

2. TREBALLEM EL VOLUM AMB LES CAPSES

Dolors Brià i M. Teresa Feu

Escola “La Monjoia”, Sant Bartomeu del Grau

El treball que presentarem és una mostra del treball de geometria amb infants de l'etapa d'Educació Infantil que es porta a terme al CEIP "La Monjoia" de Sant Bartomeu del Grau (Osona).

Aquest treball es fa amb infants de 3 a 6 anys que estan organitzats en grups heterogenis, tant d'edat com de cultures, característiques i capacitats. Així, doncs, estem parlant de tres grups d'infants gens tradicionals ja que en cadascun hi ha infants de 3, 4 i 5 anys.

La finalitat que es persegueix, sobretot, és treballar la geometria amb objectes que formen part de la seva vida quotidiana.



Per això, vam cercar objectes que tinguessin unes característiques que permetessin fer evident alguns aspectes geomètrics. Vam utilitzar, doncs,

capses diferents ja que permeten observar de manera molt clara les semblances i diferències de volums, mides i formes. En la seva selecció vam procurar que s'hi poguessin contemplar el màxim de varietats i es poguessin establir com més relacions millor .

Els objectius concrets que ens vam plantejar, van ser que els infants:

- Establissin relacions significatives entre les activitats i els aprenentatges fets a l'escola (formals) i els que fan fora (informal).
- Identifiquessin cossos geomètrics en objectes de la vida quotidiana.
- Manipulessin els diferents cossos geomètrics i n'observessin la forma i el nombre de cares.
- Anticipessin i comprovessin el tipus de desplaçament dels diferents cossos.
- S'adonessin de la relació entre la forma i el possible desplaçament dels cossos .
- S'iniciessin en el coneixement dels noms dels diferents cossos.
- Distingissin cossos de figures planes.
- Verbalitzessin les seves idees prèvies i els nous coneixements.
- Gaudissin treballant matemàtiques.

Per aconseguir aquests objectius es van dur a terme una sèrie d'activitats que volien ser interessants, significatives i motivadores.

Per això vam començar presentant una gran bossa i vam proposar d'endevinar que hi havia a dins. Després vam jugar amb les capsas de mides i formes diferents:

- ✓ En vam descriure les seves característiques fonamentals a mesura que es treien les capsas la bossa.
- ✓ Vam fer jocs de comprar i vendre, que implicaven una nova descripció de les característiques a nivell individual.
- ✓ Vam oferir material de formes i mides diverses i vam proposar que el posessin a dins de les capsas.

- ✓ Els vam presentar papers de diferents mides i formes i els vam proposar d'embolicar-les.
- ✓ Vam pintar-les amb pintura i en vam estampar les seves cares.
- ✓ Vam dibuixar totes les cares resseguint-ne la seva forma.
- ✓ Vam establir relacions entre els dibuixos de les cares i la capsa corresponent.
- ✓ Les vam fer desplaçar per terra i també, per rampes anticipant-ne, primer, el tipus de desplaçament que farien i fent-ne la seva comprovació.

Més tard, els infants van construir diferents cossos geomètrics a partir d'un puzle de peces quadrades.



Finalment vam treballar amb fruits, amb la intenció que els infants poguessin relacionar alguns dels aspectes amb el treball fet amb les capses. Per això vam anar a comprar fruits i els vam observar i en vam descriure les seves característiques. Després els vam tallar i estampar sobre paper per tal d'observar-ne millor la seva forma i deixar-ne constància que permetés recordar-ho.

La reflexió sobre la feina feta ens permet fer-ne una valoració molt positiva ja que els infants es van mostrar motivats i actius, van gaudir amb el treball i van ser capaços de recordar els conceptes apresos.