes, closca.</p>	

<p>L'esquirol Dolors Iborra Bruguera ✉ CEIP Llibertat Badalona (Barcelonès)</p>	<p>CATALÀ LLETRA DE PAL AMB AUDIO</p>
<p>Projecte d'activitats per a educació infantil que pren com a centre d'interès l'esquirol: què menja, on viu, com és, identificació de les seves parts, com fan el niu els esquirols... Al final de les activitats trobem també una cançó de l'esquirol.</p>	

http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=3362	
Cua, pèl, potes llargues, orelles, cap, bigotis, morro, potes petites, pota, niu, esquiol, panxa, mare, castanya, pinya, nou, aglà, escorça, molsa, branques, fulles, blanc, vermell, volador, ratllat.	
Els bombers Montserrat Casas Bul ✉ CEIP Pompeu Fabra El Pont de Vilomara i Rocafort (El Pont de Vilomara) (Bages)	CATALÀ LLETRA DE PAL AMB AUDIO
Paquet d'activitats sobre els bombers: com vesteixen, quines eines fan servir, quins vehicles, com s'escriu bombers i quins números hi ha en el telèfon d'emergències. Inclou jocs, trencaclosques, una cançó i la sirena del cotxe dels bombers entre d'altres coses.	
http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=3224	
Bombers, casc, jaqueta, pantalons, botes, mànegues, eines, escala, camió de l'aigua, sirena, destrat, "emisora" (emissora), extintor, lots, rasclat.	
Animals P3, P4 i P5 Anna Muntada Boix ✉ C Sagrados Corazones Centelles (Osona)	CATALÀ LLETRA DE PAL lletra d'impremta AMB AUDIO
Projecte d'activitats sobre animals estructurat en dos nivells un per a P3 i un altre per a P4-P5. En el primer nivell el treball és més d'iniciació al domini òculo-manual on els procediments conceptuals són senzills i en el segon nivell es treballen conceptes diversos d'àrees diferents.	P3 Busca la parella. Fes el trencaclosques. Quin animal vola? Relaciona el crit de l'animal i la seva imatge. Quin animal s'arrossega? P4-P5 Copia el nom de l'animal. Escolta on viuen. Relaciona on viuen. Sopa de lletres. Relaciona quantes potes tenen? Cançó: Elefant "Josep Carner".
http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=3389	
Elefant, ós, gat, serp, lleó, ànec, cavall, gallina, vaca, gall, gos, ocell.	

<p>Els peixos</p> <p>Montserrat Casas Bul ✉</p> <p>CEIP Pompeu Fabra El Pont de Vilomara i Rocafort (El Pont de Vilomara) (Bages)</p>	<p>CATALÀ LLETRA DE PAL AMB AUDIO</p>
<p>Projecte d'activitats per a educació infantil sobre els peixos. El projecte té 26 activitats distribuïdes en sis parts:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qui són els peixos? • Com són per fora? • Com són per dins? • Peixos d'aigua calenta • Peixos d'aigua freda • La cua dels peixos 	
<p>http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=3446</p>	
<p>Boca, ulls, brànquies, aletes, cua, espina, ous, peix, aigua, freda, calenta, lila, groc, vermell, taronja, verd, blau, escòrpora, ballesta, rajada, llenguado, panaque, morena.</p>	

EL MÓN ET PARLA:

<p>El món et parla</p> <p>Enric J. López ✉, Imma Palahí ✉ i Maria Borrell ✉</p> <p>Col·laboració: Aram López</p> <p>Veu: Nil López</p> <p>CEIP Pau Casals Montmeló (Vallès Oriental)</p> <p>CEIP Brasil Barcelona</p> <p>CEIP Diagonal-Mar Barcelona</p>	<p>CATALÀ LLETRA DE PAL lletra d'impresma AMB AUDIO</p>
<p>El món et parla és un conjunt de tres projectes adreçats als tres cursos d'educació infantil podent-se utilitzar també per educació especial i aula d'acollida.</p>	
<p>http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=3330</p>	
<p>EL MÓN ET PARLA 1 Relaciona so – imatge. EL MÓN ET PARLA 2 Escotar una pregunta. Ordenar les paraules de la resposta. EL MÓN ET PARLA 3 Troba la resposta a l'endevinalla. (amb lletra de pal i amb lletra d'impresma.</p>	

<p>NOU TEMES: 1.Reaccions. 2. Accions. 3. Animals. 4. Transports. 5. Instruments. 6. Casa. 7. Escola. 8. Llocs. 9. Natura.</p>
<p>El món et parla 1: Creat a base de dibuixos molt senzills que intenten donar suport a un conjunt de sons organitzats en 9 temes, amb 10 audicions cada una. Cada tema està organitzat en 2 parts. La primera (una activitat) de reconeixement i relació imatge-so, i la segona (10 activitats) on hi ha un so i s'ha de relacionar amb la seva imatge.</p>
<p>El món et parla 2: Creat a base de dibuixos molt senzills que intenten donar suport a un conjunt de sons organitzats en 9 temes, amb 10 audicions cada una. Aquest joc tracta d'escoltar una pregunta i respondre segons el dibuix que s'observa. La resposta es fa amb unes tires de paraules que estan barrejades i s'han d'organitzar correctament. En clicar cada una de les paraules s'escolta la paraula, la qual cosa facilita la lectura als nens i nenes que encara no en saben. Permet fer un bon estudi de la frase, conservant l'article, nom, verb i complement. Quan es confegeix correctament es sent la frase i el soroll que la representa.</p>
<p>1. REACCIONS: aplaudeix, badalla, crit, enfada, escarafalls, fa un petó, plora, té por, riu, estossega.</p>
<p>2. ACCIONS: ballen, caminen, es dutxa, puja, juguen, menja, parla, truca porta, mira conte, es renta dents.</p>
<p>3. ANIMALS: be, cavall, gat, gavines, gos, ocell, oques, pollet, porc, vaca.</p>
<p>4. TRANSPORTS: ambulància, avió, cotxe de bombers, grua, helicòpter, cotxe, metro, moto, furgoneta dels mossos d'esquadra, vaixell.</p>
<p>5. INSTRUMENTS: toca, maraques, xinxines, flauta, caixa xina, guitarra, pandereta, piano, triangle, violí, xilofon.</p>
<p>6. CASA: equip de musica, batedora, cafetera, despertador, espremedor, ordinador, rentadora, televisió, telèfon, cisterna del vàter.</p>
<p>7. ESCOLA: canten, canvien cromos, estudien lliçó, psicomotricitat, juguen, futbol, obre, passar llista, parlen, salta corda, timbre, sona.</p>
<p>8. LLOCS: cine, carrer, fira, piscina, forn de pa, mercat, muntanya, parc, platja, zoo.</p>
<p>9. NATURA: huracà, foc, vent, fulles, terratrèmol, onades, mar, mou, pluja, riu, tro, explota, volcà.</p>
<p>El món et parla 3: Creat a base de dibuixos molt senzills que intenten donar suport a un conjunt de sons organitzats en 9 temes, amb 10 audicions cada una. Aquest joc tracta d'escoltar l'endevinalla tot llegint i clicar en primera opció la resposta correcta. Quan desapareixen totes les opcions no valides s'escolta el so que la representa. Les endevinalles es poden memoritzar, escriure, llegir-les en veu alta...</p>

LECTOESCRITURA

Sons i nombres Margarita Fortuny ✉ CEIP Sant Ramon El Pla de Santa Maria (Alt Camp)	CATALÀ LLETRA DE PAL AMB AUDIO
<p>Paquets d'activitats amb alguns dels primers aprenentatges que es fan a l'escola:</p> <ul style="list-style-type: none">• Activitats de números i nombres destinat a educació infantil.• Activitats d'inici a la lectura comprensiva destinat a educació infantil.• Activitats de discriminació auditiva de tots els sons vocàlics destinat a educació infantil i primària. <p>Es presenta en dues versions, una amb sons i l'altre sense. Inclou un document en format Adobe Acrobat (PDF) amb indicacions per al seu ús.</p> <p>Aquest material es troba publicat també a la pàgina de Recursos d'Educació Especial de la Margarita Fortuny.</p>	
http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=1129	
Descripció de les activitats possibles: http://clic.xtec.net/projects/csns0/jclic/sonom.pdf	
Zero, un, dos, tres, quatre, cinc, sis, set, vuit, nou. Nen, nena, àvia, avi, mare, pare.	

Discriminació de vocals Margarita Fortuny ✉ CEIP Sant Ramon El Pla de Santa Maria (Alt Camp)	CATALÀ SENSE LLETRA AMB AUDIO
<p>En aquest paquet s'utilitzen sons enregistrats per a plantejar diferents tipus d'activitats que ajudin l'alumne a identificar i discriminar els sons vocàlics catalans. S'organitza en dues seccions: vocals en posició tònica i vocals àtones. Conté una guia didàctica en format Adobe Acrobat (PDF).</p> <p>Aquest material es troba publicat també a la pàgina de Recursos d'Educació Especial de la Margarita Fortuny.</p>	
http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=1159 Guia didàctica: http://clic.xtec.net/projects/discrvoc/jclic/discrvoc.pdf	

<p>100 paraules per escriure Enric J. López ✉, Imma Palahí ✉ i Maria Borrell ✉ CEIP Pau Casals Montmeló (Vallès Oriental) CEIP Brasil Barcelona CEIP Diagonal-Mar Barcelona</p>	<p>CATALÀ LLETRA DE PAL AMB AUDIO</p>
<p><i>100 paraules per escriure</i> és un conjunt d'activitats pensades perquè els nens i nenes tot mirant un dibuix i escoltant el seu nom el sàpiguen escriure. Si l'escriuen correctament el dibuix s'animarà. És un treball sistemàtic. Ideal per tenir a l'aula al racó de llengua. El projecte consta de sis nivells que no cal fer alhora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 nivells de fàcil: Paraules tal i com sonen. El nivell correspon a: síl·labes directes, inverses i travades. • 3 nivells de difícil: Paraules que sonen o s'escriuen diferent, o porten accent o hi ha sons diferencials del castellà. També es marca el nivell com a directes, inverses i travades. <p>Quan el nen o nena sàpiga respondre correctament les 100 paraules ja es pot considerar que té coneixement del teclat i que ja té adquirides les normes bàsiques de fonètica i ortografia i ja pot passar a un estudi amb més profunditat, de la llengua. No es respecta l'ortografia natural perquè es tracta de fixar la paraula tal i com s'escriu. Està adreçat a alumnat de P5 i primer cicle d'educació primària. Amb suport visual es pot fer servir a partir de P3.</p>	
<p>http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=3387</p>	
<p>http://clic.xtec.net/projects/100paraules/jclic/100paraules.pdf</p>	<p>Imatge i paraula LLETRA DE PAL</p>
<p>http://clic.xtec.net/projects/100paraules/jclic/100paraulesll.pdf</p>	<p>Imatge i paraula LLETRA LLIGADA</p>
<p>FÀCIL 1: PA, PEU, OU, DAU, REI, RIU, LUPA, CASA, POMA, NINA, PERA, LLUNA, PILOTA, GIRAFÀ, PAPALLONA, PINYA. FÀCIL 2: GAT, DIT, GOS, SOL, LLOP, POP, CARGOL, ULLS, BARCA, BONY, SERP,</p>	

BANC, PATINET.

FÀCIL 3:

GRUA, CLAU, BLAU, TREN, DRAC, CRANC, PLUJA, FRUITA, GLOBUS, FINESTRA.

DIFÍCIL 1:

MÀ, AVI, CÀMERA, CARRETÓ, CARRETERA, AVIÓ, CASSOLA, KIWI, ZERO, XOCOLATA, GUITARRA, KARAOKE, PEL·LÍCULA, COL·LEGI, GORIL·LA.

DIFÍCIL 2:

GELAT, CAVALL, POLLET, TORTUGA, ULLERES, TARONJA, BITLLES, ORDINADOR, ELEFANT, DENTS, JARDINER, QUIOSC, QUARESMA, KARATEQUES, PEIX, METGE, ESTOIG, COTXE, MITJÓ, RELLOTGE, TOMÀQUET, CIRERES, ÓS, ÍNDIA, VÀTER, ÀNEC, MÒBIL, VOLCÀ, SEMÀFOR, JERSEI, PENJADOR, PINGÜÍ, PINÇA, PINZELLS, RAÏM, AMBULÀNCIA, HAMBURGUESA, HELICÒPTER, HOSPITAL.

DIFÍCIL 3:

TIGRE, ZEBRA, QUATRE, FLOR, PRINCESA, BRAÇ, BRUIXA, BICICLETA, ESTRELLA, ARBRE.

Fem feinetes amb les 100 paraules

Enric J. López ✉, Imma Palahí ✉ i Maria Borrell ✉

Col·laboració: Aram López

Veu: Nil López

CEIP Brasil

Barcelona

CEIP Pau Casals

Montmeló (Vallès Oriental)

CEIP l'Arenal de Llevant

Barcelona

**CATALÀ
LLETRA DE PAL
AMB AUDIO**

Aquest programa és la segona part de [100 paraules per escriure](#). L'Íria ens presenta els seus amics, estan a classe fent feinetes. A la classe hi ha sis nens. Cada personatge presenta un projecte d'activitats, cadascun d'ells té tres nivells de dificultat, també es poden fer correlatius. Cada projecte té dotze feinetes.

- Escolta amb el Nil
- Atrapa sons amb el Jordi
- Observa amb l'Aram
- Pensa amb la Mireia
- Llegeix i escriu amb el Marc
- Juga amb la Laia

http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=3423

<p>Aprendre a llegir i escriure C Crespinel Terrassa (Vallès Occidental)</p>	<p>CATALÀ LLETRA DE PAL lletra d'impresca AMB AUDIO</p>
<p>Activitats seqüenciades des de nivells molt previs per a l'adquisició de la lectoescriptura.</p> <p>Són activitats classificades en discriminació auditiva i visual i associació d'imatges, fonemes, síl·labes, paraules i escriptura de paraules i interpretació de frases.</p> <p>Com a suport visual s'han utilitzat imatges del sistema augmentatiu de comunicació SPC.</p>	
<p>http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=3325</p>	
<p>EXERCICIS VISUALS</p>	<p>Aparellar imatges. Discriminar vocals. Completar paraules. Paraula – imatge. Discriminar consonat. Ordenar síl·labes. Relacionar frase – imatge. Discriminar síl·labes. Escriu. Discriminar paraules.</p>
<p>EXERCICIS AUDITIUS</p>	<p>Relaciona imatge – so. Discriminació vocals. Discriminació síl·labes. Lectura paraules. Discriminació consonants.</p>
<p>Poma, casa, pati, pala, bata, rata, nena, pera, sopa, boca, cadira, maleta, pilota, camisa, botó, cafè, cama, foca, fulla, meló, nina, tele, hola, sabó, sofà, bota, farina, coca-cola, llimona, galeta, girafa, medalla, patata, música, taronja, pinta, donut, cola, camell, cullera, polo, muntanya, alta, sabata, vella, cotxe, net, noi, enfadat, vaca, camp, rodona, fanta, bona, vermella, noia, guapa, maca, dona, menja, beu, corre, plat, rodó, postal, Nadal, roda, carn, peix, gos, suc, roba, tren, avió, aniversari, bicicleta, banyador.</p>	
<p>Paraules - Exercicis de lectura i escriptura graduats José Luis Lázaro Cantabrana ✉ CEIP Serrallo Tarragona</p>	<p>CATALÀ LLETRA DE PAL <i>lletra lligada</i> AMB AUDIO</p>

L'activitat *Paraules* presenta exercicis de lectura i escriptura en llengua catalana, classificats en 2 blocs:

- Monosíl·labs (3 paquets)
- Bisíl·labs (4 paquets)

http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=3211

Associa imatge – paraula.
Escolta paraula – imatge.
Escolta i relaciona paraula imatge.
Llegeix, escolta i relaciona.
Relaciona imatge – nom.
Llegeix i relaciona lletra de pal i lletra lligada.
Llegeix les paraules.
Copia les paraules.
Confegix les paraules.

Ós, mà, pa, pi, cor, cuc, gat, banc, gos, casa, bota, lupa, poma, moto, cama, foca, mico, vaca, pinta, gelat, sabó.

Vocals Francisco Salcedo Torres ✉ CEIP Montroi Montroi (Ribera Alta)	CATALÀ <i>lletra lligada</i> SENSE AUDIO
Joc de discriminació de vocals per a educació infantil. Al llarg dels cinc paquets d'activitats el nen o nena ha de discriminar quina de les imatges porta o no porta la vocal en qüestió.	
http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=3163	

Les lletres Sara Deulofeu ✉ C Maristes Champagnat Badalona (Barcelonès)	CATALÀ LLETRA DE PAL <i>lletra lligada</i> SENSE AUDIO
Paquet d'activitats adreçat a educació infantil per a l'aprenentatge de la lectoescriptura. El paquet consta de 5 parts, cadascuna d'elles adreçada a una lletra diferent:	
<ul style="list-style-type: none">• M• L• P	

<ul style="list-style-type: none"> • S • T
http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=3153
OBJECTIUS I CONTINGUTS: http://clic.xtec.net/projects/lletres2/jclic/lletres2.pdf Associa imatge – paraula. Relaciona paraula – dibuix. Selecciona la paraula. Sopa de lletres. Llegeix la frase. Ordena la frase.
Mà, mi, mama, ou, meu, mòmia, Laia, oli, mel, lila, meló, milú, mou, mapa, poma, puma, Pau, peu, papa, puma, mapa, poma, ós, sol, sopa, masia, espasa, tió, tapa, taula, petó, moto, pasta, pot, pitet, estel,

CONFEGIR	CATALA AMB AUDIO LLETRA DE PAL
http://www.edu365.cat/infantil/confegir/	
<p>CONFEGIR és un material de suport a l'aprenentatge de l'escriptura en format multimèdia. Pel fet de ser una eina informàtica, ofereix avantatges de resposta immediata, d'estimulació i exercitació autònomes, i també de motivació per a l'alumne/a a l'hora d'escriure paraules.</p> <p>Per entendre la seva màxima utilitat, cal remetre's al moment d'aprenentatge en què, per als nens i les nenes, les grafies comencen a esdevenir significatives, de manera que, jugant amb els signes, fan hipòtesis d'escriptura de paraules conegudes per ells. Després d'haver seleccionat i seqüenciat correctament cadascuna de les lletres, l'usuari/ària rep l'afirmació d'aquella hipòtesi a través de la imatge corresponent i de l'àudio del nom de la paraula escrita. D'aquesta manera, s'estableix un joc d'escriptura de paraules per desencadenar el dibuix a la pantalla i el so del seu nom.</p>	
API, AU, IAIA, IAIO, OU, PA, PAPA, PAU, PAÓ, PEPA, PEU, PEÓ, PI, PIPA, PIPÍ, PIU, POP, POPA, POU, PUA	
API, IAIA, IAIO, PA, PAPA, PATATA, PATI, PAÓ, PEPA, PET, PETIT, PETITA,	

PETÓ, PEÓ, PI, PIPA, PIPÍ, PIT, PITA, PITET, PITÓ, POP, POPA, POT, POTA, TAP, TAPA, TAPAT, TE, TIETA, TIP, TIÓ, TOP, TOPÍ, TÀPIA.

API, AU, DAMA, DAU, DEMÀ, DEU, DIA, DOMA, IAIA, IAIO, IDEA, MAMA, MAPA, MIDA, MODA, MÀ, OU, PA, PAM, PAPA, PAU, PAÓ, PEPA, PEU, PEÓ, PI, PIPA, PIPÍ, PIU, POM, POMA, POMADA, POP, POPA, POU, PUA, PUMA.

ALA, ALETA, ALL, ALLAU, API, AU, IAIA, IAIO, ILLA, LILA, LLET, LLEÓ, LLIT, LLOP, LLOT, LUPA, OLI, OLLA, OU, PA, PAL, PALA, PALAU, PALETA, PAPA, PATATA, PATI, PAU, PAÓ, PELA, PELAT, PELL, PELUT, PEPA, PET, PETIT, PETITA, PETÓ, PEU, PEÓ, PI, PILA, PILOT, PILOTA, PIOLET, PIPA, PIPÍ, PIT, PITA, PITET, PITÓ, PIU, PLA, PLAT, PLATA, PLE, PLOU, POL, POLIT, POLL, POLLET, POP, POPA, POT, POTA, POU, PUA, PUPUT, PUTA, PÈL, TALP, TALÓ, TAP, TAPA, TAPAT, TAULA, TE, TELA, TELÓ, TEULA, TEULAT, TIETA, TIP, TIÓ, TOP, TOPÍ, TOU, TULIPA, TÀPIA, ULL.

API, AU, EINA, IAIA, IAIO, NAN, NAP, NATA, NAU, NEN, NENA, NET, NEU, NINA, NINO, NINOT, NIT, NIU, NOI, NOIA, NOTA, NOU, NU, NUA, ONA, OU, PA, PANA, PANET, PANTÀ, PAPA, PATATA, PATI, PATINET, PAU, PAÓ, PENA, PEPA, PET, PETIT, PETITA, PETÓ, PEU, PEÓ, PI, PIANO, PINTA, PIOLET, PIPA, PIPÍ, PIT, PITA, PITET, PITÓ, PIU, PONI, PONT, POP, POPA, POT, POTA, POU, PUA, PONT, POP, POPA, POT, POTA, POU, PUA, PUNT, PUPUT, PUTA, TAP, TAPA, TAPAT, TE, TIETA, TINTA, TIP, TIÓ, TOP, TOPÍ, TOU, TÀPIA.

ALA, ALL, ALLAU, ANELL, AU, EINA, FEINA, FEL, FI, FIL, FILA, FILL, FILLA, FILÓ, FINA, FULL, FULLA, IAIA, IAIO, ILLA, LIANA, LILA, LLANA, LLAUNA, LLEONA, LLEÓ, LLUFA, LLUNA, LONA, NAN, NAU, NEN, NENA, NEU, NINA, NINO, NIU, NOI, NOIA, NOU, NU, NUA, OLI, OLLA, ONA, OU, ULL.

PARAULES	CATALÀ AMB AUDIO LLETRA DE PAL LLETRA D' IMPRENTA
http://www.edu365.cat/infantil/llegir/paraules.swf	
Paraules Activitats de lectura de paraules que treballa sobre lèxic agrupat per categories semàntiques. Selecciona la paraula.	

ESCOLA: taula, cadira, pissarra, rellotge, cartera, llibreta, aquarel·les, bloc, maquineta, ceres, pinzell, regle, ploma, ceres, goma, llapis, punxó, tisores,

JOCs: bicicleta, cotxe, cotxet, nina, osset, pilota, tren, avió, bitlles, construcció, estel, globus, raqueta, cavall, barca.

VESTITS: abric, banyador, bermudes, brusa, bufanda, calces, calçotets, camisa, cinturó, faldilla, gorra, gorro, guants, jersei, leotards, mitjons, pantalons, polo, sabates, vambes, samarreta, vestit.

FRUITA: prunes, mandarines, magranes, nespres, préssecs, kiwi, cireres, maduixes, figues, meló, alvocat, peres, plàtans, pomes, raïm, taronges, llimones, síndria, pinya, albercocs.

VERDURES: albergínies, alls, carbassa, carbassons, carxofes, ceba, cogombre, col, col-i-flor, enciam, espàrrecs, espinacs, julivert, mongetes, moresc, naps, pastanagues, patates, pebrots, pèsols, raves, tomàquets.

LLETRA PER LLETRA

CATALA
SENSE AUDIO
LLETRA DE PAL
LLETRA D' IMPRENTA

<http://www.edu365.cat/infantil/llegir/lletra.swf>

Lletra per lletra Activitats de confegir paraules ordenant lletres que treballa sobre lèxic agrupat per categories semàntiques.

ESCOLA: taula, cadira, pissarra, rellotge, cartera, llibreta, aquarel·les, bloc, maquineta, ceres, pinzell, regle, ploma, colors, goma, llapis, punxó, tisores.

JOCs: bicicleta, cotxe, cotxet, nina, osset, pilota, tren, avió, bitlles, construccions, estel, globus, raqueta, cavall, barca.

VESTITS: abric, banyador, bermudes, brusa, bufanda, calces, calçotets, camisa, cinturó, faldilla, gorra, gorro, guants, jersei, leotards, mitjons, pantalons, polo, sabates, vambes, samarreta, vestit.

FRUITA: prunes, mandarines, magranes, nespres, préssecs, kiwi, cireres, maduixes, figues, meló, alvocat, peres, plàtans, pomes, raïm, taronges, llimones, síndria, pinya, albercocs.

VERDURES: albergínies, alls, carbassa, carbassons, carxofes, ceba,

cogombre, col, col-i-flor, enciam, espàrrecs, espinacs, julivert, mongetes, moresc, naps, pastanagues, patates, pebrots, pèsols, raves, tomàquets.

Paraules Josep Ferrer i Nos ✉ CPR d'Inca Inca (Mallorca)	CATALÀ – CASTELLA <i>lletra lligada</i> AMB AUDIO
Conjunt de 7 paquets d'activitats de llengua escrita per a tercer curs d'educació infantil, primer cicle d'educació primària i per alumnat amb NEE, que contenen: Lectura, còpia, dictat directe, dictat amb model absent, i dictat mut de paraules de les set primeres consonants. Sopa de lletres. Ordena les lletres de la paraula.	
http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=1141	
Pa, pi, Pau, peu, pou, pepa, pipa, pop,. Sopa, ous, os, sis, peus, pipes, pepes, Niu, nin, nina, neu, piano, nas, ona, ansa. Pati, tap, pota, patata, tia, antena, panet, patinet, pot, pinta, pastís, nanet. Moto, mapa, mà, poma, pomes, mans, manta, moneia,. Planta, pala, lupa, pilota, ala, taula. mel, sol, teula, ploma, plat, sal. Dos, dit, indi, dau, didal, soldat, moneda, teulada, diana, tenda.	
Grups consonàntics PL, BL, FL, GL, CL Sònia Sanchis Bofarull ✉ C Cardenal Vidal i Barraquer Cambrils (Baix Camp)	CATALÀ LLETRA DE PAL lletra d'impresca AMB AUDIO
Aquest paquet d'activitats està adreçat a Educació Infantil o Primària (per a alumnes amb dificultats en la discriminació, en la pronúncia i/o en l'escriptura de paraules que contenen els grups consonàntics: pl, bl, fl, gl, cl). El paquet està format per activitats progressives on es treballen paraules que contenen aquests grups consonàntics. Es treballen els sínfons a l'inici i al mig de les paraules, i amb reforç auditiu o sense dependent de l'activitat.	
Relaciona paraula – so – imatge. Relaciona imatges que comencen igual. Escriu les paraules. Dictat de paraules. Trencaclosques.	
Clau, plorar, flam, globus, planta, flam, flor, ploma, flauta, planxa, plastilina, blau,	

blanc, clip, flauta, closca, fletxa, cantimplora, rectangle, xiclet, moble, plat, flor, clau.

CONTES

L'aneguet lleig

Rosa M. Obradors Puigdemívol ✉

CEIP Mare de Déu de Montserrat

Súria (Bages)

Projecte d'activitats sobre el conte *L'aneguet lleig* de Hans Christian Andersen. El projecte està dividit en dues parts:

- Mirar i escoltar el conte.
- Fer les activitats: trencaclosques, ordenació d'escenes, activitats de lateralitat, relació dibuix-foto, activitats de lectura...

http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=3355

La Ventafocs

Antoni Prim ✉

CEIP Llorens i Artigas

Badalona (Barcelonès)

Activitats JClic basades en el popular conte de *La Ventafocs* escrit per en Charles Perrault. El projecte consta de 5 parts:

- El conte: Es poden veure nou escenes del conte i escoltar la història.
- Trencaclosques de poca dificultat, sis peces.
- Trencaclosques de major dificultat, dotze peces.
- Associacions entre paraules i imatges.
- Resposta escrita de paraules i de personatges del conte.

http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=3209

La rateta que escombrava l'escaleta

Luzdivina Paíno ✉

Dibuixos: Gabriela Paíno ✉

CEIP La Muntanyeta

Barcelona

CRA Florida del Duero

Siete Iglesias de Trabancos (Valladolid)

Paquet d'activitats sobre el conte de *La Rateta que escombrava l'escaleta*. El paquet es divideix en 6 parts:

- Conte: explicació del conte.

- Puzles de Personatges
- Puzles d'escenes
- Paraules: Conté exercicis relacionats amb la lectura i escriptura.
- Nombres: Conté adivitats relacionades amb les quantitats fins al nou i la seva grafia.
- Altres activitats: Conté les activitats de orientació, lateralitat, memorització...

http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=2005

En Tabalet

Sílvia Meseguer Beltran ✉

CEIP Pilarín Bayés

Sant Quirze del Vallès (Les Fonts) (Vallès Occidental)

Aquest paquet consta de tres parts basades en el conte d'En Tabalet pensades per introduir el treball amb l'ordinador a la classe de P3. Són activitats senzilles amb una progressió de dificultat en el control del ratolí.

- El Conte d'en Tabalet explicat en 7 seqüències. Son activitats d'exploració. Fent clic damunt cada personatge s'activa el diàleg dels protagonistes i així el nen és part activa de la narració del conte.
- Trencaclosques de les 7 escenes del conte. A cada una es treballa una frase curta que la sintetitza (escriptura i veu). Són puzles senzills de quatre peces.
- Activitats variades per treballar la memòria visual, els colors, les mides, seriacions senzilles i introduir el nom escrit dels personatges del conte.

http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=2000

Els contes de P4

Eduard Orge ✉, Jovita Senar i Yolanda Garcia

CEIP Pit Roig

Barcelona

Aquest paquet d'activitats consta de tres contes: "La Margarida i l'Ala-Blava", "La Nyigo és una bona amiga" i "Roig". Podem escoltar el conte, En el paquet amb els que podem treballar la lectoescriptura amb els més petits, la llengua oral i també la llengua escrita. A part dels contes trobem també activitats per a realitzar (trencaclosques, activitats de text...).

És el producte del treball de tots els alumnes de la classe de P-4 de l'escola Pit-Roig. Com es destaca en el pròleg de la guia didàctica fet per les mestres que van dirigir-lo, tant la creació literària, com les il·lustracions són obra d'ells.

Tot i la seva extensió, el paquet es presenta al racó del Clic com a un exemple del tipus d'aplicacions que es poden realitzar a partir d'un projecte de treball on els alumnes són els protagonistes.

http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=1236

GUIA
DIDÀCTICA

<http://clic.xtec.net/projects/contesp4/jclic/contesp4.pdf>

Jac i la mongetera màgica

Antoni Prim ✉

Dibuixos: Joan Antoja Mas ✉

Veü: Helena Prim Rovira

CEIP Llorens i Artigas

Badalona (Barcelonès)

Les activitats Clic sobre el conte Jack i la mongetera màgica són una versió reduïda d'aquest famós conte. Estan definides en tres nivells de dificultat per a cada bloc d'activitats i estan adreçades a alumnes d' Educació Infantil i també a alumnes d'Educació Primària. Els nivells de dificultat no es corresponen a la cronologia dels cursos d'Educació Infantil i Educació Primària als quals va adreçats, sinó que és molt possible que alguns alumnes hauran de fer un nivell de dificultat superior al que facin d'altres del seu curs i viceversa.

Les activitats tenen fitxers de so i música (per facilitar la tasca als alumnes no lectors, i també per fer-ho més atractiu als que ja són lectors).

Jack i la mongetera màgica està dividit en quatre blocs d'activitats:

- LLEGIR EL CONTE
- FER TRENACLOSQUES I PINTAR
- DESPULLAR L'OGRE
- APARELLAR DIBUIXOS I PARAULES

http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=1201

La casa que en Pere va fer

Miren Garralda ✉

CEIP Mas Casanovas

Barcelona

Paquet d'activitats sobre el conte d'una sola frase "La casa que en Pere va fer". La frase va augmentant en complexitat a mesura que van apareixent els diferents personatges de la història. El paquet està dividit en tres seccions:

- El conte
- Puzles
- Paraules

http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=1187

Na Rínxols d'Or

Miren Garralda ✉

Dibuixos: Ainhoa Corbera Garralda ✉

CEIP Mas Casanovas

Barcelona

Tres paquets d'activitats sobre el conte de na Rínxols d'Or, adreçades al cicle superior d'educació infantil i l'inicial de primària. En el primer paquet s'explica el conte mitjançant dibuixos, textos i sons, en el segon es proposen alguns trencaclosques fets a partir de les imatges i en el tercer es plantegen activitats de lectura comprensiva.

http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=1148

Els tres porquets

Miren Garralda ✉

CEIP Mas Casanovas

Barcelona

Conjunt d'activitats relacionades amb el conte dels tres porquets: narració, trencaclosques amb vinyetes, activitats de numeració de l'1 al 3 i diverses activitats de lectoescriptura.

http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=1006

Activitats Sant Jordi 1996

Miren Garralda ✉

CEIP Mas Casanovas

Barcelona

Conté dos paquets d'activitats, adreçats a Educació Infantil i Cicle Inicial de Primària. Hi trobareu imatges, text i sons enregistrats de paraules i cançons.

http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=1111

En Pere i el llop

Miren Garralda ✉

CEIP Mas Casanovas

Barcelona

Activitats basades en el conte musical escrit per Sergei Prokofiev, on s'utilitzen diferents instruments musicals i melodies per a identificar els personatges.

http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=1371

El peix irisat

Yolanda Cardona Casanova 

CEIP Santa Maria del Mar

Salou (Tarragonès)

Paquet d'activitats de lectoescriptura a partir del conte "El peix irisat" de Marcus Pfister. El paquet s'organitza en 3 parts:

- El conte
- Aprenem amb el conte
- Aprenem amb els peixos

http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=2165

CONTES SPC

http://www.edu365.cat/primaria/contes/contes_spc/index.htm

A la secció dels contes per escoltar i llegir (**Contes SPC**) es treballen els sistemes augmentatius i alternatius de la comunicació (SAAC) d'una manera lúdica i motivadora per potenciar la comunicació en els alumnes tenint en compte les seves limitacions. Presenten activitats interactives relacionades.

EN TABALET

LA CASTANYERA

CONTE DE NADAL

CARNAVAL AL BOSC

LA LLEGENDA DE SANT JORDI

EL GLOBUS

LA BRUIXA COLORAINA

EL GEGANT DEL GUIX

ELS TRES PORQUETS I EL LLOP ESCAMPABROSSA

<http://www.edu365.cat/infantil/escampabrossa/index.htm>

LA GOTA CARLOTA

http://www.edu365.cat/infantil/la_gota_carlota/index.htm

LA VACA CONNIE

<http://www.lavacaconnie.com/home.htm>

CONTES

FORMAR PARAULES
ANIMALS - FRUITES

ELS CONTES DEL TOM I LA LAIA

<http://www.edu365.cat/infantil/contesweb/index.htm>

El país del sol i la lluna.
La vaca Paca.
Marracàs el supergegant.

LA LLEGENDA DE SANT JORDI

CATALÀ ANGLÈS

Sant Jordi's legend

Elena Lloses Sala ✉ i Josep Contreras González ✉

CEIP Doctor Ferrer

Artés (Bages)

Dos projectes d'activitats sobre la llegenda de Sant Jordi

El primer d'ells el trobem en llengua anglesa i està adreçat a cicle mitjà i superior de primària.

El segon d'ells, en llengua catalana, està dividit en tres parts diferents: una per a p4, una altra per a p5 i l'última per a cicle inicial.

http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=3450

DITES

Dites dels mesos de l'any

Antoni Prim ✉

Dibuixos: Montse Pérez Domínguez

CEIP Llorens i Artigas

Badalona (Barcelonès)

Nova versió (novembre 2004) amb sons.

Activitats sobre dites dels mesos de l'any i algunes festes populars (castanyada, Nadal, carnestoltes...), agrupades en dos paquets d'activitats: un per a P5 i l'altre per al cicle inicial de primària. Algunes activitats inclouen una crida al Paintbrush amb una imatge que els alumnes poden acolorir i imprimir. Conté diversos documents d'ajuda amb informació complementària.

http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=1005

ENDEVINALLES

M'ENDEVINES
http://www.edu365.cat/infantil/endevinalles/portada.htm
Una mona entremaliada i eixerida acompanya la canalla d'infantil en aquest trajecte entre endevinalles, i els ajuda a desvetllar els enigmes proposats tot donant-los pistes. Ah! I n'hi ha per qui comença i per qui hi té molta traça...
4 NIVELLS: DEBUTANTS, PRUDENTS, AGOSARATS, EXPERTS.

POESIA

POESIA.COM
http://www.edu365.cat/infantil/poesia/portada.htm
Poesi@.com és un conjunt d'activitats multimèdia que giren entorn de la poesia.
Recull de poemes que es presenten en quatre blocs temàtics: poemes bestials, poemes naturals, poemes de nadal i poemes boníssims, amb una selecció de deu poemes per bloc. Cada poema es pot escoltar, llegir i veure'n l'animació, imprimir-lo...

CANÇONS

VIDEOCLIPS INFANTILS
http://www.edu365.cat/infantil/videoclips/index.htm
La gallina ponicana. El lleó no em fa por. Peix peixet. A comprar peix. Una mosca volava per la llum. El gall i la gallina.

ENTORN

EL MÓN PER UN FORAT	
http://www.edu365.cat/infantil/monperunforat/	
Aplicació interactiva amb vídeos, fotografies, dibuixos i activitats. Recolza l'observació indirecta dels principals continguts que hi ha a l'àrea de la descoberta de l'entorn natural i social.	
PAISATGE	El fons marí, l'hivern, el riu, la muntanya, la primavera.
SOCIETAT	El mercat, els panellets, fruits tardor, Sant Jordi, el Nadal, la

	castanyada, caga tió, els caramels.
ÉSSERS VIUS	El dofí, el pi, el rinoceront, l'ovella, el roure, l'elefant, l'ànec, l'aquari, la girafa, el castanyer, la granja, el conill, els bolets, el berrat pescaire, la gallina, la vaca, el paó, l'oca.

IMATGES

VOCABULARI CATALÀ
http://www.xtec.cat/~ealcaraz/vocabulari/pagines/vocabulari%20basic%20catala.htm

DICCIONARI DE FRUITES
PDF diccionari de fruites (català, castellà, àrab, urdú, xinès)
http://www.scribd.com/doc/529750/diccionari-fruites

LÀMINES

http://www6.gencat.net/llengcat/publicacions/lamines_viure/index.htm
Es poden imprimir amb vocabulari i sense.
Col·lecció de 10 làmines indicades per treballar el llenguatge en situacions comunicatives de la vida quotidiana a les aules dels cursos de nivell inicial (acolliment lingüístic) i nivell bàsic. Les làmines s'han elaborat a partir de la publicació Viure a Catalunya. Vocabulari en imatges.
LA CASA EL PARC EL BAR I EL RESTAURANT LA CIUTAT ELS OFICIS LA PLATJA I EL PORT EL MERCAT I EL SUPERMERCAT ELS TRANSPORTS EL TEMPS LA MUNTANYA I EL CAMP

- **DICCIONARI CATALÀ- ÀRAB.**
http://www.edu365.cat/agora/dic/catala_arab/index.htm
- **DICCIONARI CATALÀ – XINÈS.**
http://www.edu365.cat/agora/dic/catala_xines/index.htm
- **DICCIONARI CATALÀ – URDÚ.**
http://www.edu365.cat/agora/dic/catala_urdu/index.htm

maig 2008