

PRESENTACIÓ

La inquietud per l'ensenyament de la Matemàtica per la importància i transcendència que té en la formació de la persona i la Humanitat és palès arreu del món i en tots els nivells educatius, des de l'escola bressol a la universitat.

La necessitat de transformar la concepció de la Matemàtica algorítmica i mecànica amb quelcom viu, experimental i significatiu es fa present, cada vegada més, en l'ensenyament. Les direccionalitats innovadores per millorar-ne el seu aprenentatge i interiorització van prenent més força i en són, cada dia més necessàries. Prova evident d'aquesta preocupació i interès n'és el fet de declarar l'any 2000, com **Any Mundial de les Matemàtiques**.

Arreu del món hi ha hagut accions encaminades a aportar el seu gra de sorra per a la transformació conceptual i metodològica de la Matemàtica i en aquesta direcció, el Grup Perímetre i l'Associació d'Ensenyants de Matemàtiques de Girona (ADEMGI) no podem deixar passar l'ocasió per a fer quelcom per a impulsar i potenciar aquest objectiu d'ajudar a la democratització matemàtica o el que és el mateix, el dret a la formació matemàtica de tothom, entenent aquest dret democràtic no solament com a procés que ha d'implicar a tots i cadascuna de les persones de la humanitat pel que de positiu té aquest domini per a la formació integral de la persona sinó també de que aquesta formació sigui efectuada amb la màxima qualitat i eficàcia possible, alhora que amb una direccionalitat motivant i estimulante per aquell que la practica.

D'altres factors emmarquen, també, l'organització d'aquestes IV Jornades. Un, l'obligació moral nascuda de l'alta participació d'assistents a les III Jornades de Didàctica de la Matemàtica de les comarques gironines del 1998 i a la qual calia donar resposta. L'altra, la pròpia obligació com a grup ja que les Jornades, nascudes el 1994, ho feren amb el propòsit de ser convocades cada dos anys i, evidentment, aquest 2000 corresponia, per compromís, organitzar les IV Jornades.

Any Mundial de les Mates, compromís, interès i demanda professional... configuren de per sí, un conjunt prou fecund i un camp adobat per a les "**IV JORNADES DE DIDÀCTICA de la MATEMÀTICA de les Comarques Gironines per a ensenyants d'Educació Infantil, Primària i ESO**". El plantejament presentat a partir de tallers ha estat el que sempre ha motivat les Jornades, oferir propostes pràctiques d'experiències reals treballades en les aules per a que siguin estímuls per a la seva implementació en la tasca professional diària dels assistents, fruit d'haver-ne estat actors actius dels objectius i continguts matemàtics desenvolupats en els tallers. A més, i seguint l'objectiu iniciat en les Jornades del 1998 es pretén, també, obrir un marc de participació individual o col·lectiva davant els reptes i preocupacions latents a través, d'una banda, d'un debat que permeti discutir aspectes que interessin i preocupin i de l'altra, la possibilitat d'aportació de comunicacions. Enguany, en el cas del debat, s'ha optat no pas per oferir una varietat temàtica que intentés plantejar un ventall prou ampli de problemàtiques i interessos sinó

en centrar-ho sota un mateix aglutinador i generador de la reflexió, però que al mateix temps fos molt obert per permetre molta opcionalitat d'objectius. Aprofitant el fet del cinquantanari de la mort de Pere Puig Adam, s'ha escollit com a homenatge a la seva persona i tasca professional: "*El decàleg de Puig Adam*", document de treball plenament vigent encara avui.

Per completar les activitats es presentà l'exposició "Accions Gironines en l'Any Mundial de les Matemàtiques" on es recullen algunes mostres d'activitats desenvolupades en diferents centres escolars de les comarques gironines amb motiu d'aquesta commemoració.

La publicació que teniu a les mans deixa constància de la varietat de propostes que s'estan desenvolupant en les nostres escoles i la permanent dinàmica en el camp de la Didàctica de la Matemàtica. Arreu de les comarques hi ha una palpable dinàmica d'innovació si bé la centrada en la Matemàtica pren un ressò i força especial. Aquest esperit a voltes nascut dins un centre escolar, en d'altres en grups de coordinació entre escoles o instituts, en d'altres, de grups de treball d'innovació matemàtica com són el cas de Perímetre, Grup ICE de Secundària, Més 3 o alguns altres de comarcals sense una identitat específica. En aquesta diversitat hi ha, però, el mateix objectiu de treballar per millorar i innovar l'ensenyament de la Matemàtica i en últim terme de l'educació. És aquest objectiu compartit, i la teràpia que significa el fet del retrobament i debat col·lectiu com a font generadora d'energia i il·lusió professional, el que permet l'existència de les Jornades i estimula a la seva continuïtat.

Esperem que les propostes i experiències que es recullen en aquestes actes de les "IV JORNADES de DIDÀCTICA de la MATEMÀTICA de GIRONA" serveixin per anar conquerint nous nivells de l'objectiu general que ens ha fet retrobar aquest dies a Girona i unir els nostres anhels sota un mateix ideal:

cercar nous camins d'aprenentatge matemàtic que permetin que totes les persones gaudeixin fent matemàtiques mentre n'aprofundeixen la seva veritable essència.

Grup Perímetre
Novembre 2000