

10. JUGUEM I APRENEM AMB AMPOLLES

Maria Josepa García Barceló
C.E.I.P. de Pràctiques. Tarragona

Material

1.- Ampolles de diverses mides i/o formes:

- Ex. Ampolles grans (de 2 l.)
- ampolles mitjanes (d' 1 l.)
- ampolles petites (de 1/2 l.)

(i 3 varietats d'ampolles de les mateixes capacitats però diferent forma).

2.- Colorant alimentari de diversos colors:

groc; verd; blau; vermell.

3.- Aigua

Objectius

- Manipular i experimentar de forma lúdica.
- Establir relacions lògico-matemàtiques.
- Reconèixer atributs en forma afirmativa i negativa (Ex. groc/no groc...).
- Establir relacions comparatives i ordenacions entre els colors, les capacitats... (Ex. més blau que... menys ple que...)

Continguts

- Reconeixement i identificació de colors. (blau, verd, groc vermell)
- Observació de diferents intensitats del mateix color.
- Observació de transformacions en el color de l'aigua en funció del colorant utilitzat.
- Formació de nocions de capacitat (ple; mig ple; buit).

- Utilització de quantificadors de mesura (gran; mitjana; petita)
- Observació i distinció de formes (cilíndrica; piramidal...)
- Formació de conceptes numèrics.
- Establiment de relacions entre color- capacitat- mida i/o forma.

Tant els objectius com els continguts variaran en funció de les activitats proposades amb el joc.

Descripció del joc

Tenim diferents ampolles de diferent capacitat i diferent forma que podem anar omplint d'aigua fins a diferents nivells cadascuna d'elles.

El colorant alimentari l'utilitzarem per tenyir el contingut de cadascuna d'elles de manera que ens quedarà un joc de diverses capacitats; mides formes i colors:

COLOR	CAPACITAT	MIDA
groc	ple	Grossa (2l.)
blau	mig	Mitjana (1l.)
verd	buit	Petita (1/2l.)
vermell		

NOTA: Al quadre hi podem afegir una columna amb formes i les combinacions entre les ampolles seran més nombroses.

El joc no es presentarà de forma estructurada sinó que s'aniran omplint i tintant les ampolles davant dels nens per tal que ells mateixos observin i experimentin les transformacions obtingudes a partir de la utilització del colorant (el colorant blau tenyeix l'aigua de blau mentre que el vermell la tenyeix de vermell; a la vegada la mateixa quantitat de vermell en diferents quantitats d'aigua dóna com a resultat diferents tonalitats de vermell...).

Les possibilitats del joc són les d'un joc de lògica matemàtica estructurat i les activitats proposades s'establiran segons el moment evolutiu dels alumnes i els

continguts a treballar en el moment que es presenti el joc, amb la variant que aquest ofereix una varietat d'intensitats d'un mateix color.

En el nostre taller es realitzaran algunes d'aquestes activitats.