

# Construcció d'una maqueta a escala de l'escola

David de la Higuera i Fiol

**ACTIVITAT PER A:** Cicle mitjà i Cicle superior de primària

## CONTINGUTS MATEMÀTICS

### **Càlcul**

Treball de l'escala

Ús de la calculadora.

Descoberta de la utilitat dels nombres decimals

### **Geometria**

La simetria.

Aproximació i estimació de mesures.

Formes geomètriques a la realitat.

Mesura de longituds: metre, centímetre

Mesura d'angles: La importància de l'angle recte en les construccions

Plans inclinats, rectes paral·leles i perpendiculars, perímetre.

## CONNEXIONS

### **Àrea de medi**

Història de l'escola: El nostre edifici escolar fou construït l'any 1911, presenta una estructura absolutament simètrica ja que en aquell moment no es practicava la coeducació. Les aules són molt grans ja que en aquell moment històric hi havia molts alumnes (entre 70 i 80 només per un mestre) això feia que hi hagués molta necessitat d'espai.

Tots aquests elements han permès que els alumnes realitzessin diferents descobertes relacionades amb la història de l'escola i del poble.

### **Educació artística i plàstica:**

Els alumnes han hagut de posar en pràctica moltes habilitats per tal de poder construir l'escola. Han après a fer esbossos i esquemes, a tallar paper cartró amb els cúters, a pintar, a observar detalls i representar-los, a cercar solucions a possibles errors i corregir-los... El treball de la maqueta ha estat molt complert i ha servit per assolir molts objectius relacionats amb aquesta àrea.

### **Competència lingüística:**

El treball de la maqueta ha permès fer un treball ric i complert en relació a la llengua. Han recopilat informació del que han fet, han hagut d'explicar-se entre ells fenòmens i descobertes, han hagut d'explicar i plantejar problemes per tal de trobar-hi una solució... A més a més, han hagut de preparar una presentació de la maqueta de forma oral. Aquest aspecte ha permès treballar l'expressió oral d'una banda i, de l'altra, consolidar els conceptes apresos

## **MATERIAL**

Diversos instruments de mesura: metres, cintes, pals de mesura coneguda.  
Escaire i cartabó: per dibuixar paral·leles i perpendiculars i dibuixar angles rectes.

Cúter

Compàs

Calculadora

Cartró ploma, cola, pintura...

## **Resum**

*L'activitat va començar amb una proposta, adreçada als alumnes de cicle mitjà, que consistia en dibuixar la planta de l'escola. Espontàniament un grup d'alumnes de quart de primària començaren a mesurar les distàncies entre parets de les aules i els passadissos. Tot això culmina en un projecte on s'involucren tots els nens i les nenes de cicle mitjà de l'escola. Primerament dibuixen un plànol de l'escola a escala i, posteriorment, construeixen la maqueta.*

## **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT**

Els alumnes que han participat en la construcció de la maqueta presentaran el seu treball tot mostrant la maqueta que han fet amb l'ajut d'una presentació d'imatges de tot el procés. Explicaran què han après, quins problemes van trobar i com els van resoldre. També ells mateixos us proposaran de construir un element de l'edifici de magisteri a escala.

## IMATGES

