

1. El decàleg del Projecte Educatiu del Centre.

L'Institut de l'Arboç és un centre públic del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Els trets característics de la proposta educativa de l'Institut de l'Arboç són:

1. **L'objectiu principal és que els alumnes aprenguin.** Aspirem a un ensenyament de qualitat, d'aprenentatges competencials, curriculars i transversals, mitjançant el desenvolupament màxim de les capacitats de tots i cadascun dels alumnes com a principi fonamentador de l'equitat i de la cohesió social.
2. **L'aprenentatge de les llengües.** El català, com a llengua pròpia de Catalunya, és la llengua normalment emprada com a llengua vehicular i d'aprenentatge. En tota l'ESO i el Batxillerat, els alumnes estudien català, castellà i anglès amb la finalitat de garantir-ne l'ús correcte en finalitzar els estudis. La segona llengua estrangera (optativa) és l'alemany.
3. **Horari continuat de matí i activitats extraescolars a la tarda.** Apostem per una proposta educativa en horari continuat de matí i amb una proposta rica en activitats extraescolars (optatives) a la tarda.
4. **Educació individual i personalitzada.** Ens inclinem per la personalització de l'aprenentatge per atendre les necessitats i característiques individuals de tots i cadascun dels alumnes, mitjançant l'atenció metodològica, l'orientació educativa i l'acció tutorial, per fomentar l'autoestima i potenciar el desenvolupament integral.
5. **Educació socialitzadora, relació entre el centre i l'entorn i serveis a la comunitat.** Per afavorir respostes integrals als reptes educatius, adequades al context, amb la col·laboració i el treball en xarxa entre els centres, els agents socioeducatius, les entitats del territori i el teixit productiu. Potenciem els serveis a la comunitat com una acció que vol promoure que els alumnes experimentin i protagonitzin accions de compromís cívic, aprenguin en l'exercici actiu de la ciutadania i posin en joc els seus coneixements i capacitats al servei de la comunitat.
6. **Aconfessional, plural, coeducadora, no sexista, solidària i integradora.** Respecta les diferents maneres de pensar i és oberta a tothom. Educa per a la llibertat i per a la responsabilitat. Promou la convivència i el respecte, basant-se en la coeducació i en els valors cívics i responsables. Eduquem per a la solidaritat, la tolerància i la igualtat, sense cap mena de discriminació per raó de sexe, ètnia, llengua o creences.
7. **Digitalitzada.** Potencia l'ús de la documentació i dels serveis digitals: sistemes d'allotjament múltiple, intranets, portals web dinàmics, ús i creació d'activitats digitals interactives, biblioteques de recursos, propostes docents i treball digital col·laboratiu, quaderns virtuals, sota sistemes operatius diversos: Windows i Linkat, i d'altres.
8. **Coordinada entre pares, alumnes i professors.** La tasca d'educar és col·lectiva i d'equip, dirigida a desenvolupar íntegrament els alumnes. Afavorim el diàleg, mantenim una relació real i efectiva entre pares, docents, estudiants i altres professionals implicats en la comunitat educativa.
9. **Respectuosa amb l'entorn i compromesa amb el medi ambient.** Educació per a la sostenibilitat amb la participació efectiva dels alumnes: recollida selectiva i d'envasos, gestió de residus, gestió de recursos,...
10. **Innovació metodològica i didàctica a les aules per potenciar el pensament crític.** Fomentem l'assoliment de les competències bàsiques, l'impuls de la lectura com a eix vertebrador dels aprenentatges en totes les àrees i el paper de la biblioteca com instrument potenciador de la lectura, per emfasitzar el pensament crític, fomentar l'observació, l'anàlisi, la síntesi, l'autoavaluació i l'aprenentatge dels propis errors.